

Annexe 3

Baccalauréat général scientifique - sciences de l'ingénieur

Fiche d'évaluation : candidats individuels

Nom du candidat :

Établissement :

Prénom du candidat :

Session :

Titre et description sommaire du projet :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES		Indicateurs de performance	0	1/3	2/3	3/3	Poids
A - Analyser							30 %
A1	Définir le besoin	Le besoin et la fonction globale sont bien définis					1
	Traduire un besoin fonctionnel en problématique technique	Le problème technique est bien décrit					1
A3	Comparer les résultats expérimentaux avec les critères du cahier des charges et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
	Comparer les résultats expérimentaux avec les résultats simulés et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
	Comparer les résultats simulés avec les critères du cahier des charges et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
C - Expérimenter							30 %
C1	Identifier le comportement des composants	Le comportement est précisément décrit					1
	Justifier le choix des essais réalisés	Un protocole expérimental adapté est décrit					1
C2	Traiter les données mesurées en vue d'analyser les écarts	Les résultats expérimentaux sont traités et présentés clairement					1

D - Communiquer						40 %
D1	Analyser, choisir et classer des informations	Les informations présentées sont bien choisies				1
D2	Choisir un support de communication et un média adapté, argumenter	Le support est bien choisi et adapté à l'objectif de présentation				1
	Produire un support de communication	Un document multimédia est bien réalisé et scénarisé				1
	Adapter sa stratégie de communication au contexte	La production respecte le cahier des charges (écrit/oral, texte/vidéo, durée, public visé...)				1

Appréciations**Note :** /20**Noms et prénoms des examinateurs, signatures et date :**

(*) La note finale est déduite des points attribués aux indicateurs évalués dans le respect des pondérations fixées. Le poids de chacune des compétences évaluées est indiqué, ce qui signifie par exemple que A- Analyser vaut 6 points (soit 30 % de 20). Sur le même principe, chaque indicateur a un poids mentionné dans la colonne de droite. La note est arrondie au demi-point ou, si l'examineur le souhaite, au point supérieur.