

15 MILLIONS D'EUROS INVESTIS PAR LE GOUVERNEMENT DANS LES CITES EDUCATIVES DE L'ACADEMIE DE VERSAILLES

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Julien Denormandie, ministre auprès de la ministre de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, chargé de la Ville et du Logement, ont annoncé, ce jeudi 20 février, l'investissement dans les Cités éducatives des quartiers prioritaires de 100 million d'euros d'ici 2022, mobilisés pour la réussite des enfants et des jeunes de ces quartiers.

Yvelines	Essonne	Hauts-de-Seine	Val d'Oise
4 cités éducatives	3 cités éducatives	1 cité éducative	3 cités éducatives
<ul style="list-style-type: none"> > Chanteloup-les-Vignes > Les Mureaux > Mantes-la-Jolie > Trappes 	<ul style="list-style-type: none"> > Corbeil-Essonnes > Evry-Courcouronnes > Grigny 	<ul style="list-style-type: none"> > Gennevilliers 	<ul style="list-style-type: none"> > Garges-lès-Gonesse > Sarcelles > Villiers-le-Bel
4 950 000 € sur 3 ans	4 350 000 € sur 3 ans	810 000 € sur 3 ans	5 400 000 € sur 3 ans

Académie de Versailles

126 000 jeunes concernées par les cités éducatives

282 écoles et établissements scolaires rassemblés
(234 écoles, 33 collèges et 15 lycées)

438 actions envisagées (soit en moyenne 40 par cité éducative)

> DES PROJETS CONSTRUITS DANS CHAQUE CITE EDUCATIVE

Grigny, Chanteloup-les-Vignes et Les Mureaux : des projets déjà bien engagés

Grigny, avec son projet « **Grigny ville apprenante 2020** » a préfiguré ce qu'est aujourd'hui le **programme national des Cités éducatives**. Son projet se construit autour de l'ouverture sur le monde : ouverture à l'international, ouverture culturelle et ouverture sportive. Ainsi, Grigny et Chanteloup-les-Vignes sont entrées dans le programme des cités éducatives avec des diagnostics de territoires déjà très aboutis. **Chanteloup-les-Vignes mène une stratégie d'action très forte de « reconquête » républicaine par cet objet**, avec un projet immobilier qui permettra de mettre en réseau les services (santé notamment) en accessibilité directe des écoles. **La cité éducative des Mureaux est, quant à elle, préfiguratrice du concept de Cité éducative dans le cadre du pôle Molière** qui a permis de développer des pôles éducatifs thématiques et assorti également d'un projet immobilier.

Evry-Courcouronnes et Mantes-la-Jolie : les villes apprenantes de l'Unesco

Les deux villes sont engagées dans le projet de « **ville apprenante labellisée UNESCO** », grand projet fédérateur qui a réuni les acteurs de l'éducation et de la ville autour de **projets communs et en particulier les langues vivantes**.

Garges-lès-Gonesse et Trappes : une approche globale de l'enfant

La particularité des stratégies éducatives menées à Garges-lès-Gonesse et à Trappes réside dans **une approche globale de l'enfant, de la petite enfance à l'université**, en faveur du bien-être et de l'épanouissement du jeune.

Sarcelles, Villiers-le-Bel et Corbeil-Essonnes : les parents au cœur du projet

Les deux villes développent un **projet global de coéducation et de soutien à la parentalité** qui représente un axe majeur de leurs politiques éducatives. Corbeil-Essonnes a elle aussi priorisé ce sujet de la parentalité, en lien avec un deuxième volet qui est celui de la persévérance et de l'ambition scolaires.

Gennevilliers : le renforcement du travail personnel de l'élève

La Cité éducative de Gennevilliers engage une dynamique forte et ambitieuse autour du travail personnel de l'élève. Elle **s'appuie sur des potentiels scientifiques, en lien avec l'université de Cergy-Pontoise**, pour organiser des formations-actions communes à tous les acteurs du territoire.

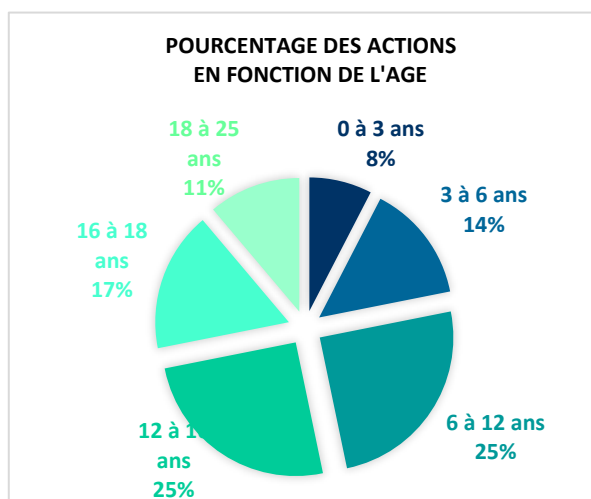
> SIX AXES STRATEGIQUES ELABORES DANS L'ACADEMIE

En cohérence avec la feuille de route nationale, l'académie de Versailles et les services préfectoraux des quatre départements ont défini 6 axes structurants de l'action au sein des cités éducatives. Les acteurs ont pleinement investi ces axes dans la construction de leur projet. La persévérance scolaire et l'ouverture sur le monde ont été priorités.



Les actions planifiées ciblent pour moitié les jeunes de 6 à 16 ans, scolarisés à l'école primaire ou au collège.

Pour les moins de 6 ans, les dispositifs liés à l'accès au soin et au soutien à la parentalité sont particulièrement importants et bénéfiques. Les actions pour des jeunes de plus de seize ans concernent essentiellement les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire.



> SIX PROJETS CONCRETS AVEC LA FONDATION MAKE.ORG

L'académie de Versailles a mis à disposition des équipes locales des outils innovants, négociés avec fondation Make.org, qui avait elle-même conduit une consultation citoyenne sur « La grande cause des jeunes ». Ce partenariat permet de porter projets concrets dans les cités éducatives de l'académie.

PROJETS	OBJECTIF	CITES EDUCATIVES CONCERNEES
MENTOR EXPRESS	Créer plus de rencontres, par le biais du numérique, entre les professionnels et les jeunes pour les accompagner dans leur réflexion sur leur orientation et la construction de leur parcours et leur donnant de l'ambition. <i>Partenaire : Job IRL</i>	> Évry-Courcouronnes > Grigny > Les Mureaux
ORIENTATION POUR TOUS	Questionner et construire l'orientation des jeunes via des modules numériques et ludiques de réflexion sur l'orientation et la construction du parcours du jeune. Cet outil numérique est complémentaire aux outils nationaux	> Gennevilliers > Grigny > Villiers-le-Bel
PASSEPORT DE L'ENGAGEMENT	Accompagner l'évolution du Passeport Bénévole, créé en 2007 par France Bénévolat, vers un Passeport Engagement digitalisé et massifié <i>Partenaire : France Bénévolat</i>	> Corbeil-Essonnes > Les Mureaux > Trappes
ÉCOUTE PARENTS	Accompagner 10 000 parents des milieux les plus défavorisés à jouer un rôle actif dans l'orientation de leurs enfants et de leur permettre de bénéficier d'un « guichet unique » pour trouver des réponses à leurs difficultés. <i>Partenaire : L'École des Parents et des Éducateurs d'Ile-de-France</i>	> Mantes-la-Jolie > Les Mureaux > Sarcelles
PRENDS LA PAROLE	Développer la confiance en soi et l'acquisition des compétences psychosociales chez un jeune par la prise de parole en public pour une meilleure insertion.	> Mantes-la-Jolie > Les Mureaux > Gennevilliers > Garges-lès-Gonesse
JUMELAGE	Par le lien numérique, travailler le désenclavement social à l'École. Il s'agit de jumeler deux classes ou plus dans l'objectif de créer des projets pédagogiques et culturels commun autour de 3 thématiques : découverte de l'autre, pédagogie, orientation professionnelle. <i>Partenaire : E-twinning</i>	> Gennevilliers > Garges-lès-Gonesse

OBJECTIF : FACILITER LA REUSSITE DES ENFANTS ET DES JEUNES DES QUARTIERS

L'État accompagnera avec plus de 15 millions d'euros les Cités éducatives mises en place dans les quartiers prioritaires des quatre départements de l'académie de Versailles pour la période 2020-2022. **Au niveau national, 100 millions d'euros sont mobilisés** pour les Cités éducatives d'ici à 2022, pour la réussite des jeunes de 0 à 25 ans qui grandissent dans ces quartiers. Ces montants en font **le programme le plus ambitieux en matière de politique envers les quartiers prioritaires** depuis le lancement des programmes de rénovation urbaine en 2003 et 2014.

Les moyens financiers supplémentaires annoncés aujourd'hui renforceront la dynamique qui s'observe déjà sur le terrain depuis la rentrée 2019. Ces moyens permettront de **financer des actions concrètes, pour conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative dans les quartiers, et ouvrir le champ des possibles aux enfants et aux jeunes**. Ces plans d'actions seront déployés en partenariat avec les collectivités, l'État et les associations.

Au niveau national, après un fonds d'amorçage de 8 millions d'euros en 2019, le ministère de la Ville délèguera dès 2020 et pendant trois ans aux préfets près de 30 millions d'euros par an pour les 80 Cités éducatives afin d'alimenter les plans d'actions.

L'AMBITION DES CITES EDUCATIVES

Élément central de la mobilisation nationale pour les Quartiers prioritaires souhaitée par le président de la République, le programme des Cités éducatives vise à renforcer des prises en charges éducatives pendant le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, en lien avec les familles. L'objectif : accompagner au mieux chaque parcours éducatif individuel, de 0 à 25 ans, depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle.

Comme l'explique **Jean-Michel Blanquer** : *« C'est par l'école qu'il est possible de lutter à la racine contre les déterminismes et les assignations, c'est par l'école qu'on élève le niveau général et qu'on œuvre à la justice sociale. Les Cités éducatives, dont le cœur est le collège du quartier, vont permettre de fédérer tous les acteurs et d'offrir aux enfants une éducation de qualité sur le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire ».*

Julien Denormandie a déclaré : *« L'ambition des Cités éducatives est ainsi de fédérer toutes les énergies des acteurs intervenant dans l'éducation des enfants, éducatifs, associatifs, culturels, sportifs et partageant les valeurs républicaines pour renforcer des prises en charges éducatives en lien avec les familles. Ces Cités éducatives sont au cœur de la politique de réussite républicaine que je porte dans les quartiers ».*