

Préparer à la réussite d'un diplôme ou d'une certification permettant au jeune une poursuite d'études et/ou une insertion professionnelle.

Mettre les projets de reconstruction des jeunes au coeur du fonctionnement des SRE et créer les conditions de leur réussite en restaurant l'estime de soi, le sens de l'étude, le goût du savoir.

Accompagner jusqu'au bout le projet personnel de chaque élève en ne laissant personne au bord du chemin.

Partager et construire des ressources, des pratiques et des compétences pédagogiques transférables et les essayer au sein du système éducatif.

Agir en lien avec les établissements supports, les réseaux du bassin de formation et s'inscrire dans une dynamique de partenariats.

## CHARTE DES STRUCTURES DE RETOUR A L'ÉCOLE

Les Structures de Retour à l'École s'inscrivent dans les valeurs de l'Éducation nationale et proposent des principes opératoires qui permettent un retour à l'École des jeunes déscolarisés.

Créer les conditions d'une intelligence collective pour un travail d'équipe avec partage des responsabilités et des expériences et implication dans des temps d'échanges hebdomadaires.

Accueillir toutes les singularités et faire vivre l'éducabilité et la réussite de tous les jeunes en privilégiant une approche globale.

Faire des SRE des lieux d'innovation, d'expérimentation et de formation permanente.

Adapter l'offre et l'accompagnement pédagogiques et éducatifs et permettre une fluidité des parcours.

Évaluer avec le jeune les enjeux de son retour en formation et réguler ses objectifs. Définir avec lui un engagement mutuel.