

PROTOCOLE

pour une entrée en 5ème EGPA

à la Rentrée Scolaire 2019 Livret de l'enseignant

I. Objectifs

Ce protocole a pour objectif de fournir à la Commission d'Orientation vers les Enseignements Adaptés dans le Second Degré :

- des productions d'élève consultables ;
- une évaluation la plus objective possible ;
- une adéquation entre les performances de l'élève et le report des connaissances et compétences consignées sur la fiche « Renseignements scolaires ».

II. Procédures d'utilisation

L'élève

L'élève procède à la passation de l'évaluation **sans aide** en 2 séances de 45 minutes maximum chacune (1 pour le français, 1 pour les mathématiques). Cette passation peut se faire **dans le cadre de l'Aide Personnalisée**.

Pour l'épreuve de français, l'enseignant veillera à n'accorder que 35 minutes maximum pour les exercices 1 à 6. L'exercice 7 sera fait en dernier sur le temps restant (minimum 10 minutes).

Le temps consacré à la passation sera consigné sur la 1^{ère} page de chaque livret de l'élève.

En revanche, afin que ne soient évaluées que les compétences annoncées dans le protocole, il est possible que **l'enseignant lise les consignes**. Dans ce cas, ceci sera également mentionné sur la couverture des livrets de l'élève

L'enseignant

Un outil de cotation de chaque item vous est proposé, dans les pages suivantes.

A l'issue de la correction, l'enseignant reportera les résultats sur la dernière page du livret de mathématiques de l'élève.

Nous vous remercions de joindre impérativement les livrets de l'élève au dossier de demande d'orientation, afin que ceux-ci puissent être consultés par les membres des commissions.

Merci de votre collaboration.

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

Exercice 1

Items 1 à 8	item 1 : un couteau	item 2 : un robinet	item 3 : une valise	item 4 : un escargot
	item 5 : une écharpe	item 6 : une feuille	item 7 : un cartable	item 8 : un drapeau
1	Réponse exacte			
9	Autre réponse			
0	Absence de réponse			

Exercice 2

Items 9 à 13	item 9 : père, cirque, gens	item 10 : travaillait, venaient	item 11 : Le, un
	item 12 : petit, grand	item 13 : Il	
1	Réponse exacte		
9	Autre réponse		
0	Absence de réponse		

Exercice 3

Items 14 à 19	item 14 : habitude	item 15 : jouet	item 16 : chantier
	item 17 : collier	item 18 : murmure	item 19 : terrible
1	Réponse exacte		
9	Autre réponse		
0	Absence de réponse		

Exercice 4

Item 20	La spectatrice bruyante déconcentre les joueurs. Elle doit sortir de la salle.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 21	Les spectateurs bruyants déconcentrent les joueurs. Ils doivent sortir de la salle.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 5

Attention : ne pas modifier la mise en page du texte dans le livret de l'élève (police, interligne....) cela modifierait la pertinence des résultats.

Consigne : dire à l'élève qu'il va devoir lire un texte le mieux possible et cela jusqu'à ce qu'on lui dise STOP au bout de 1 minute.

Lui présenter le texte à lire et l'inviter à commencer sa lecture. Démarrer le chronomètre au premier mot lu, arrêter au bout de 1 minute.

Barrer les mots mal lus ou sautés (isolément) sur la fiche de recueil : ils seront comptabilisés en nombre d'erreurs.

Si l'élève hésite ou se reprend pour finir par lire le mot correctement, ne pas compter d'erreur : en effet il sera pénalisé sur la longueur du texte lu.

Si l'élève saute une ligne, barrer la ligne non lue sur la fiche de recueil pour en compter le nombre de mots.

La fiche de recueil des résultats est à la fin de ce livret et doit être insérée dans le livret de français de l'élève après correction.

Exercice 6

Item 22	L'histoire se passe dans la chambre. (<u>dans la maison</u> est aussi considéré comme une bonne réponse)
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 23	Il raconte son histoire à son médecin.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 24	L'eau de la carafe a disparu.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 25	Il ferme la porte de sa chambre à clé.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 26	Pour surprendre celui qui boit son eau.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 27	Toute réponse qui se réfère à la propreté des objets posés sur la table de nuit.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 28	On ne sait pas.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 29	Stupéfaction
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 30	Inévitablement
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 31	Propres
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 7

(faire utiliser impérativement un stylo noir, pas de crayon à papier)

Cet exercice n'est pas côté

La production écrite de l'élève doit être le résultat d'un premier jet, sans aucune correction ni annotation.

Si l'élève n'est pas en mesure de produire un écrit, ne pas recourir à la dictée à l'adulte.

Consigne : dire à l'élève qu'il va devoir écrire une histoire après avoir lu le texte et cela jusqu'à ce qu'on lui dise d'arrêter.

MATHEMATIQUES

Exercice 8

Items 32 à 35	item 32 : 191,37 item 33 : 632,5 item 34 : 1,72 item 35 : 41
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 9

Item 36	Les 3 nombres sont bien placés sur la règle graduée.
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 10

Item 37	A = 60/100 B = 60/1000 C = 6/1000 D = 4/100 E = 4/1000 F = 40/10
1	6 réponses exactes
9	Moins de 6 réponses exactes
0	Absence de réponse

Exercice 11

Item 38	le quart - le tiers - le double - le dixième - le triple
1	5 réponses exactes
9	Moins de 5 réponses exactes
0	Absence de réponse

Exercice 12

Item 39	
1	Démarche correcte.
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 40	Enoncé n°1 : question 1) 169 €
1	Résultat exact
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 41	
1	Démarche cohérente
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 42	Enoncé n° 1 : question 2) 260 €
1	Résultat exact
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 43	
1	Démarche cohérente
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 44	Enoncé n°2 : 2 €
1	Résultat exact
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 45	1170 : 9
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 13

Item 46	4 espèces - le pin maritime - le mélèze - le hêtre - le chêne vert, le pin maritime
1	5 réponses exactes
9	Moins de 5 réponses exactes
0	Absence de réponse

Exercice 14

Item 47	m - cm - km
1	3 réponses exactes
9	Moins de 3 réponses exactes
0	Absence de réponse

Item 48	kg - g - t
1	3 réponses exactes
9	Moins de 3 réponses exactes
0	Absence de réponse

Exercice 15

Item 49	Le périmètre du rectangle est 46 cm
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 50	L'aire du rectangle est 120 cm²
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

**FICHE DE RESULTATS A INSERER DANS LE LIVRET DE FRANÇAIS DE L'ELEVE
APRES CORRECTION**

NOM :

Prénom :

Etablissement :

Le géant égoïste [fiche de recueil] ⌚ 1 minute

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêcheurs qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

S) Nombre de mots lus en 1 minute :

E) Nombre d'erreurs :

Mots Correctement Lus par Minute = MCLM=(S-E)=