

Lexique de verbes couramment utilisés dans les consignes en enseignement professionnel et général

| Verbe | Sens commun | | Sens scolaire | |
|------------------|---|---|---|---|
| | Définition | Exemple | Définition | Exemple |
| Appliquer | Mettre en pratique | Serrer la culasse au couple. Appliquer la démarche constructeur | Employer, utiliser une règle ou un raisonnement dans la situation donnée dans l'exercice. | <i>Appliquer la propriété de Pythagore au triangle OBD.</i> Appliquer la concordance des temps |
| | Plaquer sur, étendre su | <i>Appliquer le tissu rose sur le tissu vert.</i> | | |
| S'appuyer | Presser fortement sur, prendre appui sur | <i>Vous vous appuyerez sur le vocabulaire et la syntaxe...</i> | | |
| Citer | Nommer de façon précise, rapporter | <i>Citer des éléments de la non qualité.</i> <i>Citer dans le texte un passage qui montre...</i> <i>Citer l'appareil qui permet de mesurer une tension.</i> | | |
| Comparer | Observer plusieurs choses sous l'angle de leur différence ou de leur ressemblance | <i>Comparer la scène d'exposition avec la scène de dénouement.</i> <i>Comparer les deux propositions de crédit.</i> | Dire si une valeur est inférieure, égale ou supérieure à une autre. | <i>Comparer la valeur théorique avec la mesure obtenue.</i> |
| Contrôler | Vérifier, examiner Exercer une emprise sur | <i>Contrôler la qualité du produit fini.</i> | Mettre en œuvre une pratique professionnelle. Interpréter un résultat. | <i>Contrôler l'usure des pneus. (absence de hernies, hauteur de sculptures, état du flanc)</i> |
| Déduire | Retrancher d'une somme | <i>Déduire la remise de 5%.</i> | Formuler le résultat dans le contexte de l'exercice | <i>Résoudre l'équation et en déduire l'épaisseur d'encre correspondant.</i> |
| | Tirer comme conséquence logique. | <i>Qu'en déduisez-vous ?</i> <i>En déduire le courant débité par l'alimentation électrique.</i> | | |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| Déterminer | Définir, caractériser, mesurer. | | Lister des critères de choix dans un contexte donné | <i>Déterminer les critères de choix pour l'achat d'un siège auto.</i> |
| | | | Calculer en s'appuyant sur une connaissance | <i>Déterminer la dérivée d'une fonction</i> |
| | | | Identifier | <i>Déterminer les créneaux horaires par rapport au cahier des charges Déterminer le sujet du verbe.</i> |
| Expliquer | Rendre claire et compréhensible par une argumentation | <i>Expliquer l'idée principale du texte. Expliquer l'expression « droits de l'homme bafoués ».</i> | Décrire en observant un exemple. | <i>Expliquer le fonctionnement du système de refroidissement. En observant les exemples suivants, expliquer comment représenter graphiquement un fonction affine.</i> |
| | Constituer l'origine, la cause de quelque chose | <i>Expliquer pourquoi le personnage décide de ne rien dire.</i> | | |
| Identifier | Reconnaître et nommer | <i>Identifier l'élément défectueux. Identifier les éléments caractéristiques du genre poétique.</i> | | |
| Justifier | Faire admettre comme légitime, bien fondé | <i>Pour mesurer l'épaisseur du disque de frein, quel outil choisir ? Justifier la réponse. Les longueurs des câbles forment-elles une suite arithmétique ou géométrique. Justifier la réponse.</i> | | |
| Montrer que | Faire voir, désigner, indiquer | <i>Montrer votre protocole au professeur</i> | Démontrer, retrouver un résultat | <i>Montrer que ce texte appartient au genre théâtral. Montrer que dans le cas où $R = 2m$, la relation entre V et h s'écrit : $V = 4 \pi h$.</i> |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|---|
| Observer | Respecter, | <i>Observer le protocole suivant.</i> | | |
| | Examiner avec soin Remarquer, constater | <i>D'après le document ci-dessous, qu'observez-vous ? Observer et tracer sur la feuille les rayons lumineux émergents de la lentille. Observer le fonctionnement de la machine.</i> | | |
| Repérer | Situer avec précision grâce à des repères. | <i>Repérer sur le schéma le compresseur.</i> | Examiner avec précision, puis lister. | <i>Repérer les verbes à l'imparfait</i> |
| | | | Marquer pour reconnaître. | <i>Lors du démontage du bas moteur, repérer toutes les pièces en les marquant à la craie.</i> |