

DELEGATION ACADEMIQUE A LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE ET CONTINUE

RECRUTEMENT DE CONSEILLERS EN FORMATION CONTINUE

BIR n° 35 du 26 juin 2017
Réf. : Secrétariat RH DAFPIC

Les CFC affectés à la DAFPIC concourent au développement de la formation continue en lien avec la formation initiale dans le cadre d'une stratégie académique de la formation continue pour adultes. Ils contribuent, par une animation de filière ou de dispositif, à l'élaboration des plans de développement des GRETA, à la construction des cartes de formation et apportent leur soutien à des projets structurants.

Les fiches de poste correspondantes figurent en annexe.

**RECRUTEMENT D'UN(E) CFC « NUMERIQUE »
DAFPIC DE L'ACADÉMIE DE LYON**

FICHE DE POSTE

| INTITULÉ DU POSTE |
|--|
| Conseiller/conseillère en formation continue – Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue (DAFPIC) |
| LIEU D'EXERCICE |
| Rectorat de l'académie de Lyon – DAFPIC 21, rue Jaboulay 69007 LYON |
| QUOTITÉ DE SERVICE |
| Temps plein |
| DESCRIPTION DU POSTE |
| Les CFC affectés à la DAFPIC concourent au développement de la formation continue en lien avec la formation initiale dans le cadre d'une stratégie académique de la formation continue pour adultes. Ils contribuent au développement numérique de l'ensemble des produits pédagogiques du réseau de la formation continue. Ils accompagnent les formateurs sur les aspects techniques et pédagogiques de leurs missions, y compris dans le cadre d'animation de sessions de formation. Ils assurent une veille et informent les CFC filières de l'évolution de la numérisation des métiers. |
| MISSIONS |
| Favoriser la mutualisation autour des questions numériques (usages, outils, contenus et formation des personnels techniques et enseignants) Coordonner les propositions de réponses aux AO contenant un volet numérique Participer à la conduite du changement pour l'usage du numérique pour la formation et la valorisation des actions de formation Mener des réflexions et effectuer des propositions autour des questions numériques au sens large Veiller et informer sur les nouveaux outils et les impacts du numérique sur les métiers Accompagner les CFC de Greta dans la conception de scénarios pédagogiques intégrant, à distance et en présentiel, des outils et des ressources numériques Déployer des espaces de travail collaboratifs Apporter un appui pédagogique et technique aux formateurs, pour initier et/ou mettre en œuvre des projets pédagogiques qui intègrent les TICE (recueil et analyse des besoins des formateurs, organisation de journées d'échanges de pratique, valorisation des pratiques) Accompagner les formateurs dans la conception, la scénarisation et la mise en œuvre de module de formation intégrant le numérique |
| COMPÉTENCES ET QUALITÉS ATTENDUES |
| Maîtriser la conduite de projet d'ingénierie de formation à distance Savoir coordonner des équipes de formateurs, concepteurs Maîtriser l'ingénierie pédagogique et être en mesure de promouvoir l'usage des TICE |

Avoir des connaissances approfondies des problématiques d'intégration du numérique pour la formation

Savoir rendre compte et conseiller

Compétences techniques :

Administration de plateformes

Intégration de contenus multimédia en ligne

Notions techniques pour modifier des contenus audio, vidéo et images

PROFIL DU POSTE

- Conseiller/conseillère en formation continue, enseignant.

PROCÉDURE À SUIVRE POUR POSTULER

Candidature (CV et lettre de motivation) à adresser par mél **au plus tard le 10 juillet 2017** à Monsieur le délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue : dafpic.grh@ac-lyon.fr

RECRUTEMENT D'UN(E) CFC DAFPIC DE L'ACADÉMIE DE LYON

FICHE DE POSTE

| INTITULÉ DU POSTE |
|---|
| Conseiller/conseillère en formation continue – Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue (DAFPIC) |
| LIEU D'EXERCICE |
| Rectorat de l'académie de Lyon – DAFPIC 21, rue Jaboulay 69007 LYON |
| QUOTITÉ DE SERVICE |
| Temps plein |
| DESCRIPTION DU POSTE |
| Les CFC affectés à la DAFPIC concourent au développement de la formation continue en lien avec la formation initiale dans le cadre d'une stratégie académique de la formation continue pour adultes. Ils contribuent, par une animation de filière ou de dispositif, à l'élaboration des plans de développement des GRETA, à la construction des cartes de formation et apportent leur soutien à des projets structurants. |
| MISSIONS |
| Animer la filière industrie Marketing - Action commerciale - Communication <ul style="list-style-type: none">- Conduire une veille stratégique des besoins de la filière à l'échelle de l'académie- Proposer un plan d'analyse stratégique de filière pluriannuelle et sa déclinaison en objectifs annuels : Pour cela :<ul style="list-style-type: none">o Réaliser l'état des besoins et l'analyse des appels d'offreso Analyser le contexte concurrentielo Organiser la veille des politiques emploi-formationo Diagnostiquer les capacités de productions- Assurer la représentation auprès des branches et des grands comptes et se doter des outils adaptés (communication - tableau de bord - GRC)- Impulser et accompagner l'écriture de supports de communication académiques- Harmoniser les lignes de produits Ingénierie : <ul style="list-style-type: none">- Impulser et accompagner l'innovation et l'évolution de l'offre en lien avec les GRETA et le CAFOC (ex : projet numérique)- Accompagner les projets des GRETA en lien avec les inspecteurs, en particulier ceux éligibles à un financement DAFPIC ou FMA- Contribuer à la sécurisation des parcours par l'accès à la certification (diplôme - titre - CQP) et au mixage des publics, en lien avec les inspecteurs ou autres certificateurs- Accompagner la mise en œuvre des campus des métiers et des qualifications- Accompagner la réponse aux appels d'offres en lien avec la CAO Conduite de projet: <ul style="list-style-type: none">- Impulser et conduire les réunions de filières, les COPIL... et diffuser les comptes rendus à l'ensemble des acteurs du réseau, en particulier les directeurs opérationnels et les CFC Greta, voire les DDFPT. |

Conseil :

- Assurer l'articulation entre l'échelon académique, les GRETA et les établissements
- Proposer des axes d'amélioration du fonctionnement interne de la filière

➤ Missions transversales

- Conseiller l'évolution des compétences des équipes du réseau
- Participer à l'évaluation des contrats d'objectif
- Participer à l'écriture de la stratégie académique de la FTLV
- Participer à la définition des objectifs et des indicateurs du plan de développement de l'académie
- Participer à la définition du plan de communication académique

Soutien au développement des campus des métiers et des qualifications

- Animer le réseau des campus des métiers et des qualifications déjà labellisés dans l'académie de Lyon :
 - animer le réseau des directeurs opérationnels des campus
 - apporter le soutien académique dans la mise en œuvre de la gouvernance de chaque campus des métiers et des qualifications
 - assurer la coordination avec le GIPAL pour les campus des métiers et des qualifications adossés au GIP, et contribuer au développement de fonctions supports
- Coordonner les audits de labellisation et de suivi et promouvoir une démarche qualité

Soutien aux plateformes technologiques

- Participer à la coordination des plateformes technologiques existantes
- Participer aux instances de pilotage
- Faire émerger une offre de formation innovante

Cette mission est articulée avec celle des campus des métiers et des qualifications.

COMPÉTENCES ET QUALITÉS ATTENDUES

- Maîtriser la méthodologie de conduite de projet.
- Maîtriser l'ingénierie pédagogique et être en mesure de promouvoir l'usage des TICE.
- Savoir rendre compte et conseiller sur le pilotage de la filière.

PROFIL DU POSTE

- Conseiller/conseillère en formation continue, enseignant.

PROCÉDURE À SUIVRE POUR POSTULER

Candidature (CV et lettre de motivation) à adresser par mél **au plus tard le 10 juillet 2017** à Monsieur le délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue : dafpic.grh@ac-lyon.fr