



Conférence nationale sur l'évaluation des élèves

-

CSE du 8 octobre 2014

Contribution de la Ligue de l'enseignement





CSE DU 8 OCTOBRE 2014

Madame la Ministre

Les 27 et 28 novembre au Salon de l'éducation de la Porte de Versailles, se tiendront deux journées de rencontres sur le thème:

« *Refondation de l'Ecole, deux ans, et après. Où en est la Refondation ? Le défi de l'éducation partagée.* »

Ce sera une sorte de bilan citoyen de la Refondation avec le concours de tous ses acteurs.

Quatre questions seront mises en débat. Elles ont un lien très fort avec la Conférence sur l'Évaluation.

- Le socle commun et les parcours éducatifs
- L'enfant au centre de l'attention
- Réussite éducative et prévention du décrochage scolaire
- Formation initiale et continue des acteurs de l'éducation.
-

Quatre clefs pour une Ecole plus juste, une Ecole à la hauteur des enjeux culturels, sociaux, politiques et du développement humain solidaire que doit relever notre pays en restaurant la confiance.

Ce sera, pour les partenaires et les acteurs de l'éducation et de l'école, le moment de faire le point sur la mise en œuvre de la Loi d'Orientation et de tracer des perspectives.

Les Associations d'éducation populaire, et mouvements pédagogiques, membres du CAPE et particulièrement la Ligue de l'enseignement, associés, dès l'été 2012 à la démarche, se sont engagés résolument dans la mise en œuvre de la Refondation. Aujourd'hui, dans des milliers de communes ou communautés de communes, nos associations participent à la mise en place de PEDT, pour enrichir le cadre éducatif des enfants, et dépasser l'offre d'activités et les garderies.

Mais la refondation, c'est sûr, ne s'arrête pas là.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, les nouveaux programmes qui doivent en découler et la transformation profonde de l'évaluation des élèves sont notamment un chantier de première importance pour la démocratisation scolaire. Il ne faudra pas rater à nouveau ce qui était déjà en germe dans la loi de 1989 : les cycles et notamment le cycle 3, pour la continuité des enseignements du primaire et du collège, un collège qui ne doit pas être la zone de tri du lycée.

Nous savons que la Refondation prendra des années et doit se faire pas à pas pour associer, convaincre, réaliser. Le texte sur l'évaluation des élèves, présenté ce jour, est un bon exemple.

Il doit et nous nous en félicitons mettre au cœur de l'enseignement, la rigueur et la bienveillance, le respect et le sens critique, la transmission et l'imagination.

Mais nous savons aussi le sort de la bonne intention et le destin des propositions qui dorment dans les tiroirs de ce ministère. Or vous le savez, Madame la Ministre, il n'y aura pas de quatrième ministre de la Refondation. Nous avons pu apprécier votre volontarisme.

Mais pour que la Refondation et que le travail de la Conférence ne se perdent pas, il faudra mobiliser et sans doute faire évoluer aussi tous les cadres de l'administration et particulièrement les corps d'inspection, expliquer aux familles, (particulièrement à celles qui sont le plus éloigné de l'école) et aux jeunes, faire confiance aux personnels et à tous les acteurs de l'éducation, soutenir et encourager les expériences, nombreuses et discrètes, des formes d'évaluation innovantes, rassurer et reconnaître les territoires éducatifs, et surtout mettre des moyens importants dans la formation continue, parent pauvre de l'institution. Il faut demander aux ESPE de mettre cette question au cœur de leurs pratiques et de s'engager vraiment dans la formation professionnelle plutôt que de céder aux sirènes de l'approfondissement disciplinaire. Sans quoi rien ne changera.