



**ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Inspection pédagogique régionale  
de langues vivantes**

**Rectorat**

Secrétariat des inspecteurs

Affaire suivie par :  
Les IA-IPR d'anglais  
Tél : 04 42 91 70 41/42  
Mél : [ce.ipr@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.ipr@ac-aix-marseille.fr)

**Place Lucien Paye  
13621 Aix-en-Provence  
cedex 1**

Aix-en-Provence, le 15 septembre 2020

Les IA-IPR d'anglais

À

Mesdames et Messieurs les professeurs d'anglais

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement

### **Lettre de rentrée des IA-IPR d'anglais 2020-2021**

Chères et chers collègues,

A l'occasion de cette rentrée, nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux professeurs d'anglais qui arrivent dans notre académie. Nous leur souhaitons de trouver rapidement leurs marques dans les équipes et de retirer de leur métier toutes les satisfactions qu'ils peuvent en attendre.

Cette année, l'inspection pédagogique régionale d'anglais accueille Delphine Vallon-Mersali qui succède à Bénédicte Gurégghian. L'équipe des IA-IPR d'anglais est désormais composée de Stéphanie Borde-Piarrou, Laurence Giovannoni, Delphine Vallon-Mersali et Lionel Valluy-André avec l'appui de deux faisant-fonction IA-IPR, Corinne Chapel et Yannick Ferry, et de plusieurs chargés de mission d'inspection que nous remercions pour leur soutien. Vous trouverez les secteurs d'inspection de chacun des IA-IPR en annexe de ce courrier.

Ce courrier complète la lettre de rentrée des IA-IPR de langues vivantes de l'académie d'Aix-Marseille et apporte des informations spécifiques à notre discipline.

### **L'enseignement de spécialité LLCER-anglais et LLCER-anglais monde contemporain**

Cette année l'enseignement de spécialité Langues Littératures et Cultures Etrangères et Régionales s'enrichit d'une **nouvelle spécialité "LLCER-anglais monde contemporain"** qui vise une connaissance réfléchie et critique de l'actualité sociale, économique, géopolitique, culturelle, scientifique et technologique du XXIème siècle en s'appuyant sur des contenus et des supports en lien avec l'actualité du monde anglophone.

**Les programmes de cet enseignement de spécialité** pour la classe de première et la classe de terminale ont été publiés au [Bulletin Officiel n°30 du 23 juillet 2020](#). Afin de vous accompagner dans la mise en œuvre de cet enseignement, des **ressources** ont été récemment publiées sur le site Eduscol. Vous trouverez ces documents sur la [page d'accueil de notre site académique](#).

Outre la formation qui concerne la spécialité LLCER-anglais, nous vous informons qu'**un stage consacré à LLCER-AMC est proposé cette année au Plan Académique de Formation en candidature individuelle**. Il s'adresse uniquement aux professeurs qui ont en charge cet enseignement. Les enseignants qui le souhaitent peuvent s'inscrire jusqu'au 21 septembre sur l'[application GAIA du site académique](#).

### **Ressources pour les nouveaux programmes de lycée**

Les **documents d'accompagnement pour les nouveaux programmes de langues vivantes** sont toujours disponibles sur le site [Eduscol](#).

De **nouvelles ressources relatives à l'enseignement en tronc commun** ont été très récemment publiées. Elles concernent plus particulièrement **l'intégration de la phonologie dans la démarche de compréhension de l'oral en seconde** et **l'entraînement à la compréhension de l'écrit au cycle terminal**. Nous remercions les professeurs de l'académie d'Aix-Marseille qui ont travaillé à l'élaboration de ces documents.

Nous vous invitons à les consulter en cliquant sur les liens suivants:

- [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/11/1/RA20\\_Lycees\\_GT\\_2-1\\_LV\\_Anglais\\_FicheTheme-Developper-Comprehension-orale\\_\(002\)\\_1308111.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/11/1/RA20_Lycees_GT_2-1_LV_Anglais_FicheTheme-Developper-Comprehension-orale_(002)_1308111.pdf)
- [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/34/7/RA20\\_Lycees\\_GT\\_1-T\\_LV\\_Anglais\\_FicheTheme-Enseigner-Strat-Comprehension-ecrit\\_\(005\)\\_1311347.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LV/34/7/RA20_Lycees_GT_1-T_LV_Anglais_FicheTheme-Enseigner-Strat-Comprehension-ecrit_(005)_1311347.pdf)

Des documents d'accompagnement sont également à la disposition des professeurs pour la mise en œuvre de **l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV)** au cycle terminal de la voie technologique sur le site [Eduscol](#) et sur notre [site académique](#).

Les professeurs d'anglais et des disciplines technologiques qui interviennent cette année en ETLV en séries STMG et ST2S et qui n'ont pas suivi les stages à public désigné proposés en 2019-2020 peuvent s'inscrire aux **formations proposées au PAF en candidature individuelle jusqu'au 21 septembre**. Les inscriptions doivent se faire en binôme professeur d'anglais et professeur de la discipline technologique (pour la série ST2S <https://appli.ac-aix-marseille.fr/dafip/paf/action.php?m=49500> ; pour la série STMG <https://appli.ac-aix-marseille.fr/dafip/paf/action.php?m=49499>)

### **Le site académique d'anglais**

Outre les liens vers les textes officiels et ressources d'accompagnement récemment parus, vous trouverez sur le site académique dans la [rubrique "continuité pédagogique"](#) des contributions provenant de nombreux enseignants de l'académie collectées pendant la période de fermeture des établissements. Ces témoignages portent sur l'enseignement à distance. Ces outils et ressources restent pertinents dans la perspective d'une **réflexion sur l'hybridation de l'enseignement** comme dans le cadre plus large d'une **pratique qui exploite pleinement les usages du numérique** dans l'enseignement.

### **Test de positionnement en fin de classe de troisième**

Dans le cadre du plan langues vivantes, **un test de positionnement en anglais sera proposé à tous les élèves de troisième en juin 2021**. Ce test vient compléter la dynamique de référencement

au Cadre européen commun de référence pour les langues et constitue un pilier majeur du plan langues vivantes. Il sera porté par France Education international (ex CIEP) grâce à la plateforme numérique Ev@lang.

Une première phase expérimentale concernera un panel d'élèves dans chaque académie au mois de novembre 2020 dans la perspective d'une généralisation du test à destination de tous les élèves de troisième en juin 2021.

**Ce test se déroulera en ligne et sa correction sera entièrement automatisée.** Nous vous tiendrons informés des activités langagières évaluées et des modalités de passation du test dans les prochaines semaines.

### **Certification en langue anglaise pour les candidats à l'examen du brevet de technicien supérieur**

Vous êtes nombreux à vous interroger sur le [décret no 2020-398 du 3 avril 2020 relatif à la certification en langue anglaise pour les candidats à l'examen du brevet de technicien supérieur](#).

Ce texte instaure l'obligation de **passation d'une certification en langue anglaise** faisant l'objet d'une évaluation externe et reconnue au niveau international par le monde socio-économique à **compter de la session d'examen 2022 pour toutes les spécialités du brevet de technicien supérieur**.

A l'heure actuelle, nous sommes **dans l'attente de précisions sur le choix de l'organisme certificateur, la nature et les modalités de cette certification**. Nous ne manquerons pas de revenir vers vous dès que nous en saurons plus sur cette question qui préoccupe fort légitimement les professeurs et leurs étudiants.

### **Le Plan Académique de Formation 2020-2021**

Nous vous invitons à **consulter l'offre de formation proposée au [PAF](#)**. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **21 septembre 2021**.

Vous y trouverez des **formations interlangues, notamment sur les usages du numérique et des stages spécifiques à l'enseignement de l'anglais**. Cette année, l'offre s'est enrichie de nouveaux stages qui, nous l'espérons, répondront à vos attentes et vos besoins. Les inscrits sont nombreux, nous nous réjouissons de ce succès et vous recommandons de mettre à profit les possibilités de formation qui vous sont offertes. Elles sont plus que jamais indispensables pour continuer à évoluer dans le métier et nourrir votre travail personnel et en équipe.

Dans l'attente du plaisir de vous retrouver à l'occasion de nos visites d'accompagnement, de rendez-vous de carrière ou de réunions d'équipe, nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

Les IA-IPR d'anglais

## ANNEXE

### Les secteurs d'inspection des IA-IPR d'anglais pour l'année 2020-2021

<b>IA-IPR</b>	<b>Coordonnées</b>	<b>Secteurs d'inspection</b>
<b>Stéphanie Borde-Piarrou</b>	stephanie.borde-piarrou@ac-aix-marseille.fr	Bléone-Durance Luberon Salon La Nerthe Ventoux Côte Bleue
<b>Laurence Giovannoni</b>	laurence.giovannoni@ac-aix-marseille.fr	Les Ecrins Avignon Haut Vaucluse Marseille Madrague Marseille Etoile Marseille Calanques
<b>Delphine Vallon-Mersali</b>	delphine.vallon@ac-aix-marseille.fr	Giono Camargue Ste Victoire La Crau
<b>Lionel Valluy-André</b>	lionel.andre@ac-aix-marseille.fr	Porte des Alpes Garlaban Marseille-Collines Marseille Vieux Port Marseille Huveaune