

## FICHE DE DESCRIPTION DE POSTE

Direction des services départementaux de  
L'éducation nationale des Pyrénées-Atlantiques  
2, place d'Espagne – 64038 PAU Cedex

### IDENTIFICATION DU POSTE

**Intitulé du poste :** accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH)

**Nature du poste :** agent contractuel de droit public

### LES MISSIONS DU POSTE

L'AESH constitue une aide humaine qui répond aux besoins particuliers de l'enfant handicapé. Pour répondre à sa mission, l'AESH :

- intervient dans le cadre scolaire
- intervient auprès d'un ou plusieurs élève(s)
- prend connaissance des objectifs et des besoins de l'élève définis par le projet personnalisé de scolarisation (PPS)
- facilite et stimule la communication entre l'élève et son entourage.

### LES LIEUX D'EXERCICE

L'AESH est amené à intervenir auprès d'un ou plusieurs élève(s) dans un ou des lieux suivants :

- une école (maternelle et primaire) publique ou privée
- un établissement local d'enseignement (collège, lycée, lycée professionnel) public ou privé
- un pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL), pouvant regrouper plusieurs établissements.

### MISSION PRINCIPALE

Cette aide humaine s'exerce selon quatre missions :

#### Activité 1 : Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne

- Assurer les conditions de sécurité et de confort. Observer et transmettre les signes révélateurs d'un problème de santé
- Aider aux actes essentiels de la vie. Assurer le lever et le coucher, aider à l'habillage/déshabillage, toilette, prise de repas
- Favoriser la mobilité. Aider à l'installation matérielle de l'élève dans les lieux de vie considérés. Permettre et faciliter les déplacements de l'élève dans les lieux de scolarisation
- Accomplir éventuellement des gestes techniques ne requérant pas une qualification médicale ou paramédicale particulière ; notamment en matière de gestes d'hygiène, de manipulations ou d'aide à la prise de médicaments.

# FICHE DE DESCRIPTION DE POSTE

## **Activité 2 : Accompagnement et soutien dans les apprentissages (y compris l'éducation physique et sportive)**

- Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles de l'élève en fonction de son handicap, de ses possibilités et de ses compétences
- Faciliter l'expression de l'élève, l'aider à communiquer. Soutenir l'élève dans la compréhension et dans l'application des consignes
- Rappeler les règles à observer durant les activités. Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec l'enseignant
- Assister l'élève dans l'activité d'écriture et la prise de note.

## **Activité 3 : Accompagnement à la vie sociale**

- Participer à la mise en œuvre de l'accueil en favorisant la mise en confiance de l'élève au sein de son environnement
- Favoriser la communication et les interactions entre l'élève et son environnement
- Favoriser la participation de l'élève aux activités prévues dans les lieux de vie. Contribuer à définir le champ des activités adaptées aux capacités et aux besoins de l'élève
- Participer aux sorties scolaires obligatoires (notamment le ski).

## **Activité 4 : Participation à la réalisation du projet de scolarisation**

L'AESH participe au dispositif de scolarisation en s'appropriant les objectifs définis par le projet personnalisé de scolarisation PPS et en participant à la mise en œuvre du projet de scolarisation

Il participe, également, aux réunions concernant l'élève en tant que membre de l'équipe éducative et de suivi de la scolarisation.

## COMPETENCES REQUISES SUR LE POSTE

### **PROFIL DU POSTE :**

#### **Les « savoirs » : (de quelles connaissances principales a besoin l'agent ?)**

- connaissance du système éducatif
- intérêt pour le travail avec de jeunes enfants et des adolescents ;

#### **Les « savoir-faire » : (que doit il être capable de faire) ?**

- gérer les relations avec l'élève et l'équipe pédagogique
- savoir définir le besoin de l'élève et s'adapter
- savoir évaluer un risque potentiel pour l'élève

#### **Les « savoir-faire comportementaux » : (quelles sont les façons souhaitables d'agir ?)**

- disposer de qualités relationnelles
- savoir travailler en équipe
- savoir faire preuve de distanciation
- savoir alerter et rendre compte
- savoir se positionner par rapport à la hiérarchie