

TIMELY

MULTIDISCIPLINARY

RELEVANT



Marie Skłodowska-Curie Actions

**Réseaux de formation initiale et doctorale :
Conseils pour la rédaction**

EXCELLENT

COHERENT

INNOVATIVE

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (1/2)

1. Programme de formation

- ✓ Proposer un programme innovant, crédible, pertinent, opportun, original, adéquat, solide avec des aspects inter/multidisciplinaires et intersectoriels
- ✓ Choisir des méthodologies et des approches adaptées et crédibles
- ✓ Proposer un bon équilibre entre les formations, ateliers et réunions pour le réseau, les formations sur site et les « *secondments* »
- ✓ Offrir un éventail de formations : compétences scientifiques, transférables, complémentaires
- ✓ Démontrer une participation active de tous les organismes (académiques et non-académiques)
- ✓ Souligner l'exposition des doctorants aux différents environnements de recherche
- ✓ Décrire les plans personnels de formation et les plans de carrière des doctorants
- ✓ Penser à des arrangements pratiques : cours en ligne, flexibilité en fonction des besoins des ESR et du développement du projet, etc.
- ✓ Montrer la valeur ajoutée pour la formation doctorale en Europe

CRITÈRE 1 : EXCELLENCE (2/2)

2. Supervision

- ✓ Mettre en exergue la qualité des superviseurs, leurs compétences et connaissances du domaine de recherche et pour l'encadrement et la formation de doctorants
- ✓ Souligner l'implication des participants du secteur non-académique
- ✓ Indiquer la participation des ESR au « *Supervisory Board* »
- ✓ Créer des indicateurs afin de suivre la formation du doctorant

3. Membres du consortium

- ✓ Proposer un consortium cohérent, complémentaire et de qualité
- ✓ Souligner les collaborations existantes entre les participants, l'exploitation des synergies et la création de nouvelles interactions entre les participants
- ✓ Démontrer l'implication des participants dans les différents WP et leur capacité à mener à bien leurs activités

CRITÈRE 2 : IMPACT (1/2)

1. Plan de carrière des ESR

- ✓ Acquérir des compétences complémentaires pour le secteur public et le secteur privé
- ✓ Offrir de nouvelles perspectives de carrière dans les deux secteurs
- ✓ Accéder à une formation de recherche variée avec des experts de différentes disciplines
- ✓ Donner l'opportunité de travailler avec des cultures scientifiques différentes (« *secondments* »)
- ✓ Former des ESR qui puissent à la fois travailler dans le public et le privé mais également créer leur propre entreprise

2. Consortium

- ✓ Garantir une coordination optimale avec une reconnaissance mutuelle entre les participants
- ✓ Montrer le lien entre la recherche fondamentale et l'intérêt/les activités des partenaires non académiques
- ✓ Souligner la complémentarité des partenaires non-académiques entre eux

CRITÈRE 2 : IMPACT (2/2)

3. Dissémination des résultats & Communication

- ✓ Détailler une stratégie adéquate, originale, solide, réaliste, planifiée, efficace
- ✓ Montrer comment les résultats seront exploités
- ✓ Indiquer les techniques de dissémination : réunions scientifiques, publications, ateliers, site internet, etc.
- ✓ Proposer des plans de communication à la fois au niveau local et au sein du réseau
- ✓ Désigner des indicateurs pour calculer l'impact des activités de communication

4. Retombées

- ✓ Encourager des collaborations à long terme et renforcer les réseaux existants
- ✓ Montrer l'utilité des « *secondments* » pour créer de nouveaux contacts
- ✓ Renforcer la formation doctorale au niveau européen
- ✓ Souligner la contribution significative du secteur non-académique via la formation en technologie mais aussi en compétences transférables et complémentaires
- ✓ Donner des exemples : transfert de bonnes pratiques, formation étendue à des doctorants financés par d'autres projets, etc.

5. Propriété intellectuelle

- ✓ Exploiter les droits de propriété intellectuelle de façon adéquate
- ✓ Impliquer les ESR dans les procédures en complément à leur formation sur la PI

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (1/3)

1. Plan de travail (work plan) :

- ✓ Rédiger un projet structuré, faisable, crédible, cohérent, équilibré et de qualité

2. Tâches (work packages) :

- ✓ Articuler les différentes tâches de façon appropriée en tenant compte des capacités techniques de chaque participant
- ✓ Engagement de tous les participants dans les différents WP
- ✓ Préciser la répartition des tâches et des ressources ainsi que la responsabilité de chacun

3. Etapes (milestones) & objectifs (deliverables) : Décrire les étapes et les objectifs de façon détaillée, organisée, réaliste et qui répondent aux attentes du programme doctoral

4. Projets individuels des ESR :

- ✓ Décrire les projets individuels des ESR en lien avec les besoins du programme doctoral (« *secondments* », objectifs, résultats attendus)
- ✓ Détailler les procédures de suivi et d'évaluation

5. Propriété intellectuelle : Tenir compte des problèmes liés à la propriété intellectuelle (ex : bénéficier d'un expert dédié à ces questions, etc.)

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (2/3)

6. Risques (risks) :

- ✓ Evaluer les risques qui pourraient nuire au programme et aux projets individuels
- ✓ Prévoir des mesures correctives appropriées, voire des plans B

7. Recrutement :

- ✓ Etablir une procédure de recrutement en accord avec les procédures européennes (art.32)
- ✓ Décrire les critères et indicateurs de sélection
- ✓ Inclure l'égalité des genres (« *gender balance* »)
- ✓ Penser à des alternatives dans le cas d'échec de recrutement ou à des solutions pour des ESR avec une famille (besoin d'un congé maternité, d'horaires flexibles, etc.).

8. Participants du consortium (participating organisations) :

- ✓ Souligner leurs compétences et expertises dans le domaine de recherche, leur visibilité à l'international
- ✓ Indiquer qu'ils disposent des infrastructures et ressources adéquates
- ✓ Démontrer la complémentarité et les synergies entre les participants : académiques/non-académiques et bénéficiaires/partenaires
- ✓ Montrer l'engagement de l'ensemble des participants

CRITÈRE 3 : MISE EN ŒUVRE (3/3)

9. « *Supervisory Board* » :

- ✓ Indiquer les critères de sélection
- ✓ Définir les rôles et responsabilités de chacun
- ✓ Faciliter le respect de l'équilibre des genres
- ✓ Inclure des membres du secteur privé et des représentants des ESR

10. Programme doctoral :

- ✓ Etablir un programme structuré avec une gestion transparente et adéquate
- ✓ Penser à des stratégies qui pourraient avantager la candidature : recruter un manager de projet, disposer d'un comité de conseils externe pour la formation, etc.
- ✓ Démontrer l'implication du secteur privé dans la gestion du projet
- ✓ Exploiter les expertises complémentaires afin d'avoir des activités de formation interdisciplinaires

11. Gestion des ressources financières : Opter pour une gestion appropriée et efficace