

Rentrée Scolaire 2019

LIVRET DE L'ÉLÈVE

Exercices de français

**à joindre au dossier de demande d'orientation vers les Enseignements Adaptés dans le
Second Degré**



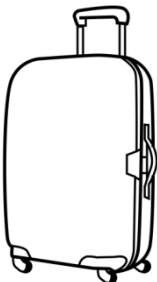




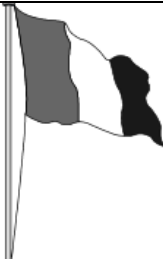
Matériel à prévoir pour la passation :

Crayon, gomme et stylo noir

Collège :	Ville :	Classe :
Nom de l'élève :	Prénom :	
Date de naissance :		
Date de passation :		
Conditions de passation : <i>cocher si nécessaire</i> <input type="checkbox"/> avec reformulation des consignes <input type="checkbox"/> avec lecture des consignes		
Durée de la passation :		

Exercice 1

Domaine	MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE – ETUDE DE LA LANGUE
Consigne	Ecris le mot qui correspond sous chaque dessin.

Item 1 | 1 | 9 | 0

Item 2 | 1 | 9 | 0

Item 3 | 1 | 9 | 0

Item 4 | 1 | 9 | 0

Item 5 | 1 | 9 | 0

Item 6 | 1 | 9 | 0

Item 7 | 1 | 9 | 0

Item 8 | 1 | 9 | 0

Exercice 2

Domaine	MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE - ETUDE DE LA LANGUE
Consigne	Range les mots soulignés dans les colonnes qui conviennent.

Le père du petit garçon était très grand. Il travaillait dans un cirque. Des gens du monde entier venaient le voir.

noms	verbes	déterminants	adjectifs qualificatifs	pronoms personnels

Item 9- noms | 1 | 9 | 0

Item 10-verbes | 1 | 9 | 0

Item 11-déterminants | 1 | 9 | 0

Item 12- adjectifs | 1 | 9 | 0

Item 13- pronoms | 1 | 9 | 0

Exercice 3

Domaine	MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE - ETUDE DE LA LANGUE
Consigne	Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille que les autres. Barre l'intrus.

Exemple
bouton boutonner boutonnière boulonner

<p>habit</p> <p>habillage habiller habitude</p>	<p>jour</p> <p>journal jouet journée</p>	<p>chant</p> <p>chantier chanteur chanson</p>
<p>colle</p> <p>collage collier décoller</p>	<p>mur</p> <p>murmure muraille emmurer</p>	<p>terre</p> <p>terrain déterrer terrible</p>

Item 14 | 1 | 9 | 0

Item 15 | 1 | 9 | 0

Item 16 | 1 | 9 | 0

Item 17 | 1 | 9 | 0

Item 18 | 1 | 9 | 0

Item 19 | 1 | 9 | 0

Exercice 4

Domaine	MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE - ETUDE DE LA LANGUE
Consigne	Lis le texte A

A	Le spectateur bruyant déconcentre les joueurs. Il doit sortir de la salle.
---	---

Ecris le texte A au féminin pour que le texte B parle d'une spectatrice.

B	La spectatrice

Item 20 | 1 | 9 | 0

Ecris le texte A au pluriel pour que le texte C parle des spectateurs.

C	Les spectateurs.....

Item 21 | 1 | 9 | 0

Exercice 5

Le géant égoïste
(texte à donner à lire)

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter.

« Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils.

Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin.

« Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent.

« Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :

DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE

C'était un Géant très égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur.

« Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils entre eux.

Exercice 6

Domaine	MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE - LIRE
Consigne	Lis le texte et réponds aux questions

UNE ETRANGE MALADIE

Atteint d'une étrange maladie, un homme raconte à son médecin...

Ayant soif un soir, je bus un demi-verre d'eau et je remarquai que ma carafe, posée sur la commode en face de mon lit, était pleine jusqu'au bouchon de cristal.

J'eus, pendant la nuit, un de ces sommeils affreux dont je viens de vous parler. J'allumai ma bougie, en proie à une épouvantable angoisse, et, comme je voulus boire de nouveau, je m'aperçus avec stupeur que ma carafe était vide. Je n'en pouvais croire mes yeux. Ou bien on était entré dans ma chambre, ou bien j'étais somnambule.

Le soir suivant, je voulus faire la même épreuve. Je fermai donc ma porte à clef pour être certain que personne ne pourrait pénétrer chez moi. Je m'endormis et je me réveillai comme chaque nuit. On avait bu toute l'eau que j'avais vue deux heures plus tôt. Qui avait bu cette eau ? Moi sans doute, et pourtant je me croyais sûr, absolument sûr, de n'avoir pas fait un mouvement dans mon sommeil profond et douloureux.

Alors j'eus recours à des ruses pour me convaincre que je n'accomplissais point ces actes inconscients. Je plaçai un soir, à côté de la carafe, une bouteille de vieux Bordeaux, une tasse de lait dont j'ai horreur, et des gâteaux au chocolat que j'adore. Le vin et les gâteaux demeurèrent intacts. Le lait et l'eau disparurent. Alors, chaque jour, je changeai les boissons et les nourritures. Jamais on ne toucha aux choses solides, compactes, et on ne but, en fait de liquide, que du laitage frais et de l'eau surtout. Mais ce doute restait dans mon âme. N'était-ce pas moi qui me levais sans en avoir conscience, et qui buvais même les choses détestées.

Je me servis alors d'une ruse nouvelle contre moi-même. J'enveloppai tous les objets auxquels il fallait infailliblement toucher avec des bandelettes de tissu blanc et je les recouvris encore avec une serviette. Puis, au moment de me mettre au lit, je me barbouillai les mains, les lèvres et les moustaches avec de la mine de plomb. A mon réveil, tous les objets étaient demeurés immaculés bien qu'on y eût touché, car la serviette n'était point posée comme je l'avais mise; et, de plus, on avait bu de l'eau et du lait. Or ma porte fermée avec une clef de sûreté et mes volets cadénassés n'avaient pu laisser pénétrer personne.

Alors, je me posai cette redoutable question: qui donc était là, toutes les nuits, près de moi ?

D'après *Le Horla* de Guy de Maupassant

mine de plomb : substance noire avec laquelle on fabrique des crayons.

1 – Dans quel endroit se passe l’histoire de la carafe que raconte le narrateur?

.....

Item 22	1	9	0
---------	---	---	---

2 – A qui le narrateur raconte-t-il son histoire ?

.....

Item 23	1	9	0
---------	---	---	---

3 – A son réveil, quelle découverte fait le narrateur ?

- sa carafe d’eau est tombée
- son verre est cassé
- l’eau de la carafe a disparu
- sa tasse de thé est encore chaude

Item 24	1	9	0
---------	---	---	---

4 – Que fait le narrateur pour être sûr que personne n’entre dans sa chambre ?

.....

.....

Item 25	1	9	0
---------	---	---	---

5 – Pourquoi le narrateur fait-il des ruses ?

- pour surprendre celui qui boit son eau
- pour être sûr qu’il ne boit pas l’eau la nuit sans s’en rendre compte
- pour être sûr que personne n’entre chez lui

Item 26	1	9	0
---------	---	---	---

6 – A la fin de l’histoire, comment le narrateur sait-il qu’il n’a pas vidé la carafe ?

.....

.....

Item 27	1	9	0
---------	---	---	---

7 – Qui a bu l’eau de la carafe ?

- le narrateur
- sa femme qui dort près de lui
- le chat
- on ne sait pas

Item 28	1	9	0
---------	---	---	---

8 – Coche le sens du mot souligné

« Je m’aperçus avec stupeur »

- avec surprise
- avec stupéfaction
- avec plaisir

Item 29	1	9	0
---------	---	---	---

« Les objets auxquels il fallait infailliblement toucher »

- éventuellement
- inévitablement
- généralement

Item 30	1	9	0
---------	---	---	---

« Tous les objets étaient demeurés immaculés »

- tachés
- changés
- propres

Item 31	1	9	0
---------	---	---	---

Exercice 7

Domaine	MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE - ECRIRE
Consigne	A partir du texte ci-dessous, écris au moins 8 lignes.

UTILISER IMPERATIVEMENT UN STYLO NOIR

L'homme à l'oreille coupée

Il y avait dans un port de la Norvège un très vieil homme à qui manquait une oreille. « Comment l'as-tu perdue ? » lui demande-t-on souvent dans l'auberge où il vient s'enivrer. Et, chaque soir, le vieil homme raconte une version différente de sa mésaventure. Il a eu mille vies, il l'a perdue mille fois, son oreille, et dans des circonstances chaque soir plus périlleuses

Jean-Claude Mourlevat

Raconte comment cet homme a perdu son oreille :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....