

Conseil Pédagogique Académique 04 décembre 2015 Relevé de conclusions

Absents excusés :

- Mathieu SIEYE, IA-DASEN Corrèze
- François BARRIÉ, doyen IEN ET EG IO
- Stéphanie CAGNY, Cardie

Ordre du jour

- Représentation des personnels de direction au sein du CPA
- Compte rendu du groupe de travail climat scolaire
- Validation des mesures proposées par les groupes de travail et programme 2015-2016

Point 1 : Représentation des personnels de direction au sein du CPA

Monsieur le recteur propose que les représentants des chefs d'établissement nommés pour l'année scolaire 2014-2015 soient maintenus exceptionnellement pour cette année. Cela permettra d'assurer la continuité du travail engagé.

Le renouvellement des 9 chefs d'établissement se fera à la rentrée 2016.

Cette proposition est acceptée.

Point 2 : Compte rendu du groupe de travail *climat scolaire et relations avec les parents*

Rappel : les comptes rendus des autres groupes de travail ont été effectués lors du CPA du 2 juillet 2015.

Pascal Dejammet, pilote du groupe *Climat scolaire et relations avec les parents*, présente une série de préconisations qui peuvent contribuer à répondre aux objectifs visés : assurer un climat scolaire serein et favoriser les relations avec les parents.

Ces préconisations relèvent de 4 domaines :

- La pédagogie bienveillante
- La coopération entre élèves,
- Le sentiment d'appartenance,
- La justice scolaire et la prévention de la violence.

Les propositions donnent lieu à des échanges au sein du CPA qui mettent en évidence l'importance :

- d'assurer un travail de prévention en collaboration avec tous les partenaires de l'école,
- de la dimension pédagogique et de la mobilisation de toute la communauté éducative,
- de l'engagement des élèves au travers des instances représentatives,
- de la mobilisation autour des valeurs de la République.

Point 3 : Validation des pistes de travail proposées par les différents groupes de travail

6 groupes, issus du CPA, ont été constitués en 2014-2015, avec des objectifs définis. Les actions validées pour 2015-2016 sont dans la continuité de celles qui ont été menées cette année, conformément aux objectifs assignés à chacun.

Thème	Objectif
Le DNB	Elaborer actions visant à améliorer la réussite au DNB et le classement de l'académie au niveau national
Fluidité des parcours et liaisons inter cycles	Faciliter les transitions entre les cycles pour favoriser la réussite scolaire des enfants
L'évaluation des élèves	Proposer des organisations favorisant le développement de ces deux leviers pour favoriser la réussite des élèves.
La différenciation pédagogique	
Le Climat scolaire	Formuler des propositions visant à faire de l'école un lieu d'épanouissement et d'ouverture
L'apprentissage	Prendre en compte la politique nationale de valorisation de ce mode de formation. Exploiter ce levier pour compenser les fragilités de la formation initiale au plan académique
Réforme collège	Accompagner la mise en œuvre de la réforme et assurer le suivi sur le terrain

Pour l'année 2015-2016 :

- Le groupe DNB est mis en sommeil, les mesures visant à atteindre les objectifs fixés ayant déjà été validées et mises en œuvre lors de la session 2015 du DNB et un nouveau DNB étant prévu pour 2017.
- Les autres groupes sont reconduits, avec le programme indiqué dans le tableau (cf page suivante)
- Chaque groupe fixera les modalités de suivi et d'évaluation des mesures mises en œuvre. Elles seront présentées à la prochaine réunion du CPA (mars 2016).
- La constitution de chaque groupe de travail est laissée à l'initiative de chacun des pilotes. En cas de besoin, un appel à candidature peut être envoyé par l'intermédiaire du cabinet du recteur.

Groupe	Bilan 2014-2015	Programme 2015-2016
DNB Jérémy PAUL	nouvelles modalités d'organisation et de correction des copies appliquées en juin 2015 une réunion bilan avec le service des examens et le secrétaire général faite le 25 novembre	Ce groupe de travail sera réactivé lorsque les nouvelles définitions des épreuves du DNB seront connues.
Fluidité parcours Liaisons inter cycles Max GRATADOUR	Elaboration : <ul style="list-style-type: none"> - d'un diaporama présentant le conseil écoles/collège - d'une fiche ressource <i>Pour une liaison école / collège réussie</i> documents ont été mis à disposition de tous les acteurs concernés	Préparer d'autres fiches et en assurer leur disponibilité sur le site : <ul style="list-style-type: none"> - Pour une liaison école maternelle / école élémentaire réussie. - Pour une liaison collège / lycée réussie. Réfléchir à l'articulation conseil école / collège et conseil de cycle 3 et fixer des objectifs de travail concrets (climat scolaire, services en 6 ^e , programmes...)
Évaluation Paul COUTURE	Deux outils ont été élaborés : une fiche de suivi permettant à chaque élève de recenser les compétences par les professeurs dans les devoirs une fiche de synthèse personnelle permettant à chacun d'évaluer ses compétences durant la formation du bac prof jusqu'au 1 ^e semestre BTS	Expérimenter le suivi des élèves de bac pro dans le cadre de la liaison bac pro / BTS dans 3 lycées : Dautry, Mas Jambost, Felletin Réflexion sur stratégie à suivre pour informer les EPLE et faire adhérer les équipes. Généraliser aux autres disciplines l'outil utilisé en lettres
Différenciation pédagogique Jean-Ch. TORRÈS	des préconisations autour de plusieurs points : usage des TICE, pédagogie en îlots, techniques de différenciation dans la classe, emplois du temps, tutorats, stages de remédiation	Constituer un référentiel d'outils et de dispositifs possibles sous forme d'un guide pratique de la différenciation pédagogique.
Climat scolaire Pascal DEJAMMET	des préconisations dans 4 domaines : une pédagogie bienveillante, un renforcement de la coopération entre les élèves, le développement du sentiment d'appartenance, justice scolaire et prévention des violences	Élaboration et diffusion du document regroupant les préconisations
Apprentissage Eric GARNIER	<u>Axe 2</u> : développer l'apprentissage en EPLE : Création de parcours de formation mixtes sécurisés avec EDF et ERDF <u>Axe 3</u> : Enrichir la pédagogie de l'alternance <ul style="list-style-type: none"> - évaluation de la qualité de la pédagogie de l'alternance (visites croisées) - participation des formateurs CFA aux actions de formation du PAF - accompagnement pédagogique des CFA - recrutement des formateurs CFA 	<u>Axe 1</u> : Communiquer pour favoriser l'orientation vers l'apprentissage : Proposer une formation de proximité à destination des enseignants <u>Axe 2</u> : développer l'apprentissage en EPLE en complément des formations existantes : création d'un CFA académique <u>Axe 3</u> : Enrichir la pédagogie de l'alternance <ul style="list-style-type: none"> - conception d'un module de formation transversal à destination des CFA - mise en cohérence des outils et ressources pédagogiques dans la formation initiale
Réforme collège	Piloté par Mathieu SIEYE – IA DASEN Corrèze - Groupe créé en juillet 2015 – programme action en cours	

Composition CPA 2015-2016

Recteur Pierre-Yves DUWOYE

Mathieu SIEYE Inspecteur d'académie DSDEN 19

Pascale NIQUET - Inspecteur d'académie DSDEN 23

Laurent LE MERCIER - Inspecteur d'académie DSDEN 87

Jean-Christophe ALARY, principal collège Jean Moulin Ambazac

Jean-Luc BAERT, proviseur lycée professionnel Delphine Gay Bourgneuf

François BARRIE, doyen IEN ET EG IO

Jean-Luc BOUSQUET, DAN

Stéphanie CAGNY, Cardie

Paul COUTURE, DAFPEN

Frédéric DEDELOT, principal collège Objat

Pascal DEJAMMET, proviseur lycée Jean Favard Guéret

Eric GARNIER, DAET

Max GRATADOUR, doyen des IEN 1^e degré

Jean-Jacques HENAULT, CSAIO

Jean-François LE VAN, DAAC

Véronique LOISEAU, proviseure lycée professionnel Barbanceys Neuvic

Jérémy PAUL, doyen IA-IPR

Jean-Christophe PONTHER, SAIA

Catherine SAULE, proviseure lycée professionnel Mas Jambost Limoges

Jean-Yves SOULIER, proviseur lycée Cabanis Brive

Sébastien TESSON, principal collège Bourgneuf

Jean-Christophe TORRES, proviseur lycée Gay Lussac Limoges