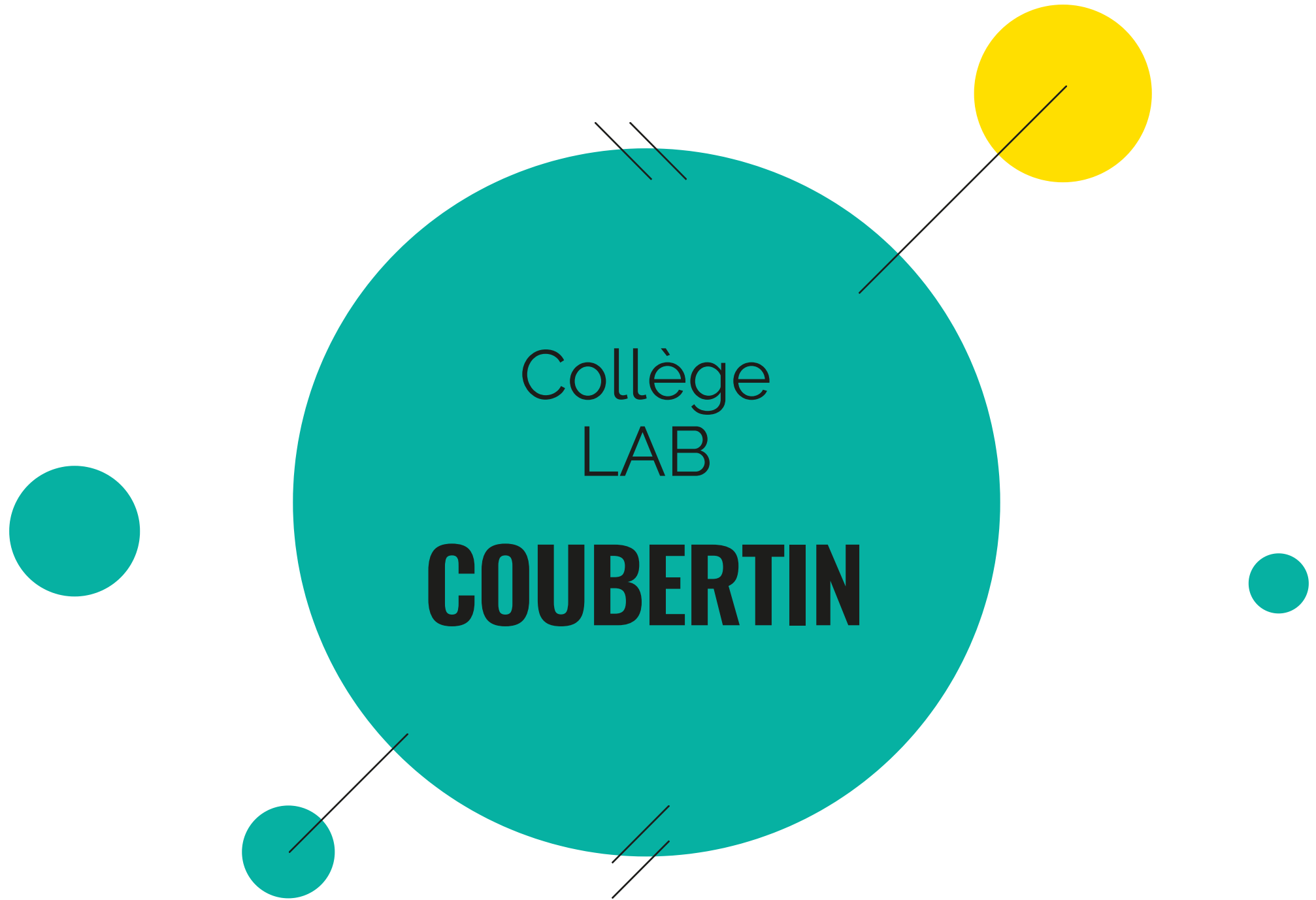




GENÈSE DU PROJET



2017-2018

Participation à l'appel à projet

Phase de tests de matériel (IPAD/Tablette Android)
par les équipes pédagogiques

Rencontre équipe collège Ingwiller - Ac. Strasbourg

Sélection de la solution retenue : 45 tablettes IPAD
15 hybrides



Septembre 2018

Installation du WIFI dans l'établissement

Arrivée des dotations en matériels et mobilier

Déploiement par les équipes de la DANE des IPADS
dédiés aux professeurs (dotation spécifique de 34
appareils)

Travaux et aménagement de la salle 009 "salle éclat"

Communication auprès des élèves et des familles

Définition du plan de formation des équipes avec DANE

Mise en place du partenariat avec la classe BTS Design
du lycée M.Chagall de Reims sur le projet

d'aménagement des espaces forum / Hall

Présentation du projet Incubateur



DEVELOPPEMENT DU PROJET



Depuis octobre 2018

- Démarrage du plan de formation
- Utilisation de la salle 009
- Déploiement des IPADS élèves
- Mise en place du système de réservation du matériel et des salles via l'ENT
- Présentation aux élèves de la charte d'utilisation BYOD
- Déploiement de séquences BYOD dans les cours
- Restitution des travaux du projet Chagall d'aménagement des espaces Forum / Hall

2019

- Formations conjointes disciplinaires DANE-IPR
- Concertation des équipes et des élèves autour des projets d'aménagement
- Inauguration et dénomination de la salle 009
- Déploiement de la solution hybride et réaménagement de la partie haute du CDI avec mise en place d'un second réseau WIFI dédié

Dans les pas du Collège LAB

Réflexion globale sur les espaces dans l'établissement : mise en place d'un foyer des élèves, d'une salle parents, d'une nouvelle salle de réunion, d'une salle de sieste, aménagements des espaces extérieurs (piloté par les élèves du CVC)

Mise en place d'actions de prévention à destination des élèves et des parents dans le cadre du CESC

Mise en place d'un projet autour des TDAH en lien avec le 1er degré

Ouverture de l'établissement sur l'extérieur ; partenariat avec la maison de quartier, échanges de savoirs inter-générationnels.

Construction d'une identité établissement autour du projet : appropriation par les élèves du projet au delà du CVC

