

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES
pour une entrée en 6^{ème} EGPA à la Rentrée 2019

Cachet de l'établissement

ELEVE	
NOM	
Prénom	
Sexe	
Date de naissance	
Classe	

Rédigé par		Qualité		Date	
------------	--	---------	--	------	--

FREQUENTATION SCOLAIRE					
Assidu :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	Absences justifiées :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Motifs d'absences les plus fréquents	1		2		
	3		4		

RELATION FAMILLE / ETABLISSEMENT
Qualifier les relations Famille / Etablissement :

	EVALUATION	
	Points d'appui	Difficultés rencontrées
Maîtrise de la langue		
Mathématiques		
Autres points (comportements, intérêts de l'élève...)		

Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint au moment de la rédaction du dossier.

AUTRES COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

	--	-	+	++
l'élève est capable de :				
COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES				
- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité (des filles et des garçons) ;				
- respecter les règles de la vie collective, (notamment dans les pratiques sportives) ;				
- comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application ;				
- prendre la parole devant les autres ;				
- formuler et justifier un point de vue ;				
- écouter autrui ;				
- coopérer avec un ou plusieurs camarades ;				
- coopérer avec l'adulte ;				
AUTONOMIE ET INITIATIVE				
- respecter des consignes simples en autonomie ;				
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;				
- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;				
- s'impliquer dans un projet individuel ;				
- s'impliquer dans un projet collectif ;				
- se respecter en appliquant les principales règles d'hygiène de vie ;				
- accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal ;				
- se déplacer en s'adaptant à l'environnement ;				
- utiliser un plan ;				
- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.) ;				
- assumer des responsabilités ;				
- prendre des initiatives ;				
- prendre soin de son matériel ;				
- organiser son travail personnel ;				
- vérifier son travail.				

OBSERVATIONS COMPLEMENTAIRES MOTIVANT LA DEMANDE

Veuillez apprécier les attitudes, le comportement, le rapport à la loi, les relations aux adultes et aux pairs et toute autre compétence transversale que vous jugez significative par rapport à cet élève.