

**Modules de formation d'initiative nationale
pour la scolarisation des élèves handicapés
Année 2019 - 2020**

Modules organisés dans l'Académie de Lyon

Pour une présentation complète, voir le bulletin officiel
BO n° 16 du 18 avril 2019 (circulaire n° 2019-035 du 17- 04 - 2019)

| Intitulés et publics concernés | Thème | Code | Lieu |
|--|-----------------------------------|----------------|------|
| <p>Education inclusive : prise en compte des besoins des élèves (cycle 2, cycle 3 et cycle 4).</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 30 mars 2020 (13h30) au vendredi 03 avril 2020 (12h00)</i></p> | Ecole inclusive | 19NDGS 6001 | Lyon |
| <p>L'apport des sciences cognitives au service des apprentissages.</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 25 mai 2020 (13h30) au vendredi 29 mai 2020 (12h00)</i></p> | Troubles des fonctions cognitives | 19NDGS 6021 | Lyon |
| <p>Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme(TSA) dans les établissements scolaires du premier et du second degré.</p> <p><i>Public: enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 27 janvier 2020 (13h30) au vendredi 31 janvier 2020 (12h00)</i></p> | Troubles du spectre autistique | 19NDGS 6026 | Lyon |
| <p>Scolariser et accompagner le parcours scolaire des enfants et adolescents présentant des difficultés comportementales</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p align="center"><i>Lundi 20 janvier 2020 (13h30) au vendredi 24 janvier 2020 (12h00)</i></p> | Troubles du comportement | 19NDGS 6040 | Lyon |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| <p>Participer au repérage et à l'accompagnement du parcours scolaire des troubles spécifiques du langage (TSLA) dans les établissements scolaires du premier et du second degré.</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p>Lundi 09 mars 2020 (13h30) au vendredi 13 mars 2020 (12h00)</p> | <p>Troubles spécifiques du langage et des apprentissages</p> | <p>19NDGS 6046</p> | <p>Lyon</p> |
| <p>Accueillir et scolariser des enfants à hauts potentiels dans les établissements scolaires du premier et du second degré.</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p>Lundi 23 mars 2020 (13h30) au vendredi 27 mars 2020 (12h00)</p> | <p>Elèves à haut potentiel</p> | <p>19NDGS 6064</p> | <p>Lyon</p> |
| <p>La Segpa – Conduite d'un projet inclusif : leviers institutionnels, matériels et pédagogiques</p> <p><i>Public : Chefs d'établissement, Directeur adjoint chargés de segpa (DACs), enseignants du 1^{er} et 2^d degré.</i></p> <p>Lundi 11 mai 2020 (13h30) au vendredi 15 mai 2020 (12h00)</p> | <p>Conduite de projets inclusifs</p> | <p>19NDGS 6065</p> | <p>Lyon</p> |
| <p>Les outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)</p> <p><i>Public : enseignants 1^{er} et 2^d degrés spécialisés ou non spécialisés, enseignants titulaires du CAPPEI souhaitant bénéficier d'une poursuite de formation et ouverture possible aux CPE.</i></p> <p>Lundi 16 mars 2020 (13h30) au vendredi 20 mars 2020 (12h00)</p> | <p>Outils numériques</p> | <p>19NDGS 6068</p> | <p>Lyon</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|
| <p>Initiation au braille et aux outils numériques pour les élèves avec des troubles des fonctions visuelles</p> <p><i>Public : enseignants titulaires du CAPPEI pouvant solliciter une poursuite de formation .</i></p> <p>Lundi 23 mars 2020 (13h30) au vendredi 27 mars 2020 (12h00)</p> | <p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p> | <p>19NDGS 6099</p> | <p>Villeurbanne</p> |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|

| Intitulés et publics concernés | Thème | Code | Lieu |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| <p>Les troubles neuro développementaux : les connaître et maîtriser les besoins des élèves concernés.</p> <p><i>Public : enseignants titulaires du CAPPEI pouvant solliciter une poursuite de formation.</i></p> <p>Lundi 27 janvier 2020 (13h30) au vendredi 31 janvier 2020 (12h00)</p> | <p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p> | <p>19NDGS 6100</p> | <p>Lyon</p> |
| <p>Segpa, mobiliser sa fonction ressource de professeur spécialisé pour contribuer à inscrire son établissement dans une dynamique inclusive</p> <p><i>Public : PE et PLP spécialisés</i></p> <p>Lundi 17 février 2020 (13h30) au vendredi 21 février 2020 (12h00)</p> | <p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p> | <p>19NDGS 6101</p> | <p>Lyon</p> |
| <p>Réorienter son parcours professionnel d'enseignant spécialisé.</p> <p><i>Public : enseignants titulaires du CAPPEI pouvant solliciter une poursuite de formation.</i></p> <p>NIVEAU 1 - Lundi 03 février 2020 (13h30) au vendredi 07 février 2020 (12h00)</p> <p>NIVEAU 2 - Lundi 06 avril 2020 (13h30) au vendredi 10 avril (12h00)</p> | <p>CAPPEI</p> <p>Module d'approfondissement</p> | <p>19NDGS 6102</p> | <p>Lyon</p> |