

Annexe 4 à la note de service n° 2012-034 du 6 mars 2012**Baccalauréat technologique - série STL - Épreuve d'enseignement technologique en langue vivante 1****Fiche d'évaluation de la première partie de l'épreuve : présentation orale en langue vivante 1 de la conduite de projet**

Nom : _____ **Établissement :** _____
Prénom : _____ **Session :** _____

Rappel : il s'agit d'évaluer les compétences spécifiques à l'utilisation d'une langue vivante dans le cadre d'un enseignement technologique, en s'appuyant obligatoirement sur le projet conduit par le candidat. On attend donc qu'il soit capable de décrire clairement et avec un vocabulaire adapté la problématique identifiée et les activités réalisées, et qu'il soit capable d'apporter des précisions à la demande du jury.

| Compétences évaluées | Evaluation | | | |
|---|------------|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Présenter le projet, son état d'avancement prévisionnel ou réel en langue vivante 1 (sur 5 points) (1) | | | | |
| Présenter l'intérêt du projet, les raisons de son choix | | | | |
| Décrire un état d'avancement du projet, d'une idée, d'une démarche, d'une solution | | | | |
| Décrire les tâches collectives et individuelles conduites ou à conduire | | | | |
| Prendre part à une conversation technique en langue vivante 1 (sur 5 points) (2) | | | | |
| Interagir avec le jury en vue de le convaincre | | | | |

(1) Niveau 1 : le candidat utilise un champ lexical souvent approximatif et commet de fréquentes fautes grammaticales ne permettant pas de faire la preuve de l'appropriation du projet.

Niveau 2 : le candidat livre un discours clair et intelligible mais avec un vocabulaire limité et quelques erreurs.

Niveau 3 : le candidat s'exprime dans une langue correctement maîtrisée permettant de présenter un discours pertinent et argumenté.

Afin d'obtenir une note sur 5 points pour cette partie de la grille d'évaluation, les examinateurs attribuent 1 point au « niveau 1 », 3 points au « niveau 2 » et 5 points au « niveau 3 », puis divisent le total des points attribués par 3.

(2) Niveau 1 : le candidat intervient simplement mais la communication repose sur la répétition et des demandes de reformulation.

Niveau 2 : le candidat répond et réagit en apportant quelques précisions par rapport à son exposé.

Niveau 3 : le candidat cherche à argumenter, à convaincre, réagit avec pertinence.

Afin d'obtenir une note sur 5 points pour cette partie de la grille d'évaluation, les examinateurs attribuent 1 point au « niveau 1 », 3 points au « niveau 2 » et 5 points au « niveau 3 ».

Note : / 10

Appréciations

Noms et prénoms des examinateurs

Date et signatures

Annexe 5 à la note de service n° 2012-034 du 6 mars 2012**Baccalauréat technologique - série STL - Épreuve d'enseignement technologique en langue vivante 1****Fiche d'évaluation de la seconde partie de l'épreuve : présentation orale en langue vivante 1 du projet**

Nom :
Prénom :

Établissement :
Session :

Rappel : il s'agit d'évaluer les compétences spécifiques à l'utilisation d'une langue vivante dans le cadre d'un enseignement technologique, en s'appuyant obligatoirement sur le projet conduit par le candidat. On attend qu'il soit capable, en langue vivante 1, de présenter son projet en dégagant la problématique mise en œuvre pour ensuite rendre compte de sa démarche technique en justifiant ses choix. Il effectuera un bilan des résultats obtenus.

| Compétences évaluées | Evaluation | | | |
|---|------------|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Faire le bilan du projet en langue vivante 1 (sur 5 points) (1) | | | | |
| Situer le projet dans sa dimension socioculturelle (développement durable, sécurité, aspects économiques, etc.) | | | | |
| Expliquer et justifier un des choix effectués | | | | |
| Présenter des résultats finalisés d'expérimentation, de démarches de réflexion | | | | |
| Prendre part à une conversation technique en langue vivante 1 (sur 5 points) (2) | | | | |
| Interagir avec le jury en vue de le convaincre | | | | |

(1) Niveau 1 : le candidat utilise un champ lexical souvent approximatif et commet de fréquentes fautes grammaticales ne permettant pas de faire la preuve de l'appropriation du projet.

Niveau 2 : le candidat livre un discours clair et intelligible mais avec un vocabulaire limité et quelques erreurs.

Niveau 3 : le candidat s'exprime dans une langue correctement maîtrisée permettant de présenter un discours pertinent et argumenté.

Afin d'obtenir une note sur 5 points pour cette partie de la grille d'évaluation, les examinateurs attribuent 1 point au « niveau 1 », 3 points au « niveau 2 » et 5 points au « niveau 3 », puis divisent le total des points attribués par 3.

(2) Niveau 1 : le candidat intervient simplement mais la communication repose sur la répétition et des demandes de reformulation.

Niveau 2 : le candidat répond et réagit en apportant quelques précisions par rapport à son exposé.

Niveau 3 : le candidat cherche à argumenter, à convaincre, réagit avec pertinence.

Afin d'obtenir une note sur 5 points pour cette partie de la grille d'évaluation, les examinateurs attribuent 1 point au « niveau 1 », 3 points au « niveau 2 » et 5 points au « niveau 3 ».

Note : / 10

Appréciations**Noms et prénoms des examinateurs****Date et signatures**

Pour les candidats non scolaires, la présente fiche est la seule établie pour l'ensemble de l'épreuve et elle correspond à une évaluation sur 20 points. En conséquence, le nombre de points maximum indiqué pour chaque compétence est multiplié par deux. Après l'emplacement réservé à la note, les examinateurs biffent la mention « / 10 » et indiquent « / 20 ».