

[Tapez ici]



## COMMISSION PRÉ-AFFELNET - Rentrée 2019

### EANA

**NOM :**

**Prénom :**

**Date de naissance :**

**Sexe :** F  M

**Nationalité :**

**Nom et prénom du responsable légal – Structure :**

**Adresse :**



**:**

### Origine scolaire – année 2018-2019

**Etablissement :**

**Classe :**

**LV1 :**

**LV2 :**

### VŒUX D'AFFECTATION

VŒUX D'AFFECTATION			Décision
N° ordre de préférence	Classe souhaitée	Etablissement demandé	

[Tapez ici]

ANNEXE 6

**Avis du professeur principal ou coordonnateur de l'UPE2A sur les projets et intérêts du candidat et les raisons de la proposition d'orientation formulée (le bilan de compétences annexé devra impérativement être renseigné).**

Le.....

Signature du professeur principal ou coordonnateur UPE2A

**Avis du Psychologue de l'éducation nationale :**

(Préciser les secteurs professionnels explorés par le candidat, les visites et stages en entreprise ainsi que les expériences accompagnées dans la construction de son parcours)

Le.....

Signature du Psychologue de l'éducation nationale

Informations complémentaires du chef d'établissement

Le .....

**Le présent dossier doit obligatoirement comprendre les bulletins des deux premiers trimestres (ou bulletin du premier semestre) de l'année scolaire en cours et le bilan de compétences dûment renseigné.**

## BILAN DES COMPÉTENCES

NOM - PRÉNOM : .....

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>DOMAINE 1</b>  Les langages pour penser et communiquer	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages de l'art et du corps</p>				
<b>DOMAINE 2</b>  Les méthodes et outils pour apprendre	<p>Organisation du travail personnel</p> <p>Coopération et réalisation de projets</p> <p>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</p> <p>Outils numériques pour échanger et communiquer</p>				
<b>DOMAINE 3</b>  La formation de la personne et du citoyen	<p>Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</p> <p>La règle et le droit</p> <p>Réflexion et discernement</p> <p>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</p>				

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>DOMAINE 4</b> Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Démarches scientifiques Conception, création et réalisation Responsabilités individuelles et collectives				
<b>DOMAINE 5</b> Les représentations du monde et activités humaines	L'espace et le temps Organisations et représentations du monde Invention, élaboration, production				