

## CONTACTS ET SIGLES

### Protection de l'Enfance

---

Conseillère technique du DASEN, responsable départementale  
Service Social en faveur des élèves (SSFE) – 01 39 23 62 28 – [ce.ia78.soc@ac-versailles.fr](mailto:ce.ia78.soc@ac-versailles.fr)

Docteur Jaya BENOIT, Médecin, conseillère technique du DASEN, responsable départementale  
Service Santé scolaire – 01 39 23 63 20 – [ce.ia78.sante@ac-versailles.fr](mailto:ce.ia78.sante@ac-versailles.fr)

Corinne PEKELGNY, Infirmière, conseillère technique, responsable départementale  
Service infirmier – 01 39 23 62 26 – [ce.ia78.inf@ac-versailles.fr](mailto:ce.ia78.inf@ac-versailles.fr)

### Absentéisme

---

Karine ANDREU, cheffe de service  
Division de la vie scolaire- Parcours de l'élève  
01 39 23 61 80 - [ce.ia78.dvscol@ac-versailles.fr](mailto:ce.ia78.dvscol@ac-versailles.fr)

### Cellule Centralisée des Informations Préoccupantes (CCIP)

---

**Tél :** 01 39 07 74 30

**Fax :** 01 39 07 81 39

**Courriel :** [ccip@yvelines.fr](mailto:ccip@yvelines.fr)

## SIGLES

ASE : Aide Sociale à l'Enfance  
ASH : Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés  
CCIP : Cellule Centralisée des Informations Préoccupantes  
CMS : Centre Médico-Social  
DRE : Dispositif de Réussite Educative  
DVSCO : Division de la Vie Scolaire  
EPS : Équipe Pluridisciplinaire de Soutien  
EPAE : Equipe Pluridisciplinaire d'Appui aux Ecoles  
PAI : Projet d'Accueil Individualisé  
PPRE : Programmes Personnalisés de Réussite Educative  
SMIS : Services Médical Infirmier et Social  
SSFE : Service Social en Faveur des Elèves

## PRISE EN COMPTE DES BESOINS DE CHACUN LES DIFFERENTS NIVEAUX DE COMPLEXITE

### Besoins de l'équipe pédagogique

- Se sentir écouté et soutenu
- Etre reconnu dans son rôle d'enseignant
- Se sentir compris et non jugé.
- Travailler dans un climat serein
- Travailler en équipe
- Etre formé et accompagné
- Développer des actions éducatives pour favoriser un bon climat de classe
- Etablir un lien de confiance avec les familles

### Besoins de tous les accompagnants

- Se respecter mutuellement
- Etablir des liens de confiance
- Partager des informations relatives aux besoins de l'élève
- Partager des informations dans le respect de la confidentialité
- Se rassembler autour d'un objectif commun: le bien-être de l'enfant
- Mener des actions cohérentes entre elles.

NIVEAU DE  
COMPLEXITE  
INTRA FAMILIAL

NIVEAU DE  
COMPLEXITE  
INTRA  
INSTITUTIONNEL

NIVEAU DE  
COMPLEXITE  
COGNITIF  
ET PSYCHO  
AFFECTIF

NIVEAU DE  
COMPLEXITE  
INTER  
INSTITUTIONNEL

### Besoins de la famille

- Se sentir accueillie de manière conviviale
- Etre informée des choix pédagogiques et éducatifs pour leur enfant
- Avoir le sentiment d'être écoutée et entendue.
- Se sentir comprise et non jugée.
- Etre soutenue par un cadre institutionnel et sécurisant
- Etre accompagnée dans l'analyse et la prise en compte des besoins spécifiques de leur enfant
- Etre reconnue dans leur rôle de parents

### Besoins des élèves

- Satisfaire ses besoins physiologiques
- Explorer, découvrir, expérimenter, observer
- Jouer et bouger
- Evoluer dans un environnement stable et sécuritaire
- Etre apprécié
- Communiquer
- Etre respecté dans son rythme de développement et sa personnalité
- Mieux se comprendre
- Se sentir compris et soutenu
- Etre reconnu dans ses compétences et encouragé
- Etre en réussite, avoir plaisir à apprendre
- Mettre du sens sur les attentes d'autrui et les apprentissages
- Apprendre à réguler ses émotions
- Apprendre à différer