

# BAC PRO

## Conduite et gestion de l'entreprise hippique



Le bac pro « Conduite et gestion de l'entreprise hippique » forme l'élève à la gestion d'une exploitation. Il (elle) a donc des notions de comptabilité et sait analyser le fonctionnement ainsi que le diagnostic économique et financier d'une entreprise hippique. Il (elle) acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation reproduction, etc.) et à la valorisation du cheval (pré-entraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres, etc.). Il (elle) sait mener des activités commerciales liées à la filière équine : achat et vente de chevaux, suivi de clientèle, gestion des réservations, organisation d'événements équestres, etc. Dans les écuries de trot ou de galop, l'élève s'occupe de l'éducation des poulains et élabore un programme d'entraînement, etc. Il (elle) monte à cheval presque tous les jours et sait organiser au quotidien le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels, l'entretien des prairies. Il (elle) connaît les caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales du cheval, lui permettant ainsi une analyse de son travail avec celui-ci. Une majeure partie de son activité se déroule à l'extérieur, en toute saison.

### Débouchés

Les emplois se situent dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition (enseignement de l'équitation, encadrement de randonnées, organisation de compétitions, commercialisation de jeunes chevaux, etc.) et de l'élevage. Dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires.

### Métier(s) accessible(s) :

- responsable d'entreprise équestre
- enseignant(e)
- guide équestre
- assistant(e) d'entraînement ou entraîneur(euse) d'écurie de trot ou galop
- groom (chargé(e) d'apporter les soins quotidiens, d'organiser les déplacements, de participer à l'entraînement), etc.

### Accès à la formation

Après une classe de 3<sup>ème</sup> ou après admission avec sélection avec un CAPA Soigneur d'équidés, CAPA Lad jockey, lad driver, Soigneurs d'équidés, Maréchalier

### Qualités requises :

- Sens des responsabilités et de l'organisation
- Intérêt pour le cheval
- Esprit d'observation et d'initiative
- Bonne forme physique
- Patience et disponibilité

### Programme

Disciplines et activités	Heures	Horaire *
<b>Enseignements Généraux</b>		
Français	112	2h
Documentation	28	0h30
Histoire Géographie	84	1h30
Education socio culturelle	84	1h30
Langue vivante étrangère	98	2h
Education physique sportive	112	2h
Mathématiques	112	2h
Biologie Ecologie	70	1h
Physique Chimie	70	1h
Informatique	28	0h30
<b>Enseignements professionnels</b>		
Sciences économiques, sociales et de gestion	221	3h30
Sciences et techniques des équipements	56	0h45
Agronomie	56	1h0h45
Zootecnie / Hippologie	221	3h15
Equitation	112	2h
Sciences et techniques professionnelles	56	1h
Enseignement à l'initiative de l'établissement	112	2h

\*horaire hebdomadaire indicatif

### Descriptif des enseignements professionnels

**Enseignements communs aux quatre options du Bac Pro CGEA:** Mathématiques, traitement des données, biologie et étude des écosystèmes ; sciences physiques, économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats, droit et fiscalité, notion de gestion de ressources humaines...

### Option élevage et valorisation du cheval:

- pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise
- filière équine : principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés
- gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle
- zootechnie - hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval
- gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie
- travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique, etc.), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement, gestion des engagements, carrières du cheval, transport, etc.), éducation d'un poulain
- choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique
- Module d'adaptation professionnelle permettant aux élèves de s'adapter à des enjeux professionnels particuliers : par exemple, la diversité des activités
- les activités pluridisciplinaires permettent d'aborder une problématique ou une thématique en mobilisant les acquis de différentes disciplines : agronomie ; sciences économiques, sociales et de gestion ; zootechnie-hippologie ; sciences et techniques des équipements et les enseignements de biologie-écologie

### Stage

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) réparties comme suit :

- 4 à 8 semaines en Seconde Pro

-14 à 16 semaines en Première et Terminale dont 12 semaines prises sur la scolarité.

Une semaine supplémentaire est consacrée à un stage collectif d'éducation à la santé et au développement durable.

### Examen

**Domaine professionnel :**

#### **Choix techniques, coeff. 2 :**

- justifier des choix techniques liés à la conduite des activités hippiques

#### **Pilotage de l'entreprise, coeff. 3 :**

- élaborer un diagnostic global de l'entreprise hippique dans une perspective de durabilité - communiquer en situation professionnelle

#### **Pratiques professionnelles, coeff. 5 :**

- Caractériser le contexte des activités hippiques
- Réaliser la gestion technico-économique, humaine et commerciale de l'entreprise dans une logique de développement durable
- Gérer une cavalerie dans une perspective de durabilité et de respect du bien-être animal
- Gérer le travail du cheval en vue de développer ses potentialités dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal
- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

**Domaine général :**

- Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde, coeff. 4 :
- connaissance et pratique de la langue française, histoire géographique, langue et culture étrangères, coeff. 1 :
- connaissance et pratique d'une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle
- Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi, coeff. 1
- Culture scientifique et technologique, coeff. 4 : mathématiques, biologie-écologie, physique-chimie, informatique

**Epreuve facultative** (seuls comptent les points > 10)

### Statistiques

En 2012, dans l'académie de Montpellier : 42 candidats inscrits, 40 présentés, 31 admis (soit 77.50% de réussite).

### Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Quelques CS sont aussi accessibles.

Exemples de formations poursuivies :

- Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTS) Analyse et conduite de systèmes d'exploitation, Productions animales
- Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité activités équestres
- Certificat de spécialisation Education et travail des jeunes équidés, Attelage de loisirs, Conduite de l'élevage des équidés

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

### Où se former

#### **11 Castelnaudary**

LEGTA Pierre-Paul Riquet (*Public*)

#### **30 Vestric**

CFA de l'institut Emmanuel d'Alzon (*Privé reconnu*) **A**

#### **30 Vézénobres**

Maisons Familiales et Rurales –MFREO (*Privé*) **A**

#### **48 Saint-Chély-d'Apcher**

LEGTA de la Lozère site Rabelais (*Public*)

**A** Formation en apprentissage

### Pour en savoir plus

**Consultez les documents ONISEP :**

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture » ; « Des métiers pour s'occuper d'animaux »
- Collection Diplômes « Du CAP au BTS/DUT »
- Fiches métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

**N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.**