

Annexe**Programme Voltaire 2013-2014 : fiche de candidature**

Il est impératif d'utiliser, dans la mesure du possible, le formulaire de candidature en ligne disponible sur : <http://www.ofaj.org/programme-voltaire>

La fiche présente, à remplir manuellement, ne doit le remplacer qu'à titre exceptionnel, en cas d'impossibilité d'accès à internet.

Conseils pour remplir la fiche de candidature

Ce questionnaire joue un rôle essentiel dans le choix du futur correspondant, déterminant pour la réussite de l'échange qui engagera le candidat pour une année entière. Il est destiné à définir le profil du candidat de la façon la plus précise possible pour permettre le choix le plus adapté d'un correspondant. À cet effet, nous vous serions reconnaissants de n'y donner que des informations fidèles à la réalité.

- L'élève, ses parents et l'établissement scolaire doivent remplir cette fiche **avec le plus grand soin** et la signer.
- Les dossiers incomplets ne pourront être pris en compte.
- Les rubriques suivies de * sont **facultatives**.
- Les rubriques suivies de ** sont à renseigner **dans les deux langues**.

Nous attirons l'attention des candidats sur le fait que la participation au programme n'est pas garantie et qu'elle dépend non seulement de la motivation de l'élève mais aussi du nombre de candidats allemands et de leur profil.

Cette fiche devra être accompagnée :

- d'une lettre de motivation de l'élève, rédigée **en français**, à l'attention de son chef d'établissement ;
- d'un courrier en allemand, destiné à son futur partenaire et à sa famille, dans lequel le candidat se présentera de façon personnelle et détaillée (traits de caractère, centres d'intérêt, activités extrascolaires, quotidien, famille, école, etc.) puis exposera les motivations qui le poussent à partir en Allemagne pendant six mois et à accueillir un jeune d'Allemagne ;
- d'une lettre des parents **adressée à la famille d'accueil** décrivant leur vie de famille et exposant leur motivation pour participer à l'échange ainsi que la conception qu'ils s'en font (cette lettre peut être écrite en français) ;
- d'au moins 6 photos **récentes** présentant l'ensemble de la famille et le candidat, son domicile vu de l'extérieur **et** de l'intérieur, son quotidien, son lycée, ses activités préférées, ses amis, etc. (Merci de coller ces photos sur une ou plusieurs feuille(s) de format A4.) ;
- d'une copie des deux derniers bulletins scolaires de l'année précédente ;
- d'une lettre de recommandation d'un professeur (éventuellement du collège) connaissant bien l'élève (facultatif).

Le dossier de candidature est à remettre au chef d'établissement en trois exemplaires complets. Celui-ci les transmettra à son tour au délégué académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC) ou à l'inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional (IA-IPR) d'allemand, correspondants académiques de l'Ofaj et, pour les élèves des lycées professionnels, à l'IEN-ET-EG d'allemand.

Merci de n'utiliser que des trombones et de ne pas agraffer ou relier les dossiers de candidature.

Date butoir pour la remise des dossiers au chef d'établissement : 9 novembre 2012.

I. Partie à remplir par le candidat / Vom Bewerber auszufüllen**I. 1. Vous-même/ Sie selbst**

Nom/ Name _____

Prénom/ Vorname _____

Date et lieu de naissance/ Geburtsdatum und -ort _____

Nationalité/ Staatsangehörigkeit _____

(Si vous ne possédez pas la nationalité d'un pays de l'espace Schengen, renseignez-vous sur les documents de voyage à avoir en votre possession pendant le séjour en Allemagne. / Wenn Sie nicht die Staatsbürgerschaft eines Landes im Schengen-Raum besitzen, erkundigen Sie sich bitte, welche Reisedokumente Sie für den Aufenthalt in Deutschland benötigen.)

Sexe/ Geschlecht

 féminin/ weiblich masculin/ männlich

Vous habitez chez / Sie wohnen bei:

 vos deux parents/ beiden Eltern votre mère/ Ihrer Mutter votre père/ Ihrem Vater autre/ Andere** : _____

Adresse _____

Code Postal/ PLZ _____ Ville/ Ort _____

Adresse e-mail personnelle/ persönliche E-Mail _____

Blog _____

Numéro de téléphone/ Telefonnummer 0033 _____

Numéro de portable/ Handynummer 0033 _____

 Avez-vous une deuxième adresse?/ Haben Sie eine zweite Adresse?

Si oui, chez qui/ Wenn ja, bei wem:

 Père/ Vater Mère/ Mutter Autre/ Andere _____

Adresse complète/ Vollständige Anschrift: _____

Numéro de téléphone/ Telefonnummer 0033 _____

_____ À quelle fréquence y vivez-vous?/ Wie oft sind Sie hier? _____

I. 2. Situation scolaire/ Schulsituation

Académie/ Bundesland: _____

Nom de l'établissement/ Name der Schule: _____

Adresse de l'établissement/ Anschrift der Schule: _____

Code postal/ PLZ: _____ Ville/ Stadt: _____

E-Mail *: _____

Site internet/ Webseite * _____

Numéro de téléphone/ Telefonnummer: 0033 _____

Numéro de fax/ Faxnummer *: 0033 _____

Votre classe actuelle/ Ihre derzeitige Klasse: _____

Photo récente

(Merci d'indiquer votre nom au dos de la photo)

Aktuelles Foto

(Bitte die Rückseite des Fotos mit Namen versehen)

- Seconde
 Troisième

Filière / *Zweig*:

- générale / *allgemeinbildend*
 technologique / *technisch-wissenschaftlich*
 professionnelle / *berufsorientiert*

Je suis en filière Abibac/ *Ich besuche den Abibac-Zweig* oui/ *ja* non/ *nein*Je fréquente une école privée/ *Ich besuche eine Privatschule* oui/ *ja* non/ *nein*Distance école-maison (en min.)/ *Entfernung Haus-Schule (in Min.)* _____Moyen de transport**/ *Transportmittel* ** _____

- Êtes-vous.../ *Sind Sie...* interne?/ *im Internat?*
 demi-pensionnaire?/ *zum Mittagessen in der Schulkantine?*
 externe?/ *zum Mittagessen zu Hause?*

Langues vivantes apprises:/ *Erlernte Fremdsprachen:*

LV1/ 1. *Fremdsprache* _____ depuis/ *seit* _____ ans/ *Jahren*
LV2/ 2. *Fremdsprache* _____ depuis/ *seit* _____ ans/ *Jahren*
LV3/ 3. *Fremdsprache* * _____ * depuis/ *seit* _____ ans/ *Jahren* *

Autres langues (extrascolaires)*/ *Sonstige Fremdsprachen (außerschulisch)*:* _____

I. 3. Echange/ *Austausch*

I.3.1. Votre correspondant est déjà identifié./ *Sie haben schon einen Austauschpartner.*

Nom/ *Name:* _____Prénom/ *Vorname:* _____Nom et ville de son établissement/ *Name und Stadt seiner Schule:* _____

Assurez-vous que ce correspondant ait également posé sa candidature au programme Voltaire !
Bitte versichern Sie sich, dass er sich auch für das Voltaire-Programm beworben hat!

I.3.2. Votre correspondant n'est pas encore identifié/ *Ihr Austauschpartner steht noch nicht fest.*

Correspondant souhaité/ *Gewünschter Austauschpartner:*

- Fille/ *Mädchen*
 Garçon/ *Junge*
 Indifférent/ *egal*

Les échanges mixtes sont assez fréquents dans le Programme Voltaire. Seriez-vous prêt à avoir un correspondant du sexe opposé?/
Gemischte Austausche sind relativ häufig im Voltaire-Programm. Würden Sie einen Austauschpartner des anderen Geschlechts
akzeptieren?

- oui/ *ja* non/ *nein*

(En cas d'échange mixte, une chambre individuelle pour le correspondant est indispensable.

Im Falle eines gemischten Austauschs ist ein Einzelzimmer für den Austauschpartner erforderlich.)

- Votre correspondant aura-t-il sa propre chambre?/ Erhält Ihr Austauschpartner ein eigenes Zimmer?*
 oui/ *ja* non/ *nein*

Si non, avec qui partagera-t-il sa chambre? **/ *Wenn nicht, mit wem teilt er sich das Zimmer? ***

Si non, un lit séparé est exigé./ *Wenn nicht, ist ein Einzelbett für den Austauschpartner notwendig.*

I. 4. Votre famille/ Ihre Familie

<u>Père ou responsable légal/ Vater oder Erziehungsberechtigte(r)</u>	<u>Mère ou responsable légal/ Mutter oder Erziehungsberechtigte(r)</u>
Nom/ Name _____	Nom/ Name _____
Prénom/ Vorname _____	Prénom/ Vorname _____
Profession/ Beruf _____	Profession/ Beruf _____
Tel. fixe/ Tel. privat _____	Tel. fixe/ Tel. privat _____
Tél. (professionnel)/ Tel. (dienstlich) _____	Tél. (professionnel)/ Tel. (dienstlich) _____
Portable/ Handy _____	Portable/ Handy _____
E-Mail _____	E-Mail _____

Combien de frères et sœurs avez-vous?/ Wie viele Geschwister haben Sie? _____

Personnes habitant dans votre foyer **durant le séjour** du/de la correspondant(e)/ Welche Personen leben **während des Austauschs** mit Ihnen zusammen?

Frères/ Bruder(Brüder) Nombre/ Anzahl _____ Age(s)/ Alter _____

Sœur(s)/ Schwester(n) Nombre/ Anzahl _____ Age(s)/ Alter _____

Autre(s) personnes**/ Weitere Person(en) ** _____

Une des personnes mentionnées ci-dessus parle-t-elle la langue partenaire?
Spricht eine der o.g. Personen die Partnersprache? oui/ ja non/ nein

Une des personnes mentionnées ci-dessus parle-t-elle d'autres langues étrangères?
Spricht eine der o.g. Personen andere Fremdsprachen? oui/ ja non/ nein

Si oui, lesquelles ?/ Wenn ja, welche?* _____

I. 5. Hébergement/ Unterkunft

Où est votre domicile principal?/ Wo ist Ihr Hauptwohnsitz?

appartement/ Wohnung maison individuelle/ Haus

- milieu rural (< 5 000 habitants)/ Dorf oder kleiner Ort (< 5 000 Einwohner)
 ville moyenne (>5 000 habitants)/ Klein- oder Mittelstadt (>5 000 Einwohner)
 grande ville (>100 000 habitants)/ Großstadt (> 100 000 Einwohner)

Avez-vous des animaux domestiques à la maison?/ Haben Sie Haustiere?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aucun/ Keines | <input type="checkbox"/> Chat / Katze | <input type="checkbox"/> Rat/ Ratte |
| <input type="checkbox"/> Hamster/ Hamster | <input type="checkbox"/> Souris/ Maus | <input type="checkbox"/> Oiseau / Vogel |
| <input type="checkbox"/> Chien/ Hund | <input type="checkbox"/> Cochon d'Inde/ Meerschweinchen | <input type="checkbox"/> Reptile/ Reptilien |
| <input type="checkbox"/> Lapin/ Kaninchen | <input type="checkbox"/> Cheval/ Pferd | <input type="checkbox"/> Autre/ Andere** : _____ |

Accepteriez-vous de vivre dans une famille possédant des animaux domestiques ?/
Wären Sie einverstanden, in einer Familie mit Haustieren zu wohnen? oui/ ja non/ nein

Y-a-t-il des animaux domestiques dont vous craignez la présence?*/ Gibt es Haustiere, vor denen Sie sich fürchten?***

I. 6. Santé/ Gesundheit

Fumez-vous?/ Rauchen Sie? oui/ ja non/ nein

Un membre de votre famille fume-t-il ?/ Raucht ein Familienmitglied? oui/ ja non/ nein

Si oui, fume-t-on à l'intérieur de votre logement?
Wenn ja, wird im Inneren Ihrer Wohnung/ Ihres Hauses geraucht? oui/ ja non/ nein

Accepteriez-vous un correspondant fumeur?
Würden Sie einen Raucher als Austauschpartner akzeptieren? oui/ ja non/ nein

Si c'était la seule solution, accepteriez-vous de séjourner chez un correspondant chez lequel on fume à l'intérieur du logement?/ Würden Sie einem Austausch mit einem Austauschpartner, in dessen Wohnung/Haus geraucht wird, zustimmen, wenn es der einzig mögliche wäre? oui/ ja non/ nein

Avez-vous des habitudes alimentaires particulières (régime végétarien, autre régime...)?/ Haben Sie besondere Essgewohnheiten (Vegetarier, Diät,)? oui/ ja non/ nein

Si oui, précisez **/ Wenn ja, welche **: _____

Avez-vous des allergies?/ Haben Sie Allergien?

- Aucune/ keine Allergie aux chats/ Katzenhaarallergie Allergie aux chiens/ Hundehaarallergie
 allergie aux acariens et/ou à la poussière/ Milben- und/oder Hausstauballergie

Autre/ Andere **: _____

Avez-vous un problème de santé, physique ou psychologique, ou un handicap ?/ Haben Sie ein gesundheitliches Problem, psychisch oder physisch, oder eine Behinderung? oui/ ja non/ nein

Décrivez, le cas échéant, ce problème/ Bitte beschreiben Sie ggf. dieses Problem: **

Suivez-vous un traitement?/ Sind Sie in Behandlung? oui/ ja non/ nein
 Lequel? ** / Welche Behandlung? **

Devez-vous aller régulièrement chez le médecin?/ Müssen Sie regelmäßig zum Arzt? oui/ ja non/ nein

La famille d'accueil doit-elle faire attention à autre chose? Que doit-il ou ne doit-il pas y avoir chez eux? (par ex. de la moquette en cas d'allergie, des escaliers en cas de difficultés motrices, etc.) **/ Muss sonst noch etwas von der Gastfamilie beachtet werden? Was sollte in der Gastfamilie vorhanden sein, was nicht? (z.B. Teppichboden aufgrund von Allergie, Treppen aufgrund einer Behinderung, etc.) **

Votre logement comporte-t-il de la moquette? (Cette information peut être pertinente pour l'accueil de personnes allergiques.) / Gibt es in Ihrer Wohnung Teppichboden? (Diese Information kann im Fall der Aufnahme einer Person mit Allergien relevant sein.)
 oui/ ja non/ nein

I. 7. Personnalité, centres d'intérêt/ Persönlichkeit und Interessen

Décrivez-vous à l'aide de **5 adjectifs**. **/ Beschreiben Sie sich mit Hilfe von **5 Adjektiven**. **

Avez-vous déjà passé quelques semaines **sans votre famille** à l'étranger?
 Haben Sie schon mehrere Wochen **ohne Ihre Familie** im Ausland verbracht? oui/ ja non/ nein
 Si oui, où et combien de temps? **/ Wenn ja, wo und wie lange? ** _____

Indiquez ici la nature de vos loisirs et le temps que vous y consacrez. Veillez donner plus de précisions sur ces rubriques dans votre courrier de présentation. / Geben Sie hier die Art Ihrer Hobbys an und wie viel Zeit Sie darauf verwenden. Bitte geben Sie dazu mehr Details in Ihrem Vorstellungsbrief an.

I. 7. 1. Activités bénévoles/ Ehrenamtliche Tätigkeiten

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à vos activités bénévoles?/ Auf einer Skala von 0-10: Wie wichtig sind Ihnen die von Ihnen ausgeübten ehrenamtlichen Tätigkeiten? _____ / 10

Quelles activités bénévoles pratiquez-vous? / Welche ehrenamtlichen Tätigkeiten üben Sie aus?
 Cochez les cases correspondantes et indiquez sur les pointillés combien de temps par semaine (en heures) vous y consacrez./ Bitte tragen Sie auf den Punkten ein, wie lange Sie sich pro Woche mit diesen Aktivitäten beschäftigen.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Délégué de classe/ Schülervertretung | <input type="checkbox"/> Projet culturel/ Kulturelles Projekt |
| <input type="checkbox"/> Engagement humanitaire/ Humanitäre Arbeit | <input type="checkbox"/> Projet environnemental/ Umweltprojekt |
| <input type="checkbox"/> Entraîneur sportif/ Sporttrainer | <input type="checkbox"/> Scouts/ Pfadfinder |
| <input type="checkbox"/> Garde d'enfant/ Kinderbetreuung | <input type="checkbox"/> Service de santé et de soins/ Pflege- oder Sanitätsdienst |
| <input type="checkbox"/> Médiation/ Mediation | <input type="checkbox"/> Soins aux animaux/ Tierbetreuung |
| <input type="checkbox"/> Organisation de jeunesse/ Jugendorganisation | <input type="checkbox"/> Soutien scolaire/ Schülerbetreuung, Nachhilfe |
| <input type="checkbox"/> Projet civique/ Politisches Projekt | <input type="checkbox"/> Autre/ Andere **: _____ |

I. 7. 2. Activités artistiques et culturelles/ Künstlerische und kulturelle Aktivitäten

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à vos activités culturelles et artistiques?
 Auf einer Skala von 0-10: Wie wichtig sind Ihnen die von Ihnen ausgeübten künstlerischen und kulturellen Aktivitäten? _____ / 10

Quelles activités culturelles et artistiques pratiquez-vous? / Welche künstlerischen und kulturellen Aktivitäten üben Sie aus?
 Cochez les cases correspondantes et indiquez sur les pointillés combien de temps par semaine vous y consacrez./ Bitte tragen Sie auf den Punkten ein, wie lange Sie sich pro Woche mit diesen Aktivitäten beschäftigen.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Arts du cirque/ <i>Zirkus</i> | <input type="checkbox"/> Maquettes/ <i>Modellbau</i> |
| <input type="checkbox"/> Atelier théâtre/ <i>Theater spielen</i> | <input type="checkbox"/> Musées/ <i>Museum</i> |
| <input type="checkbox"/> Bricolage, décoration/ <i>Basteln, Dekorieren</i> | <input type="checkbox"/> Opéra/ <i>Oper</i> |
| <input type="checkbox"/> Cinéma/ <i>Kino</i> | <input type="checkbox"/> Photographie/ <i>Fotografieren</i> |
| <input type="checkbox"/> Concerts (classiques)/ <i>Konzert (klassisch)</i> | <input type="checkbox"/> Regarder des films/ <i>Filme gucken</i> |
| <input type="checkbox"/> Concerts (autres)/ <i>Konzert (andere)</i> | <input type="checkbox"/> Sorties au théâtre/ <i>Theaterbesuch</i> |
| <input type="checkbox"/> Dessin et peinture/ <i>Zeichnen und Malen</i> | <input type="checkbox"/> Poterie/ <i>Töpfern</i> |
| <input type="checkbox"/> Expositions/ <i>Ausstellungen</i> | <input type="checkbox"/> Travaux manuels/ <i>Handarbeit</i> |
| <input type="checkbox"/> Jeux de rôles/ <i>Rollenspiel</i> | <input type="checkbox"/> Autre/ <i>Andere</i> ** _____ |

I. 7. 3. Autres activités/ *Andere Aktivitäten*

Cochez les cases correspondantes et indiquez sur les pointillés combien de temps par semaine vous consacrez à ces activités./ *Bitte tragen Sie auf den Punkten ein, wie lange Sie sich pro Woche mit diesen Aktivitäten beschäftigen.*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bowling/ <i>Bowling</i> | <input type="checkbox"/> Passer du temps avec des amis/ <i>Freunde treffen</i> |
| <input type="checkbox"/> Cuisine/ <i>Kochen</i> | <input type="checkbox"/> Pâtisserie/ <i>Backen</i> |
| <input type="checkbox"/> Echecs/ <i>Schach</i> | <input type="checkbox"/> Playstation, jeux vidéos/ <i>Playstation, Videospiele</i> |
| <input type="checkbox"/> Faire du shopping/ <i>Shoppern</i> | <input type="checkbox"/> Promenades/ <i>Spazieren</i> |
| <input type="checkbox"/> Fêtes/ <i>Party</i> | <input type="checkbox"/> Regarder du sport/ <i>Sport anschauen</i> |
| <input type="checkbox"/> Jardinage/ <i>Gärtnern</i> | <input type="checkbox"/> Sciences/ <i>Naturwissenschaftliche Interessen</i> |
| <input type="checkbox"/> Jeux de cartes/ <i>Kartenspiele</i> | <input type="checkbox"/> Télévision/ <i>Fernsehen</i> |
| <input type="checkbox"/> Jeux de société/ <i>Gesellschaftsspiele</i> | <input type="checkbox"/> Visites/ <i>Sightseeing</i> |
| <input type="checkbox"/> Langues étrangères/ <i>Fremdsprachen</i> | <input type="checkbox"/> Autre/ <i>Andere</i> ** _____ |
| <input type="checkbox"/> Pêche/ <i>Angeln</i> | |

I. 7. 4. Musique/ *Musik*

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à la musique?/ *Auf einer Skala von 0-10: Wie wichtig ist Ihnen Musik?* _____ / 10

Quel(s) genre(s) de musique aimez-vous ?/ *Welche Musikrichtung(en) mögen Sie besonders?*

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Alternatif, Indie/ <i>Alternativ, Indie</i> | <input type="checkbox"/> Hardcore | <input type="checkbox"/> Pop/Rock |
| <input type="checkbox"/> Blues | <input type="checkbox"/> Hardrock | <input type="checkbox"/> Punk |
| <input type="checkbox"/> Comédie musicale/ <i>Musical</i> | <input type="checkbox"/> Hits/ <i>Charts</i> | <input type="checkbox"/> R&B |
| <input type="checkbox"/> Country | <input type="checkbox"/> House | <input type="checkbox"/> Reggae |
| <input type="checkbox"/> Dance | <input type="checkbox"/> HipHop/Rap | <input type="checkbox"/> Ska |
| <input type="checkbox"/> Drum 'n' Bass | <input type="checkbox"/> Jazz | <input type="checkbox"/> Slam |
| <input type="checkbox"/> Electro | <input type="checkbox"/> Metal | <input type="checkbox"/> Soul |
| <input type="checkbox"/> Expérimental/ <i>Experimentell</i> | <input type="checkbox"/> Musique classique/ <i>Klassik</i> | <input type="checkbox"/> Techno |
| <input type="checkbox"/> Folk | <input type="checkbox"/> Musique de films/ <i>Filmmusik</i> | <input type="checkbox"/> Trance |
| <input type="checkbox"/> Gospel | <input type="checkbox"/> Musique du monde/ <i>World Music</i> | <input type="checkbox"/> Variété française/ <i>Chansons</i> |
| <input type="checkbox"/> Gothic | <input type="checkbox"/> Klezmer | <input type="checkbox"/> Autre/ <i>Andere</i> ** _____ |
| <input type="checkbox"/> Grunge | <input type="checkbox"/> Pop asiatique/ <i>Asiatischer Pop</i> | |

Pratiquez-vous le chant?/ *Singen Sie aktiv?* oui/ *ja* non/ *nein* ; Quel genre?*/ *Welches Genre?*** _____

Jouez-vous d'un instrument de musique? Cochez les cases correspondantes et indiquez sur les pointillés combien de temps par semaine vous y consacrez./ *Spielen Sie ein Musikinstrument? Bitte tragen Sie auf den Punkten ein, wie lange Sie sich pro Woche damit beschäftigen.*

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aucun/ <i>Keines</i> | <input type="checkbox"/> Guitare électrique/ <i>E-Gitarre</i> | <input type="checkbox"/> Trombone/ <i>Posaune</i> |
| <input type="checkbox"/> Accordéon/ <i>Akkordeon</i> | <input type="checkbox"/> Guitare sèche/ <i>Klassikgitarre</i> | <input type="checkbox"/> Trompette/ <i>Trompete</i> |
| <input type="checkbox"/> Basse/ <i>Bassgitarre</i> | <input type="checkbox"/> Harpe/ <i>Harfe</i> | <input type="checkbox"/> Tuba |
| <input type="checkbox"/> Basson/ <i>Fagott</i> | <input type="checkbox"/> Hautbois/ <i>Oboe</i> | <input type="checkbox"/> Violon/ <i>Geige</i> |
| <input type="checkbox"/> Batterie/ <i>Schlagzeug</i> | <input type="checkbox"/> Orgue/ <i>Orgel</i> | <input type="checkbox"/> Violon alto/ <i>Bratsche</i> |
| <input type="checkbox"/> Clarinette/ <i>Klarinette</i> | <input type="checkbox"/> Percussion | <input type="checkbox"/> Violoncelle/ <i>Cello</i> |
| <input type="checkbox"/> Contrebasse/ <i>Kontrabass</i> | <input type="checkbox"/> Piano/ <i>Klavier</i> | <input type="checkbox"/> Autre/ <i>Andere</i> ** _____ |
| <input type="checkbox"/> Cor/ <i>Horn</i> | <input type="checkbox"/> Saxophone/ <i>Saxophon</i> | |
| <input type="checkbox"/> Flûte traversière/ <i>Querflöte</i> | <input type="checkbox"/> Synthétiseur/ <i>Keyboard</i> | |

Quel genre de musique jouez-vous?/ *Welche Musikrichtung spielen Sie?*
 Classique/ *Klassik* Jazz Rock Autre/ *Andere*** _____

Dans un orchestre?/ *In einem Orchester?* Dans un groupe?/ *In einer Band?*

Quels instruments de musique avez-vous à la maison?/ *Welche Musikinstrumente gibt es bei Ihnen zu Hause?***

I. 7. 5. Activités sportives et de plein air/ Sportliche und Outdoor-Aktivitäten

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à vos activités sportives?/ Auf einer Skala von 0-10: Wie wichtig sind die von Ihnen ausgeübten sportlichen Aktivitäten? _____ / 10

Quel sport pratiquez-vous activement?/ Welche Sportart treiben Sie aktiv?

Cochez les cases correspondantes et indiquez sur les pointillés combien de temps par semaine vous y consacrez./ Bitte tragen Sie auf den Punkten ein, wie lange Sie sich pro Woche mit diesen Aktivitäten beschäftigen.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aucun/ Keine | <input type="checkbox"/> Football/ Fußball | <input type="checkbox"/> Ski |
| <input type="checkbox"/> American Football | <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Sport de combat/ Kampfsport |
| <input type="checkbox"/> Athlétisme/ Leichtathletik | <input type="checkbox"/> Gymnastique/ Turnen | <input type="checkbox"/> Sport nautique/ Wassersport |
| <input type="checkbox"/> Badminton | <input type="checkbox"/> Handball | <input type="checkbox"/> Squash |
| <input type="checkbox"/> Baseball | <input type="checkbox"/> Hockey | <input type="checkbox"/> Tennis |
| <input type="checkbox"/> Basketball | <input type="checkbox"/> Jogging/ Joggen | <input type="checkbox"/> Tennis de table/ Tischtennis |
| <input type="checkbox"/> Boxe/ Boxen | <input type="checkbox"/> Monocycle/ Einrad | <input type="checkbox"/> Tir à l'arc/ Bogenschießen |
| <input type="checkbox"/> Course d'orientation/ Orientierungslauf | <input type="checkbox"/> Natation/ Schwimmen | <input type="checkbox"/> Trampoline/ Trampolin |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Parkour | <input type="checkbox"/> Voile/ Segeln |
| <input type="checkbox"/> Cyclisme/ Radfahren | <input type="checkbox"/> Patins à glace/ Schlittschuhlaufen | <input type="checkbox"/> Volleyball |
| <input type="checkbox"/> Equitation/ Reiten | <input type="checkbox"/> Randonnée/ Wandern | <input type="checkbox"/> Yoga |
| <input type="checkbox"/> Escalade/ Klettern | <input type="checkbox"/> Rugby | <input type="checkbox"/> Autre/ Andere**: |
| <input type="checkbox"/> Escrime/ Fechten | <input type="checkbox"/> Skateboard/Waveboard | _____ |
| <input type="checkbox"/> Fitness | | |

Danse/ Tanz

Si oui, laquelle/ Wenn ja, welchen:

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Capoeira | <input type="checkbox"/> Modern Jazz | <input type="checkbox"/> Tango |
| <input type="checkbox"/> Danse classique/ Ballett | <input type="checkbox"/> Rock'n'Roll | <input type="checkbox"/> Autre/ Andere**: |
| <input type="checkbox"/> Hip-Hop | <input type="checkbox"/> Salsa | _____ |

Pratiquez-vous en club?/ Spielen Sie in einem Verein? oui/ ja

non/nein

Si oui, pour quelle(s) activité(s) sportive(s)**?/ Wenn ja, welche Sportart(en) betrifft dies?**

I. 7. 6. Lecture et écriture/ Lesen und Schreiben

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à la lecture?/ Auf einer Skala von 0-10: Wie gerne lesen Sie? _____ / 10

Quel genre de textes aimez-vous lire?/ Welches Genre lesen Sie gern?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Animaux/ Tierbücher | <input type="checkbox"/> Magazines/ Zeitschriften | <input type="checkbox"/> Romans d'aventures/ Abenteuer |
| <input type="checkbox"/> Art/ Kunst | <input type="checkbox"/> Mangas | <input type="checkbox"/> Satire |
| <input type="checkbox"/> Bande dessinée/ Comics | <input type="checkbox"/> Nouvelles/ Kurzgeschichten | <input type="checkbox"/> Science-fiction |
| <input type="checkbox"/> Fantastique/ Fantasy | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Sciences/ Wissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Fictions historiques/ Geschichtsromane | <input type="checkbox"/> Pièces de théâtre/ Theaterstücke | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Histoire/ Geschichte | <input type="checkbox"/> Poésie/ Gedichte | <input type="checkbox"/> Thriller |
| <input type="checkbox"/> Horreur/ Horror | <input type="checkbox"/> Policiers/ Krimis | <input type="checkbox"/> Voyages/ Reise |
| <input type="checkbox"/> Informatique/ Informatik | <input type="checkbox"/> Romans d'amour/ Liebesromane | <input type="checkbox"/> Autre/ Andere**: |
| <input type="checkbox"/> Journaux/ Zeitungen | <input type="checkbox"/> Romans jeunesse/ Jugendbücher | _____ |

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à l'écriture?/ Auf einer Skala von 0-10: Wie gerne schreiben Sie? _____ / 10

Quel genre de textes? ***/ Welches Genre? * ** _____

I. 7. 7. Ordinateur/ Computer

Avez-vous un ordinateur à la maison?/ Haben Sie einen Computer zu Hause?

oui/ ja

non/nein

Sur une échelle de 0 à 10, quelle importance accordez-vous à l'ordinateur?/ Auf einer Skala von 0-10: Wie wichtig ist Ihnen der Computer? _____ / 10

Pour quelle(s) activité(s) l'utilisez-vous?/ Wofür benutzen Sie ihn?

Cochez les cases correspondantes et indiquez sur les pointillés combien de temps par semaine vous y consacrez./ Bitte tragen Sie auf den Punkten ein, wie lange Sie sich pro Woche mit diesen Aktivitäten beschäftigen.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Activités scolaires/ Schulaufgaben | <input type="checkbox"/> Programmation/ Programmieren |
| <input type="checkbox"/> Blog personnel/ Eigenes Blog | <input type="checkbox"/> Recherche d'informations/ Recherchen |
| <input type="checkbox"/> Dessin/ Zeichnen | <input type="checkbox"/> Réseaux sociaux/ Soziale Netzwerke |
| <input type="checkbox"/> E-Mails | <input type="checkbox"/> Retouche d'images/ Bildbearbeitung |
| <input type="checkbox"/> Jeux/ Spiele | <input type="checkbox"/> Autre/ Andere**: |
| | _____ |

I. 8. Conditions de participation/ *Teilnahmebedingungen*

Je m'engage à / *Ich verpflichte mich:*

- me comporter en hôte respectueux et responsable dans ma famille d'accueil ainsi que dans mon établissement scolaire d'accueil/ *mich in meiner Gastfamilie sowie in meiner Gastschule als respektvoller und verantwortungsbewusster Gast zu verhalten;*
- suivre avec assiduité les enseignements dispensés dans la classe de l'établissement d'accueil/ *dem Unterricht in der Gastschule aktiv zu folgen;*
- faire en sorte que le séjour de mon/ma correspondant(e) dans ma famille et dans mon établissement se déroule dans les meilleures conditions/ *dafür zu sorgen, dass der Aufenthalt meines Austauschpartners / meiner Austauschpartnerin in meiner Familie und in meiner Schule unter den bestmöglichen Bedingungen abläuft ;*
- respecter les conditions suivantes de participation au programme Voltaire/ *die folgenden Teilnahmebedingungen anzuerkennen:*
 - La simple candidature au programme n'entraîne en aucun cas un droit automatique de participation./ *Die Bewerbung an sich führt in keinem Fall zur automatischen Aufnahme in das Programm.*
 - Si l'échange **ne peut avoir lieu** (uniquement en cas de force majeure), le/ la candidat(e) doit immédiatement en informer son établissement et le Rectorat./ *Wenn der Austausch nicht zustande kommen kann (es sollten nur Umstände höherer Gewalt zu einem Rückzug der Bewerbung führen), muss der/die Bewerber(in) umgehend seine/ihre Schule und die zuständige Schulbehörde darüber in Kenntnis setzen.*
 - Si l'échange avec la famille proposée n'est pas accepté ou interrompu par l'une ou l'autre partie, l'attribution d'une nouvelle famille d'accueil n'est pas garantie./ *Wenn der Austausch mit der vorgeschlagenen Familie von einer der beiden Seiten nicht akzeptiert oder abgebrochen wird, kann die Aufnahme des Schülers/der Schülerin durch eine neue Gastfamilie nicht garantiert werden.*
 - **Le/ la correspondant(e) doit être contacté(e)** dès réception de son dossier en janvier 2013, afin de préparer l'échange./ *Der/die Austauschpartner(in) muss umgehend nach Erhalt seiner/ihrer Bewerbungsunterlagen im Januar 2013 kontaktiert werden, damit der Austausch vorbereitet werden kann.*
 - La durée du séjour dans le pays partenaire est de 6 mois (23 semaines minimum). La totalité de l'échange a lieu entre **février/mars 2013 et février/mars 2014**. Les dates exactes et les modalités de transport sont à régler entre les familles./ *Die Aufenthaltsdauer im Partnerland beträgt i.d.R. 6 Monate, mindestens jedoch 23 Wochen. Der gesamte Austausch findet von Februar/März 2013 bis Februar/März 2014 statt. Die genauen Daten und Modalitäten der An- und Abreise sind zwischen den Familien zu vereinbaren.*
 - Chacune des phases du programme Voltaire, le séjour à l'étranger de l'élève tout comme l'accueil du/de la correspondant(e) chez soi, fait partie intégrante de l'échange/ *Beide Phasen des Voltaire-Programms, sowohl der Auslandsaufenthalt des Schülers/der Schülerin als auch die Aufnahme des Austauschpartners/der Austauschpartnerin bei sich, sind integraler Bestandteil des Austausches.*
 - L'élève est tenu(e) de respecter les règles de la famille dans laquelle il/elle est accueilli(e). Néanmoins, afin de créer une relation de confiance dans cette nouvelle vie quotidienne commune, il est important que les attentes et souhaits de chacun, en particulier ceux du/de la correspondant(e), soient pris en compte. Il est recommandé par les organisateurs de s'entretenir, dès le début de l'échange, des règles de vie en ce qui concerne la participation à la vie familiale, les heures et permissions de sortie, les activités extrascolaires, le travail scolaire, la pratique de sports jugés dangereux par les parents d'accueil, etc./ *Der Gastschüler/die Gastschülerin hat den Anweisungen der Gasteltern zu folgen. Um eine gute und tragfähige Basis für das Zusammenleben zu schaffen, sollten die Wünsche und Erwartungen aller Beteiligten, insbesondere auch des Austauschpartners/der Austauschpartnerin berücksichtigt werden. Die Organisatoren empfehlen daher, gleich zu Beginn des Austausches die Regeln des Zusammenlebens ausführlich zu besprechen, vor allem bezüglich der Teilnahme am Familienleben, der Ausgehzeiten, der Gestaltung der Freizeit, des Umgang mit Schulaufgaben, der Ausübung besonderer bzw. gefährlicher Sportarten usw.*
 - Quatre semaines après son retour dans son pays, l'élève doit rédiger un **compte rendu relatif à son séjour en Allemagne** et l'envoyer, accompagné d'une **attestation de scolarité**, à la Centrale Voltaire ainsi qu'au Rectorat. Suite au séjour de son/sa correspondant(e) en France, il devra également rédiger un second **compte rendu relatif à la période d'accueil** et l'envoyer à la Centrale Voltaire. Une **bourse de 250€** destinée aux dépenses culturelles pendant le séjour à l'étranger (de 23 semaines minimum) sera versée après réception par la Centrale Voltaire de l'ensemble de ces documents. Il est également possible, sur demande, de percevoir une subvention aux frais de voyage. Une dérogation pour un versement de la bourse et de la subvention pendant le séjour à l'étranger peut être accordée à titre exceptionnel et sur demande écrite./ *Vier Wochen nach der Rückkehr in sein/ihr Heimatland muss der/die Schüler(in) einen Bericht über seinen Aufenthalt in Deutschland verfassen und mit der Schulbescheinigung an die Zentralstelle Voltaire und an die zuständige Schulbehörde schicken. Nach Abschluss des Aufenthalts des Austauschpartners/ der Austauschpartnerin in Frankreich muss er/sie ebenfalls einen Bericht über die Aufnahme bei der Zentralstelle Voltaire einreichen. Ein Stipendium von 250 €, welches für kulturelle Ausgaben während des Auslandsaufenthalts von mindestens 23 Wochen vorgesehen ist, wird nach Eingang aller vollständigen Dokumente in der Zentralstelle Voltaire ausgezahlt. Es kann auch einen pauschalen Zuschuss zu den Fahrtkosten beantragt werden. In Ausnahmefällen und auf schriftlichen Antrag kann eine Auszahlung von Stipendium und Fahrtkostenzuschuss während des Aufenthalts im Gastland gewährt werden.*
 - Les **vacances scolaires** font partie de l'échange. Un retour du participant dans son pays, même pour une courte durée, n'est pas prévu. Toute situation exceptionnelle qui nécessite le retour dans le pays pour une courte durée devra être signalée à la Centrale Voltaire./ *Die Schulferien sind Bestandteil des Austausches. Eine Rückkehr des Gastschülers/der Gastschülerin in sein/ihr Heimatland, selbst für kurze Zeit, ist nicht vorgesehen. Jegliche Ausnahmesituation, die eine Rückkehr in das Heimatland für kurze Zeit erfordert, ist der Zentralstelle Voltaire mitzuteilen.*
 - Si l'échange est interrompu par l'une ou l'autre partie, la famille d'accueil sera, en règle générale, sollicitée pour accueillir **un(e) autre élève participant au programme Voltaire**. Par ailleurs, si suite à une interruption lors de la seconde phase de l'échange, l'élève a la possibilité d'être hébergé chez une famille ne participant pas officiellement au programme Voltaire, il sera demandé à la famille d'accueil initiale de continuer à prendre en charge les frais de transports scolaires et de cantine. / *Wenn der Austausch von einer der beiden Seiten abgebrochen wird, wird die Gastfamilie i.d.R. gebeten, **eine(n) andere(n) Teilnehmer(in) des Voltaire-Programms aufzunehmen**. Wenn die/der Schüler/in im Falle eines Abbruchs in der*

zweiten Austauschphase die Möglichkeit bekommt, von einer Familie aufgenommen zu werden, die aber nicht am Voltaire-Programm teilnimmt, wird die ursprüngliche Gastfamilie u.U. darum gebeten, die Fahrtkosten zur Schule sowie die Kantinenkosten weiter zu übernehmen.

➤ Le Ministère de l'Education nationale, l'Office franco-allemand pour la Jeunesse, le Pädagogischer Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz et le Centre Français de Berlin ne peuvent en aucun cas être tenus responsables de dommages ou d'éventuelles mésententes entre les familles, quelle qu'en soit la nature. Toute possibilité de dédommagement (notamment financier) par les coordinateurs est exclue. Aucune réclamation ne pourra être prise en compte par les coordinateurs, même si une famille a engagé des coûts plus importants que sa famille partenaire ou bien si l'échange a été interrompu et que la visite retour n'a pas lieu. Les litiges concernant la répartition et la prise en charge des dépenses seront réglés entre les familles./ Das Ministère de l'Éducation nationale, das Deutsch-Französische Jugendwerk, der Pädagogische Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz sowie das Centre Français de Berlin haften nicht für Schäden oder eventuelle Konflikte jedweder Natur zwischen den Familien. Jegliche Entschädigung (insbesondere finanzieller Art) durch die Koordinatoren ist ausgeschlossen, auch wenn eine Familie höhere Ausgaben als ihre Partnerfamilie getätigt hat oder der Austausch abgebrochen wird und der Rückbesuch nicht stattfindet. Streitfälle bezüglich Übernahme und Aufteilung der Kosten müssen von den Familien selbst geregelt werden.

➤ Je reconnais être soumis aux lois en vigueur dans le pays dans lequel je séjourne./ Ich nehme zur Kenntnis, dass ich den Gesetzen des Landes, in dem ich mich aufhalte, unterliege.

Je certifie

- avoir pris connaissance des **obligations incombant à la famille d'accueil** figurant dans la partie II / Ich nehme die in Teil II angegebenen Verpflichtungen der Gastfamilie zur Kenntnis.

- n'avoir donné dans la présente fiche de candidature que des informations conformes à la réalité. / Ich versichere, den Bewerbungsbogen wahrheitsgetreu ausgefüllt zu haben.

A/In _____, le/den _____

(Lieu/Ort)

(Date/Datum)

Signature de l'élève
Unterschrift des Schülers/ der Schülerin

Signature du/de la responsable légal(e)
Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

II. Partie à remplir par les parents ou le responsable légal/ Von den Eltern oder dem Erziehungsberechtigten auszufüllenJe soussigné(e) *Ich, die/ der Unterzeichnende,*Nom, Prénom/ *Name, Vorname* _____Né(e) le/ *geboren am* _____ à/ *in* _____agissant en qualité de/ *handelnd in meiner Eigenschaft als* Père/ *Vater* Mère/ *Mutter* Parent exerçant le droit de garde/ *das Sorgerecht ausübende(r) Verwandte(r)* Tuteur/ *Vormund*

- certifie avoir pris connaissance du dossier de candidature rempli par mon enfant (Partie I)/ *versichere, den von meinem Kind ausgefüllten Bewerbungsbogen (I. Teil) gelesen zu haben;*
- témoigne de la motivation, de la maturité et de la faculté d'adaptation de mon enfant/ *bezeuge die Motivation, die Reife und die Anpassungsfähigkeit meines Kindes ;*
- autorise mon enfant à participer au programme Voltaire aux dates prévues et reconnais avoir pris connaissance des conditions de participation à ce programme (cf. p. 8)/ *gestatte meinem Kind, am Voltaire-Programm zu den vorgesehenen Zeiten teilzunehmen, und erkenne die Teilnahmebedingungen des Voltaire-Programms an (s. S. 8);*
- certifie m'accorder, en amont ou dès le début de l'échange, avec la famille partenaire sur la prise en charge des dépenses / *erkläre, die genaue Aufteilung der Kosten im Vorfeld oder zu Beginn des Austausches mit der Partnerfamilie zu besprechen ;*
- reconnais que, pendant la durée du séjour de mon enfant en Allemagne, celui-ci est placé sous la responsabilité des parents ou responsables légaux (BGB § 1630 Abs (3)) de l'élève correspondant(e), dans le respect des règles posées par le droit local / *bestätige, dass sich mein Kind während seines Aufenthaltes in Deutschland unter der Verantwortlichkeit der Eltern oder der Pflegeperson (BGB § 1630 Abs (3)) der/-s deutschen Gast Schüler/-in im Rahmen des in Deutschland geltenden Rechts befindet.*
- autorise un traitement médical ou, en cas d'urgence, toute intervention chirurgicale si un médecin la jugeait nécessaire/ *genehmige eine ärztliche Behandlung und im Notfall einen chirurgischen Eingriff, falls dies von einem Arzt für notwendig erachtet wird;*
- certifie m'être assuré, avant le départ de mon enfant, que les couvertures maladie et responsabilité civile sont étendues au séjour en Allemagne pour la durée de l'échange et que mon enfant est muni de la carte européenne d'assurance maladie/ *erkläre, dass die Haftpflicht- und Krankenversicherungen meines Kindes auch für die Dauer des Austauschs in Deutschland gelten und dass mein Kind die Europäische Krankenversicherungskarte besitzt.*
- m'engage à prendre en charge la **responsabilité** de l'élève allemand(e), à prendre soin de lui, pendant la durée de son séjour, comme de mon propre enfant et à faciliter son adaptation et son intégration/ *verpflichte mich, die **Verantwortung** für den/die deutsche(n) Gast Schüler(in) zu übernehmen, während seines/ihrer gesamten Aufenthaltes für ihn/sie wie für mein eigenes Kind zu sorgen und ihm/ihr bei seiner/ihrer Eingewöhnung und Integration behilflich zu sein;*
- m'engage à nourrir et à héberger gratuitement l'élève allemand(e) et le cas échéant à prendre en charge ses frais de scolarité, de cantine, d'internat et de transport scolaire pendant toute la durée de son séjour en France, conformément au **principe de réciprocité** sur lequel repose le Programme Voltaire/ *verpflichte mich, dem **Prinzip der Gegenseitigkeit** entsprechend, auf dem das Voltaire-Programm basiert, für den gesamten Aufenthalt in Frankreich Kost und Logis für den/die deutsche(n) Gast Schüler(in) und ggf. Fahrtkosten zur Schule, Kantinen-, Schul- und Internatsgebühren zu übernehmen.*
- m'engage à parler **français** avec les membres de la famille en présence de l'élève allemand(e) au foyer et à m'adresser à lui/ elle exclusivement en français tout au long de l'échange/ *verpflichte mich, **Französisch** mit den Familienmitgliedern in Anwesenheit des deutschen Gast Schülers/der deutschen Gast Schülerin zu sprechen und ihn/sie während des gesamten Austausches ausschließlich auf Französisch anzusprechen;*
- m'engage à être présent pendant le séjour du/ de la correspondant(e)/ *erkläre, dass ich während des Aufenthaltes des Gastes vor Ort sein werde;*

A/ In _____, le/ den _____

(Lieu/ Ort)

(Date/ Datum)

Signature du/ de la responsable légal(e) *Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten*

III. Partie à remplir par l'établissement*

Académie _____

Nom de l'établissement _____

Adresse complète _____

Nom du professeur chargé du suivi de l'élève pendant l'échange _____
(Le tuteur est idéalement un professeur d'allemand)

Matière enseignée par le tuteur _____

Tél. personnel du tuteur _____

Adresse e-mail personnelle du tuteur (en lettres capitales) _____

Évaluation du tuteur, après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

Aptitude de l'élève à participer à l'échange (personnalité, comportement, compétences sociales, faculté d'adaptation, maturité...)

Appréciation globale sur les résultats scolaires de l'élève

Évaluation des compétences linguistiques dans la langue du partenaire

Raisons pour lesquelles vous recommandez à cet élève la participation au programme Voltaire

En tant que tuteur, je m'engage à

- prendre contact avec le tuteur/ la tutrice allemand(e) ;
- me tenir informé(e) des progrès et résultats de l'élève pendant son séjour en Allemagne, tenir compte de l'évaluation remise par le tuteur /la tutrice allemand(e) et la transmettre au conseil de classe du troisième trimestre ;
- dialoguer régulièrement avec l'élève français, sa famille ainsi qu'avec l'élève allemand.
- aider l'élève allemand à s'adapter à son nouveau mode de vie et à sa nouvelle école** ;
- informer le tuteur/ la tutrice allemand(e) des progrès et résultats de l'élève allemand et lui transmettre avant son conseil de classe une évaluation de son niveau scolaire**.

Votre adresse e-mail et votre numéro de téléphone seront transmis au correspondant allemand de votre élève ainsi qu'à son tuteur. Par ailleurs, accepteriez-vous que ces coordonnées figurent dans la liste académique des participants au programme Voltaire, qui sera mise à disposition du Rectorat ainsi que des établissements et tuteurs de l'académie participant cette année également au programme?

 ja nein_____
Signature

* Pour les candidats de classe de troisième, ces deux pages seront à remplir à nouveau par le lycée allant être fréquenté lors de l'année de seconde. Pour cela, la Centrale Voltaire prendra contact avec les élèves et leurs familles au cours du séjour en Allemagne.

** Non valable pour les tuteurs de candidats de classe de troisième

Avis du chef d'établissement

Nom du chef d'établissement : _____

Le chef d'établissement, après

- avoir mené un entretien avec le candidat et sa famille au cours duquel la place de l'échange dans son cursus scolaire a été évoquée et la motivation et l'aptitude du candidat pour l'échange ont été constatées ;
- s'être assuré que l'ensemble de l'équipe pédagogique soutienne le projet d'échange du candidat et reconnaisse sa scolarisation en Allemagne comme un apprentissage à part entière (en évitant notamment de lui envoyer des devoirs supplémentaires) ;
- avoir pris connaissance du fait que l'avis favorable est lié à l'engagement de la part de l'établissement d'accueillir le correspondant pendant toute la durée de son séjour en France, d'assurer sa scolarisation selon les conditions en vigueur et de l'intégrer à la vie de l'établissement*** ;
- s'être engagé à soutenir la réintégration de l'élève à son retour dans l'établissement suite à son séjour en Allemagne et lui offrir l'occasion de témoigner de ses expériences faites à l'étranger en les partageant avec d'autres élèves*** ;
- s'être assuré que, si le séjour en Allemagne devait être suivi par un changement d'établissement de la part du candidat (par exemple passage au lycée), le futur établissement soit bien informé de la venue d'un élève allemand dès la rentrée suivante.

émet un

Avis réservé

Avis favorable

Avis très favorable

Motivation de l'avis en cas d'avis (facultatif en cas d'avis favorable ou très favorable ; obligatoire en cas d'avis réservé)

Signature du chef d'établissement et cachet de l'établissement

*** non valable pour les chefs d'établissement de collèges