

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2019

ITALIEN

LANGUE VIVANTE 2

Séries **ES** et **S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.

Répartition des points

Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

**LOTTO
MARZO
2018
A RHO**

**SCIOPERO GLOBALE
DELLE DONNE**

ORE 17:30 RITROVO IN STAZIONE FS RHO

PARATA PRECARIA

POI TUTT* IN TRENO VERSO IL CORTEO MILANESE



www.fornace.org/lottomarzo--rho-parat-precaria, 8 Marzo 2018

1. scioperare: interrompere il lavoro per protestare

DOCUMENTO N°2

La prospettiva femminile sulla donna di ieri e di oggi

Condizione femminile: qual è la situazione? Ecco che cosa emerge da un questionario proposto alle 46 studentesse che frequentano le ultime due classi del liceo "F. Prešeren" [Trieste] e alle loro insegnanti, al fine di mettere a confronto due generazioni di donne su un tema sempre attuale.

- 5 Alla domanda come vedono il loro futuro come donne in una società basata sulle pari opportunità il 48% delle studentesse ha risposto di nutrire delle aspettative buone, il 24% mediocre, il 22% eccellente, e il 6% insoddisfacente. Interessante è anche che il 56% della generazione "matura", a venti anni, vedeva il proprio futuro come buono, il 37% invece eccellente, il 4% mediocre e il 3% insoddisfacente.[...] Alla domanda: "Cosa si dovrebbe fare per aiutare le donne oggi?" ha risposto il 78% delle studentesse e l'87% delle docenti. Le risposte sono state svariate e molto interessanti. Tra le risposte delle ragazze un'opinione che si è manifestata spesso è stata la seguente: "Le donne dovrebbero lottare e impegnarsi per raggiungere cariche importanti nella società per avere maggiore influenza, dimostrare il proprio valore e aiutare poi anche le altre". [...] Molto
- 10
- 15 critico e intraprendente è il consiglio di "proporre modelli nuovi in tv, dove la donna sia vista come persona non come oggetto".

Repubblica.it, 28/04/2016

DOCUMENTO N°3

Nonna Esa si è sposata a settantadue anni

La seconda volta. La prima ne aveva diciotto, era quella della foto. Ebbero tre figlie femmine in tre anni, mia mamma era la seconda. Dopo la terza figlia nonna era già sicura che non voleva stare più con quell'uomo perché non si volevano bene, cioè almeno lei di certo no. Non si parlavano, mi ha raccontato una volta. Era per questo. Si vedevano solo
5 in camera la sera, e lui non diceva mai niente. Però nonna non sapeva fare nessun lavoro a parte quelli di casa e tenere le bambine, allora si è separata in casa. È andata a stare in una stanza da sola, pazienza se lui protestava al principio, ma poco, perché non parlava. Quando le figlie sono andate a scuola e aveva la mattina libera è andata a imparare un mestiere, al paese, e si è messa a lavorare. Poi, quando le figlie hanno finito la scuola, è
10 andata via da casa – anche se non si poteva, a quel tempo, ma a volerlo si poteva – e per molti anni non è tornata più. Erano le figlie che andavano da lei, mi ha detto quando ho chiesto. Da vecchia è andata a vivere in montagna con l'amore della sua vita, Vittorio. Una casa lontanissima da tutto, si può arrivare solo con la jeep. Nonna guida la jeep. Da piccole ci veniva a prendere alla stazione a fondo valle con un sorriso bellissimo, rideva
15 sempre, tutto quello che facevamo la divertiva, quando era felice, ci stringeva il braccio forte, ma forte che restava il segno delle sue dita per un po'. Io e le mie cugine il fine settimana volevamo sempre andare da lei, ci accompagnava mamma che delle figlie, secondo me, della nonna è sempre stata un po' la preferita. Ridevano tantissimo insieme e si abbracciavano tanto. Mamma, comunque, si è sposata in minigonna.

20 Nonna Esa dice che non c'è obbligo.

A noi, che poi siamo tutte donne in famiglia e ormai siamo grandi, nonna Esa dice sempre: ricordatevi che si può dire di no fino all'altare. Non c'è obbligo. Se non siete sicure quando arrivate lì in fondo al corridoio dite no, mi dispiace, ho cambiato idea. Potete. E comunque,
25 dice, non smettete mai di studiare, di lavorare. L'indipendenza prima di tutto. Nella casa di montagna di nonna Esa ci sono certe foto bellissime di lei e Vittorio in vetta, se le sono fatte da soli col cavalletto e l'autoscatto, meravigliose proprio. Io non ho mai visto due persone guardarsi negli occhi come loro. Ancora adesso, ancora oggi.

Concita De Gregorio, Cosa pensano le ragazze, 2016

**Les candidats traitent le sujet sur la copie qui leur est fournie et veillent
à respecter l'ordre des questions et reporter les repères sur la copie.
Exemple : A.1, A.2,... ou A.1.a**

QUESTIONNAIRE SÉRIES ES, S, L, L-LVA

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 POINTS)

Tous les candidats traitent les questions de A à D.

A. DOCUMENTI N° 1-2-3

1. A quale categoria appartiene ognuno dei tre documenti?

Trova e ricopia per ogni documento la categoria giusta:

testo letterario, articolo web, fotografia, manifesto online, fumetto

- a. Documento N°1: ...
- b. Documento N°2: ...
- c. Documento N°3: ...

2. Ricopia la tematica comune ai tre documenti.

Le donne e la famiglia / Le donne e la loro emancipazione / Le donne e lo studio

3. Indica a quale documento corrisponde ogni affermazione:

- a. La donna va oltre i pregiudizi per amore.
- b. Le donne devono lottare e manifestare per imporsi.
- c. Le donne si devono impegnare per raggiungere cariche importanti nella società.

B. DOCUMENTO N°1

Che cosa presenta il documento n°1? Ricopia la risposta giusta.

- a. una festa gastronomica
- b. una manifestazione femminista
- c. un partito politico

C. DOCUMENTO N°2

1. **Indica** se le affermazioni seguenti sono **VERE** o **FALSE** e **giustifica** con elementi del testo:

- a. Il documento tratta di un questionario rivolto a uomini e donne.
- b. Le domande riguardano la condizione femminile nel futuro.
- c. L'articolo paragona i punti di vista di due generazioni.
- d. Le persone intervistate sono all'università.

2. **Trova e ricopia** la percentuale giusta per ogni proposta (**ricopia la tabella**):

	Le studentesse oggi hanno...	Le insegnanti a 20 anni avevano...
a. aspettative eccellenti.		
b. aspettative mediocri.		

3. Aiutandoti con la tabella precedente, **rispondi** alla domanda seguente: quale generazione di donne risulta più ottimista?

4. **Trova e ricopia 3 verbi** che mostrano ciò che dovrebbero fare le donne per migliorare la loro condizione.

D. DOCUMENTO N°3

1. **Rispondi alle seguenti domande:**

- a. Qual è la parentela esistente tra la narratrice e Esa?
- b. A che età si è sposata la nonna la prima volta?
- c. Quante volte si è sposata la nonna?
- d. Quanti anni aveva la seconda volta?
- e. Quante figlie ha avuto?

2. **Indica** se le affermazioni seguenti sono VERE o FALSE e **giustifica** con elementi del testo:

- a. Il rapporto con il primo marito è ottimo.
- b. La nonna ha sempre lavorato.
- c. È partita quando è nata la narratrice.
- d. Le foto mostrano che la nonna non è felice.

3. **Trova e ricopia** almeno 2 elementi nel testo che indicano le nuove attività della nonna dopo la separazione dal primo marito.

4. Quali consigli dà la nonna? **Trova e ricopia** 2 espressioni del testo.

5. Come si sente la nonna dopo la separazione?

Ricopia i 3 aggettivi corretti.

triste – felice – rassegnata – delusa – arrabbiata – attiva – innamorata

**LA QUESTION CI-DESSOUS EST À TRAITER UNIQUEMENT PAR LES CANDIDATS
DE LA LANGUE VIVANTE APPROFONDIE**

E. DOCUMENTI N°1-2-3

Mostra quali sono nei tre documenti i mezzi con cui le donne possono affermare la propria emancipazione. Giustifica con elementi trovati nei documenti.

(8 lignes = 80 mots)

II- EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SÉRIES ES et S

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes:

1. Sul blog della scuola proponi alcune idee per promuovere il rispetto delle differenze.
(8 lignes)
2. Lottare per l'uguaglianza dei diritti è solo un affare di donne o tutti devono impegnarsi?
Illustra con esempi. (12 lignes)

SÉRIE L (hors LVA)

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sul blog della scuola proponi alcune idee per promuovere il rispetto delle differenze.
(15 lignes)
2. Lottare per l'uguaglianza dei diritti è solo un affare di donne o tutti devono impegnarsi?
Illustra con esempi. (20 lignes)

SÉRIE L spécialité LANGUE VIVANTE APPROFONDIE

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sul blog della scuola proponi alcune idee per promuovere il rispetto delle differenze.
(15 lignes)
2. Lottare per l'uguaglianza dei diritti è solo un affare di donne o tutti devono impegnarsi?
Illustra con esempi. (30 lignes)