

# Stage de formation des maitres surnuméraires et des maitres CP dédoublés

## La résolution de problèmes 2<sup>ème</sup> partie

***Mercredi 3 avril 2019***

***Mercredi 10 avril 2019***

# Programme du stage

- **Rappel** : le stage de novembre a été consacré à la catégorisation des problèmes
- Ce jour : apports pédagogiques sur les différents temps d'une séance de résolution de problèmes.
- *Objectif : définir les gestes professionnels spécifiques à chaque temps d'une séance de résolution de problèmes*

# Les différents temps d'une séance (20 minutes par groupe)

## Phases

1. Lancement de l'activité

2. Temps de recherche

3. Mise en commun

4. Institutionnalisation

## Énoncé de base

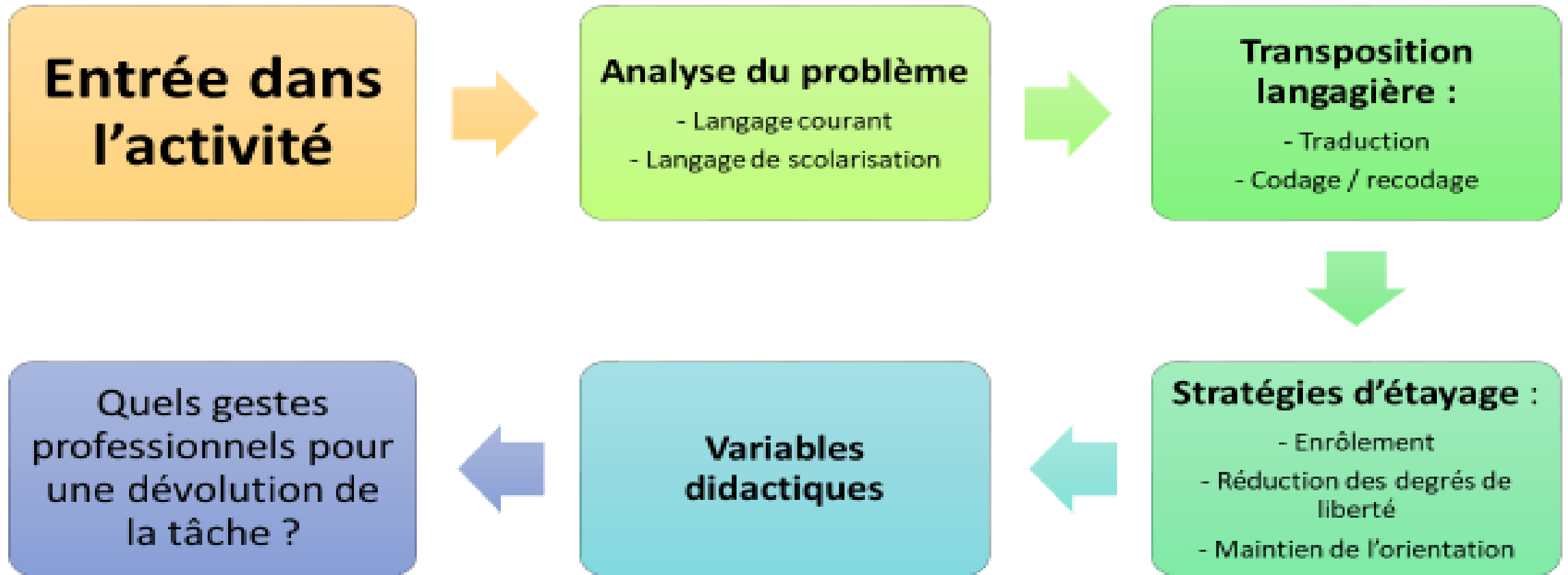
Dans la bibliothèque de la classe, il y a 63 livres.  
L'enseignant en apporte 25 de plus. Les élèves en empruntent 15.

Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe maintenant ?

# **Synthèse des différents groupes**

Voir sur documents séparés une synthèse  
détaillée pour chaque phase

# Synthèse « lancement de l'activité »



# Phase de recherche

**Tâche à résoudre**

- s'approprier une situation
- Construire une procédure
- L'explicitier

- modalités de travail diverses
  - Supports adaptés
- Observer et analyser les procédures
  - Recentrer
- Proposer du matériel adapté

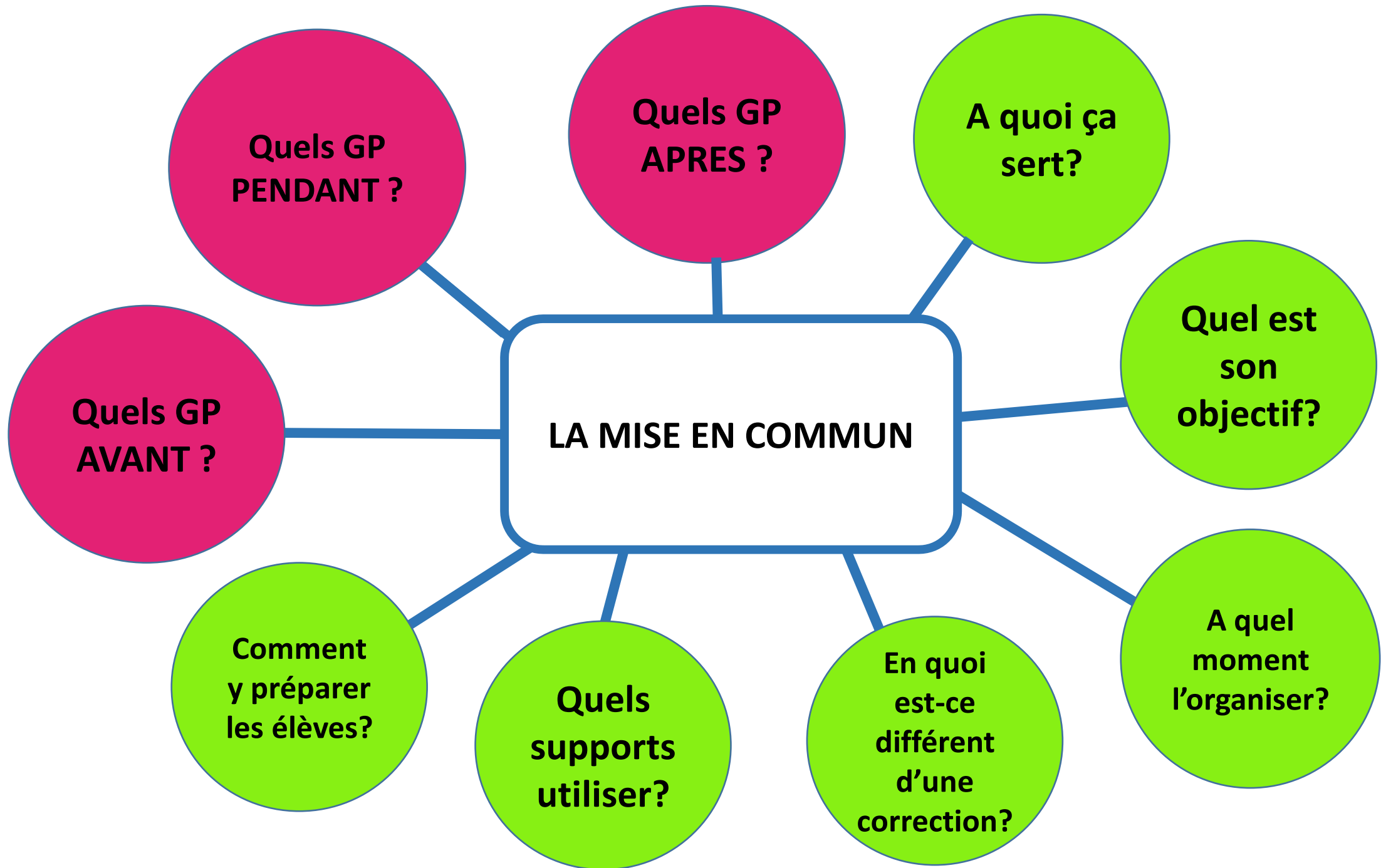
**Elève**

**Maître**



**Etayage :**

- Cognitif
- Socio-affectif
- organisationnel





**Incontournables  
des affichages**

**Evolution des  
référents**

**INSTITUTIONNALISATION**

**PE  
Mise en place  
de l'outil**

**GP du PE  
en phase de  
recherche**

Le jeu

**POURQUOI JOUER EN  
MATHEMATIQUES ?**

Voir diaporama séparé