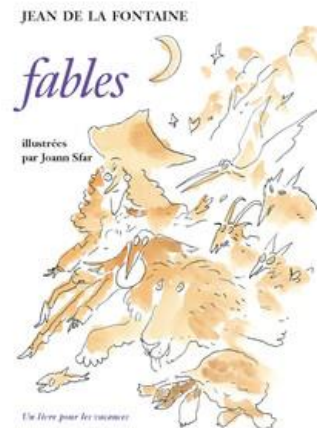


Mardi 12 juin 2018

« Un livre pour les vacances » 2018 : Les *Fables* de La Fontaine, illustrées par Joann Sfar

Cette année, tous les écoliers de CM2 finiront l'année scolaire avec **un livre à lire durant leurs vacances d'été**. Il s'agit d'un recueil de ***Fables* de La Fontaine, illustrées par l'auteur de bande dessinée Joann Sfar**. Avec « Un livre pour les vacances », l'objectif est de **renforcer le goût et la pratique de la lecture** chez ces élèves qui vont entrer au collège, en leur donnant l'occasion de découvrir durant leur temps de loisir une œuvre du patrimoine littéraire et de partager le plaisir de sa lecture avec leur famille, leurs camarades et leurs professeurs.



Une initiative appelée à se renouveler chaque année

L'opération « Un livre pour les vacances » a été expérimentée en 2017 dans certaines académies. Elle est à présent **généralisée sur l'ensemble du territoire national**. Chaque année, il sera demandé à **un artiste contemporain d'illustrer une sélection des *Fables* de la Fontaine**. Pour cette édition, Joann Sfar a accepté de les illustrer, s'inscrivant dans le sillage d'illustrateurs de renom qui ont fait dialoguer ces fables avec des œuvres plastiques depuis le XVII^e siècle, faisant ainsi de ce recueil un véritable livre d'art.

Renforcer le goût et la pratique de la lecture

La maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) par tous les écoliers est une priorité de l'Éducation nationale. La lecture occupe une place essentielle, car elle est centrale pour l'acquisition de tous les autres savoirs. **L'acquisition et le développement du goût et de l'intérêt pour la lecture** font partie des grandes missions de l'école, qui doit encourager les enfants à fréquenter le plus possible des œuvres littéraires de qualité, adaptées à leur âge et à leurs capacités.

Un livre présenté en classe

Les directeurs d'école et professeurs de CM2 **présentent l'ouvrage aux élèves avant les vacances scolaires**. Ils leur donnent ainsi les clés pour une bonne lecture afin de susciter leur curiosité. Les familles sont également impliquées. Les professeurs de français, d'histoire des arts et d'enseignements artistiques des classes de 6^e, dans le cadre de la **continuité école-collège**, peuvent s'appuyer à la rentrée de septembre 2018 sur cette lecture estivale pour commencer leurs enseignements.

CONTACT PRESSE

Nicolas Thiry

Attaché de presse – cabinet du rectorat
Tél. 03 26 05 69 82 | Port. 06 73 51 32 65
relation-presse@ac-reims.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Des ressources pour les enseignants

Des ressources pédagogiques sur [Éduscol](#) sont à la disposition des professeurs pour les aider à construire leurs séquences pédagogiques. Des enregistrements audio sont aussi disponibles. Des exemplaires en braille sont proposés par [Canopé](#).

Ensemble pour un « pays de lecteurs »

Le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Culture mènent conjointement une campagne pour promouvoir le livre et la lecture afin de faire de la France un « pays de lecteurs ».

S'inscrivant dans cette dynamique, l'académie de Reims propose aux enseignants de mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants auprès des élèves pour développer l'envie de lire.

- La maîtrise de la lecture est en effet essentielle à la réussite de la scolarité. L'école a pour mission de permettre à tous les enfants de lire d'une manière fluide. C'est le préalable nécessaire pour développer le goût de la lecture.
- La lecture permet d'acquérir des valeurs (respect de la liberté, de la justice, respect de soi et respect d'autrui) essentielles à l'accomplissement humain.

Accéder à une lecture fluide se prépare très en amont, dès l'école maternelle, qui doit devenir une véritable « école du langage », notamment pour les élèves issus des milieux les plus défavorisés.

Le travail régulier sur le vocabulaire, la découverte du principe alphabétique, l'écoute, la compréhension de textes lus par l'adulte et la manipulation de livres développent l'intérêt et le plaisir de l'enfant pour la lecture.

Au CP, des exercices répétés de décodage et le travail sur le sens et la compréhension des textes sont au cœur de l'enseignement de la lecture. La lecture en classe est quotidienne, individuelle et collective, en silence et à voix haute, pour les apprentissages et pour le plaisir ; elle s'articule avec l'écriture, l'écoute, la parole.

Toutes les initiatives mises en place dans les établissements de l'académie de Reims pour susciter l'envie de lire illustrent les efforts globaux engagés en faveur du 1^{er} degré permettant aux élèves de maîtriser les savoirs fondamentaux. Ces initiatives en faveur de la lecture sont menées avec de nombreux partenaires comme l'association Lire et Faire Lire, la Ligue de l'enseignement, le réseau Canopé, les bibliothèques et les médiathèques, les collectivités territoriales...

Parmi les actions organisées pour le 1^{er} degré dans notre académie, le jeu « Les Petits champions de la lecture » vise à promouvoir la lecture auprès des élèves sur un mode ludique en faisant appel au plaisir du jeune lecteur. Pour les enseignants, il s'agit d'une entrée intéressante pour favoriser la lecture orale avec leurs élèves. Cette opération invite les enfants des classes de CM2 à lire à voix haute, pendant 3 min, le texte de leur choix. Le jeu est organisé en quatre étapes : le gagnant de chaque groupe est convié à une finale départementale (qui a eu lieu le 18 avril à l'atelier Canopé 51 de Reims pour la finale départementale de la Marne), puis régionale (qui s'est déroulée en mai), avant de participer à une finale nationale (prévue mercredi 27 juin à la Comédie Française à Paris).



CONTACT PRESSE

Nicolas Thiry

Attaché de presse – cabinet du rectorat
Tél. 03 26 05 69 82 | Port. 06 73 51 32 65

relation-presse@ac-reims.fr

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE