

Ministère de l'Éducation nationale
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Secrétariat général
Direction générale des ressources humaines
Service des personnels enseignants de l'enseignement scolaire
Sous-direction de la gestion des carrières
Bureau des enseignants du premier degré
DGRH B2-1

**Demande de poste en Polynésie française
pour les instituteurs et les professeurs des écoles spécialisés - rentrée 2019
(adaptation et intégration scolaires)**

Veillez agraffer les pages de ce document lors de votre envoi.

Mme M.

Nom :

Prénom :

Date de naissance | |_|_|_|_|_|_|_|_|

Lieu de naissance :

Numen | |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Département ou pays :

Adresse : Tél :

Code postal : |_|_|_|_|_|

Fax :

Commune : E-mail :

Pays (si résidant à l'étranger) :

(1)

Célibataire	Marié(e)	Veuf(ve)	Divorcé(e)	Séparé(e)	Vie maritale	Pacs
-------------	----------	----------	------------	-----------	--------------	------

Nombre d'enfants qui accompagneront le candidat :

Niveau scolaire prévu :

(1) Entourer la mention correspondante

Position du candidat (entourer la mention correspondante)			
Activité	Détachement	Disponibilité	Congé parental
Département de rattachement :			
Lieu d'exercice (nom et adresse de l'établissement)			
(si en position d'activité, détachement)			
Date d'entrée dans le département _ _ _ _ _ _ _ _ _ _			
Date de retour en France après séjour dans les Com ou détachement à l'étranger _ _ _ _ _ _ _ _ _ _			
(s'il y a lieu)			
Interruption de service : (si oui, nature et dates).			

État des services <i>(en qualité de non titulaire et de titulaire de l'éducation nationale)</i>					
Corps/grade	Fonctions	Classes enseignées	Établissements ville, pays	Périodes	
				Du	Au

Éléments de profil

A. Langues étrangères (niveau) :

B. Stages (préciser la durée et année) :

- FLE (français langue étrangère)
- INF (informatique)
- TICE (techniques d'information et de communication pour l'enseignement)
- autres stages suivis :

C. Activités pédagogiques :

D. Activités culturelles et périscolaires :

E. Travaux personnels :

F. Activités diverses :

G. Observations éventuelles du candidat :

Pièces à joindre

- 1 copie du dernier rapport d'inspection
- 1 copie du dernier arrêté de promotion d'échelon
- 1 copie du diplôme (CAEI ou CAPSAIS ou CAPA-SH ou CAPPEI⁽⁴⁾)

- 1 fiche individuelle de synthèse **fournie par la DSDEN**

J'atteste l'exactitude des informations fournies.

À, le

Signature :

(4) se reporter à la nomenclature des diplômes en annexe

Avis des autorités hiérarchiques (nom et qualité des signataires)	
Avis obligatoire des autorités administratives sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat	
Avis motive du supérieur hiérarchique direct	Avis de l'inspecteur(rice) d'académie- directeur(rice) académique des services de l'éducation nationale
Après vérification, je, soussigné atteste l'exactitude des renseignements administratifs fournis par le candidat	
Nom qualité	
signature	
À _____, le	À _____, le
	l'inspecteur(rice) d'académie-directeur(rice) académique des services de l'éducation nationale

Nomenclature des codes

Codes des corps et grades		Adaptation et intégration scolaire Nomenclature des spécialités	
42	Instituteur	61	Option A : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves sourds ou malentendants
43	Professeur des écoles de classe normale	62	Option B : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves aveugles ou malvoyants
44	Professeur des écoles hors classe	63	Option C : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant
45	Professeur des écoles de classe exceptionnelle	64	Option D : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives
	Nomenclature des diplômes	65	Option E : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante pédagogique
CAEI	Certificat d'aptitude à l'éducation des enfants et adolescents déficients ou inadaptés	66	Option F : enseignants spécialisés chargés de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves des établissements et sections d'enseignement général et professionnel adapté
CAPSAIS	Certificat d'aptitude aux actions pédagogiques spécialisées d'adaptation et d'intégration scolaire	67	Option G : enseignants spécialisés chargés des aides spécialisées à dominante rééducative
CAPA – SH	Certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap	69	Directeur adjoint de Segpa
CAPPEI	Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive		