

# PROTOCOLE

## pour une entrée en 5<sup>ème</sup> EGPA

Rentrée Scolaire 2019

### LIVRET DE L'ÉLÈVE

### Exercices de mathématiques

à joindre au dossier de demande d'orientation vers les Enseignements Adaptés  
dans le Second Degré

**Matériel à prévoir pour la passation :**

Crayon, gomme, stylo noir

<b>Collège :</b>	<b>Ville :</b>	<b>Classe :</b>
<b>Nom de l'élève :</b>	<b>Prénom :</b>	
<b>Date de naissance :</b>		
<b>Date de passation :</b>		
<b>Conditions de passation :</b> <i>cocher si nécessaire</i> <input type="checkbox"/> avec reformulation des consignes <input type="checkbox"/> avec lecture des consignes		
<b>Durée de la passation :</b> .....		

### Exercice 8

Domaine	MATHEMATIQUES – NOMBRES et CALCUL
Consigne	Pose et effectue les opérations suivantes dans le cadre prévu.

$164,8 + 26,57$

$27,5 \times 23$

Item 32	1	9	0
---------	---	---	---

Item 33	1	9	0
---------	---	---	---

$6,52 - 4,8$

$328 : 8$

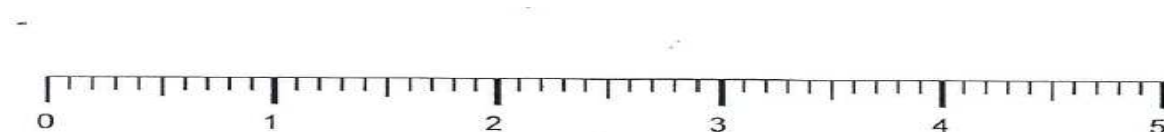
Item 34	1	9	0
---------	---	---	---

Item 35	1	9	0
---------	---	---	---

### Exercice 9

Domaine	MATHEMATIQUES - CONNAISSANCE des NOMBRES
Consigne	Place les nombres sur la droite graduée

Place sur la droite graduée les nombres : 4,1 2,4 et 0,8.  
Indique exactement les graduations correspondantes avec des flèches.



Item 36	1	9	0
---------	---	---	---

### Exercice 10

Domaine	<b>MATHEMATIQUES - CONNAISSANCE des NOMBRES</b>
Consigne	<b>Associe chaque fraction décimale au nombre équivalent.</b>

6/1000      4/1 000      4/100      60/100      40/10      60/1 000

A : 0,6 = .....      B : 0,06 = .....      C : 0,006 = .....

E : 0,04 = .....      F : 0,004 = .....      G : 4 = .....

Item 37	1	9	0
---------	---	---	---

### Exercice 11

Domaine	<b>MATHEMATIQUES - CONNAISSANCE des NOMBRES</b>
Consigne	<b>Complète les phrases avec les mots proposés.</b>

**tiers - triple - quart - dixième - double**

25 est le ..... de 100

10 est le ..... de 30

100 est le ..... de 50

40 est le ..... de 400

90 est le ..... de 30

Item 38	1	9	0
---------	---	---	---

**Exercice 12**

Domaine	<b>MATHEMATIQUES - ORGANISATION et GESTION DE DONNEES</b>
Consigne	<b>Réponds aux questions.</b>

**Énoncé n°1 :**

Voici les tarifs du Camping de la Plage pour 1 semaine

<i>Camping de la Plage</i> <i>Tarif par semaine</i>	
Adulte	54€
Enfant (jusqu'à 11 ans)	21€
Emplacement pour une caravane	40€
Emplacement pour une tente	22€
Animaux autorisés	gratuit

- 1) Paul et Christine, accompagnés de leur fils Jules âgé de 8 ans et de leur chien, installent leur caravane dans le camping pour 3 semaines. Combien paieront-ils pour 1 semaine ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Pour une semaine ils paieront : .....

démarche-Item 39 | 1 | 9 | 0

résultat-Item 40 | 1 | 9 | 0

- 2) Alexandre et Guillaume âgés de 18 et 20 ans plantent leur tente pour 2 semaines dans le camping. Combien paieront-ils à la fin de leur séjour ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

A la fin du séjour ils paieront : .....

démarche-Item 41 | 1 | 9 | 0

résultat-Item 42 | 1 | 9 | 0

**Énoncé n°2 :**

3 citrons valent 1,50€. Combien coûtent 4 citrons ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

démarche-Item 43 | 1 | 9 | 0

résultat-Item 44 | 1 | 9 | 0

**Énoncé n°3 :**

Combien de bouquets de 9 roses peut-on composer avec 1 170 roses ?  
Entoure la bonne opération :

$$1170 \times 9$$

$$1170 : 9$$

$$1170 + 9$$

Item 45 | 1 | 9 | 0

### Exercice 13

Domaine	<b>MATHEMATIQUES - ORGANISATION et GESTION DE DONNEES</b>
Consigne	<b>Réponds aux questions.</b>

Voici un tableau qui donne des informations sur les conditions de vie de quelques espèces d'arbres.

Espèces d'arbres / Conditions de	Température moyenne annuelle (en degrés)	Quantité moyenne annuelle de pluie (en millimètres)	Ensoleillement
chêne vert	13 à 14 ° C	400 à 700	+++
pin maritime	13 à 15 ° C	800 à 1100	+++
hêtre	7 à 12 ° C	700 à 1600	+
mélèze	5 à 9 ° C	1000 à 2000	++

D'après - Sciences de la vie et de la terre – classe de sixième Hachette - 1996

- 1) Combien trouves-tu d'espèces d'arbres dans ce tableau ? : .....
- 2) Ecris le nom de l'arbre qui a besoin d'une quantité moyenne annuelle de pluie de 800 à 1100 mm : .....
- 3) Ecris le nom de l'arbre qui a besoin d'une température moyenne annuelle de 5 à 9°C : .....
- 4) Ecris le nom de l'arbre qui a moins besoin de soleil que les autres :  
.....
- 5) Certains arbres vivent à une température supérieure à 13°C, lesquels ? :  
.....

Item 46	1	9	0
---------	---	---	---

**Exercice 14**

Domaine	<b>MATHEMATIQUES - GRANDEUR et MESURE</b>
Consigne	<b>Complète les tableaux.</b>

Quelle unité faut-il choisir pour mesurer ces longueurs ? Indique la réponse par une croix.

	cm	m	km
La salle de classe			
Une allumette			
Une étape du Tour de France			

<b>Item 47</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
----------------	----------	----------	----------

Quelle unité faut-il choisir pour mesurer ces masses ? Indique la réponse par une croix.

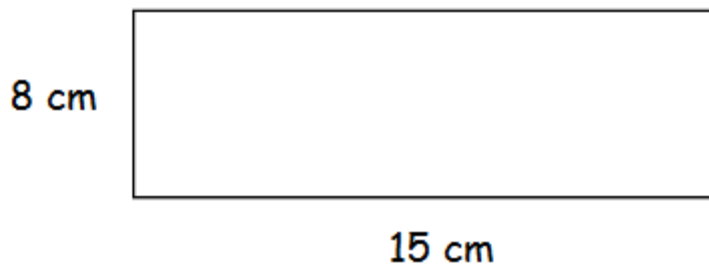
	g	kg	t
Une bonbonne de 10 litres d'eau			
Un téléphone portable			
Un avion de 300 passagers			

<b>Item 48</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
----------------	----------	----------	----------

### Exercice 15

Domaine	<b>MATHEMATIQUES - GRANDEUR et MESURE</b>
Consigne	<b>Réponds aux questions.</b>

Voici le dessin d'un rectangle.



Quel est le périmètre de ce rectangle ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches
--

Le périmètre de ce rectangle est : .....

Item 49	1	9	0
---------	---	---	---

Quelle est l'aire de ce rectangle ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches
--

L'aire de ce rectangle est : .....

Item 50	1	9	0
---------	---	---	---



## Récapitulatif des résultats

<b>Français</b>			
Etude de la langue	Items 1 à 21	_____ sur 21	_____ %
Lire - comprendre	Items 22 à 31	_____ sur 10	_____ %
<b>Total français</b> <i>(hors production d'écrit non cotée)</i>		_____ sur 31	_____ %
<b>Mathématiques</b>			
Nombres et calculs	Items 32 à 35	_____ sur 4	_____ %
Connaissance des nombres	Items 36 à 38	_____ sur 3	_____ %
Organisation et gestion des données	Items 39 à 46	_____ sur 8	_____ %
Grandeur et mesures	Items 47 à 50	_____ sur 4	_____ %
<b>Total mathématiques</b>		_____ sur 19	_____ %

<b>Test de fluence</b>
<p>Nombre de mots lus en 1 minute : .....</p> <p>Nombre d'erreurs : .....</p> <p>Mots Correctement Lus par Minute = .....</p> <p>(nombre de mots lus par minute – nombre d'erreurs)</p>

**NOM** : ..... **Prénom** : .....

**Établissement** : .....

**Date(s) de la(les) passation(s)** : .....