

**Annexe 3**  
**Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale (LV1)**

Série : \_\_\_\_\_ Langue : \_\_\_\_\_

Session : \_\_\_\_\_ Académie : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité/ recevabilité linguistique	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	<b>1 pt</b>	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	<b>2 pts</b>	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	<b>1 ou 2 pts</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée.	<b>3 pts</b>	Répond et réagit de façon simple.	<b>3 pts</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	<b>3 ou 4 pts</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée.	<b>4 pts</b>	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	<b>4 pts</b>	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	<b>5 ou 6 pts</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé, et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée.	<b>6 pts</b>	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	<b>6 pts</b>	S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	<b>7 ou 8 pts</b>
<b>Note A, sur 6 S'exprimer en continu</b>	/ 6	<b>Note B, sur 6 Prendre part à une conversation</b>	/ 6	<b>Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>	/ 8
<b>Appréciation :</b>					
<b>Note de l'élève (total A + B + C) = _____ / 20</b>					