

BAC PRO

Agroéquipement



Le titulaire du bac pro agroéquipement est capable de conduire, d'entretenir et de réparer les matériels agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses... Il entretient et nettoie : il graisse certaines pièces, effectue les vidanges, vérifie le niveau des fluides, la pression des pneumatiques... En cas de panne, il peut effectuer un pré diagnostic et prendre en charge les petites réparations. Il travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique...

Il peut être chargé de conduire un chantier ou un atelier : il prend alors connaissance des instructions ou du cahier des charges, choisit les équipements et guide le travail. Il prévoit également les approvisionnements, les besoins en main-d'œuvre et la répartition des tâches. Enfin, il assure le suivi et contrôle le travail réalisé en tenant son supérieur hiérarchique informé de l'avancement des travaux. Il peut proposer des solutions pour améliorer le fonctionnement du chantier. Il sait aussi communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Débouchés

Il peut travailler en exploitation ou dans une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les entreprises industrielles, artisanales ou commerciales de distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, dans les stations de stockage et de conditionnement, voire pour les collectivités locales ou les entreprises publiques. De plus, ce bac pro confère la capacité professionnelle et permet de bénéficier des aides à l'installation en agriculture.

Métier(s) accessible(s) :

- conducteur(trice) de machines agricoles
- mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole
- magasinier(ère) chez un distributeur de matériels agricoles
- ouvrier(ière) agricole
- technicien(ne) de maintenance
- gestionnaire de parc de matériels
- entrepreneur(euse) de travaux agricoles - exploitant(e) agricole,

Accès à la formation

Après la 3e, seconde professionnelle Productions végétales - Agroéquipements.

Qualités appréciées :

- Bonne capacité d'analyse
- Habileté manuelle
- Ouverture d'esprit – Rapidité - Curiosité
- Résistance physique
- Sens du relationnel

Programme

Modules d'enseignement	Horaire annuel
<u>Enseignement général</u>	
Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	308h
Langue et culture étrangères	98h
Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi	112h
Culture scientifique et technologique	208h
<u>Enseignement professionnel</u>	
Le secteur des agroéquipements	42h
Caractéristiques de fonctionnement de différents matériels, outils et équipements	210h
Chantier d'opérations culturelles	168h
Maintenance des matériels outils et équipements	140h
La gestion du parc d'agroéquipements	42h
Module d'adaptation professionnelle	56h
Activités pluridisciplinaires	112h

Descriptif des enseignements professionnels

Organisation et conduite d'un chantier mécanisé : à partir d'un cahier des charges, les élèves apprennent à quantifier les besoins en matériels et main-d'œuvre, à calculer le coût du chantier, à évaluer le délai d'intervention.

Organisation d'un poste de travail dans un système de culture de plein champ : choisir les équipements, les régler et les utiliser. En fonction des caractéristiques du sol ou du climat, connaître les périodes de travail du sol, la profondeur des semis, la dose d'engrais à apporter. Assurer l'entretien régulier des machines et s'assurer des conditions de sécurité.

Gestion technique d'un parc d'équipements : gestion des stocks, planification de la maintenance ou enregistrement des temps de travaux.

Gestion de l'entreprise : lire un bilan ou un compte de résultats, utiliser des outils de gestion, acquérir les notions fiscales nécessaires à la gestion de l'entreprise...

Enseignements scientifiques : chimie des carburants, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, fonctionnement des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements.

Agroéquipement d'autres secteurs : cultures sous abri, par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

Stage

Stage(s) en milieu professionnel : 14 à 16 semaines

Stage collectif éducation à la santé et au développement durable : 1 semaine

Une semaine ou son équivalent fractionné fait partie intégrante de la formation et vise l'éducation à la santé, à la sécurité, et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

Ce stage poursuit des objectifs communs à travers les deux thématiques développées :

- induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives,
- favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

Examen

E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde

- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles, coeff. 1
 - Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
 - Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
 - Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer
- Argumenter un point de vue, coeff. 2
- Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie, coeff. 1

E2 : Langue et culture étrangères

- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle, coeff. 1

E3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES

- Développer sa motricité, coeff. 1

E4 : Culture scientifique et technologique

- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques

- Résoudre des problèmes en mobilisant des outils et des raisonnements mathématiques, coeff 1.5
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome, Expliquer des faits scientifiques à l'aide des outils et des raisonnements de la physique et de la chimie, Expliquer des enjeux liés au monde vivant coeff.4

E5 : Choix Techniques

- Caractériser le fonctionnement des matériels, équipements et outils en situation professionnelle, coeff.2

E6 : Expérience en milieu professionnel

- Situer l'entreprise dans son environnement socioprofessionnel et communiquer en situation professionnelle, coeff. 3

E7 : Pratiques professionnelles

- Conduire un chantier d'opération culturale, Réaliser en sécurité des travaux mécanisés, Assurer la maintenance d'un parc d'agroéquipements, Participer à la gestion d'un parc d'agroéquipements, S'adapter à des enjeux professionnels particuliers coeff.5

Epreuve facultative : points > 10

Les enseignements facultatifs pouvant être proposés dans les établissements d'enseignement agricole publics ou privés sous contrat sont les suivants : Langues vivantes étrangères, langues et cultures régionales, langue des signes française, Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles et projets, Pratiques physiques et sportives, Pratiques sociales et culturelles (pratiques culturelles et artistiques, technologies de l'informatique et du multimédia).

Statistiques

En 2014, dans l'académie de Montpellier : 11 candidats inscrits, 10 présentés, 2 admis (soit 20.00% de réussite).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) :

- Génie des équipements agricoles

Brevet de technicien supérieur (BTS)

- Agroéquipement

Certificat de spécialisation (CS)

- Agent de collecte approvisionnement

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

Où se former

11 Castelnaudary

Lycée d'enseignement général et technologique agricole Pierre-Paul Riquet (*Public*)

34 Gignac

Lycée des techniques agricoles horticoles et paysagères (*Privé sous contrat*)

Pour en savoir plus

Consultez les documents ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture et de l'élevage »
- Fiches métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Sur internet : www.portea.fr

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).