

Annexe 1
Perspectives d'évolution de carrière et de mobilité

Nom :

Prénom :

1 - Principales étapes que vous vous fixez dans votre progression de carrière**1.1 Envisagez-vous une mobilité vers l'un des types de poste suivants ?** oui non

- ⇒ Envisagez-vous une affectation dans un établissement Éclair oui non
⇒ Envisagez-vous une affectation dans un internat d'excellence oui non
⇒ Envisagez-vous une affectation dans les collectivités d'outre-mer oui non

1.2 Envisagez-vous un poste en détachement à l'étranger ? oui non

- ⇒ Si oui, êtes-vous intéressé(e) par un poste dans les réseaux de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, de la Mission laïque française ou du ministère des affaires étrangères ?
 oui non
- ⇒ Dans quelle zone géographique envisagez-vous une affectation à l'étranger ?
- ⇒ Êtes-vous intéressé(e) par des missions courtes d'expertise à l'étranger ?
 oui non
- ⇒ Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

1.3 Envisagez-vous une diversification de vos fonctions ? oui non

- ⇒ Si oui, dans quelles fonctions ?
- ⇒ Envisagez-vous un poste autre qu'en établissement ? Quel type ? À quelle échéance ?
- ⇒ Envisagez-vous un détachement vers un autre corps de la fonction publique d'État ou d'autres fonctions publiques ? Lequel ? A quelle échéance ?
- ⇒ Quelles sont vos compétences déjà mobilisables pour cet objectif et celles que vous souhaitez développer ?

Avis du supérieur hiérarchique sur le projet d'évolution de carrière

Observations de l'intéressé(e)

Date et signature

Date et signature

2 - Évaluation du niveau de compétence dans chacun des domaines considérés**2.1 Capacité à piloter l'établissement** Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item	Observations de l'intéressé (e)
--	---------------------------------

2.2 Capacité à conduire une politique pédagogique et éducative d'établissement au service de la réussite des élèves Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item	Observations de l'intéressé (e)
--	---------------------------------

2.3 Capacité à conduire la gestion de l'ensemble des ressources humaines Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item	Observations de l'intéressé (e)
--	---------------------------------

2.4 Capacité à assurer les liens avec l'environnement Excellent Très bon Bon À améliorer

Appréciation littérale du supérieur hiérarchique justifiant le choix de l'item	Observations de l'intéressé (e)
--	---------------------------------

Date et signature du supérieur hiérarchique	Date et signature de l'intéressé (e)
---	--------------------------------------

3 - Appréciation sur les capacités d'évolution pour : les chefs d'établissement
les adjoints

3.1 Au vu des compétences acquises, l'intéressé(e) peut exercer des fonctions de chef d'établissement dans un établissement sans complexité particulière

Collège	Lycée professionnel	Lycée (LGT, LPO, etc.)
<input type="checkbox"/> dans l'immédiat	<input type="checkbox"/> dans l'immédiat	<input type="checkbox"/> dans l'immédiat
<input type="checkbox"/> ultérieurement	<input type="checkbox"/> ultérieurement	<input type="checkbox"/> ultérieurement

Avis éventuel du supérieur hiérarchique au regard des vœux formulés par le candidat	Observations de l'intéressé(e)
---	--------------------------------

3.2 L'intéressé(e) peut exercer des fonctions de chef d'établissement dans un établissement complexe

Capacité à mobiliser dans le temps des compétences dans les domaines ci-dessous	Collège		Lycée professionnel		Lycée (LGT, LPO, etc.)	
	dans l'immédiat	ultérieurement	dans l'immédiat	ultérieurement	dans l'immédiat	ultérieurement
Pilotage d'un établissement (présentant des caractéristiques particulières (RAR, Éclair, internat d'excellence, cité scolaire, lycée des métiers, lycée hôtelier, etc.)	<input type="checkbox"/>					
Pédagogie et vie scolaire (construction et accompagnement d'une politique d'établissement, mise en place des réformes, développement d'actions innovantes, etc.)	<input type="checkbox"/>					
Gestion des ressources humaines (aptitude à relancer la dynamique d'un établissement en mobilisant les potentialités des acteurs, etc.)	<input type="checkbox"/>					
Relations avec l'environnement (inscription de l'établissement dans des réseaux de partenariats, etc.)	<input type="checkbox"/>					

Synthèse de l'avis (types d'établissement, catégories, problématiques que l'intéressé(e) peut prendre en charge)	Observations de l'intéressé(e)
---	--------------------------------

Date et signature du supérieur hiérarchique	Date et signature de l'intéressé(e)
---	-------------------------------------

Nom et qualité du supérieur hiérarchique :
Avis du recteur sur les perspectives d'évolution de carrière et de mobilité
Date et signature