



BAC PRO

Conduite et gestion de l'entreprise hippique

Le bac pro « Conduite et gestion de l'entreprise hippique » forme l'élève à la gestion d'une exploitation. Il (elle) a donc des notions de comptabilité et sait analyser le fonctionnement ainsi que le diagnostic économique et financier d'une entreprise hippique. Il (elle) acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation reproduction, etc.) et à la valorisation du cheval (pré-entraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres, etc.). Il (elle) sait mener des activités commerciales liées à la filière équine : achat et vente de chevaux, suivi de clientèle, gestion des réservations, organisation d'événements équestres, etc. Dans les écuries de trot ou de galop, l'élève s'occupe de l'éducation des poulains et élabore un programme d'entraînement, etc. Il (elle) monte à cheval presque tous les jours et sait organiser au quotidien le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels, l'entretien des prairies. Il (elle) connaît les caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales du cheval, lui permettant ainsi une analyse de son travail avec celui-ci. Une majeure partie de son activité se déroule à l'extérieur, en toute saison.

Débouchés

Les emplois se situent dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition (enseignement de l'équitation, encadrement de randonnées, organisation de compétitions, commercialisation de jeunes chevaux, etc.) et de l'élevage. Dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires.

Métier(s) accessible(s) :

- responsable d'entreprise équestre
- enseignant(e)
- guide équestre
- assistant(e) d'entraînement ou entraîneur(euse) d'écurie de trot ou galop
- groom (chargé(e) d'apporter les soins quotidiens, d'organiser les déplacements, de participer à l'entraînement), etc.

Accès à la formation

Après une classe de 3^{ème} ou après admission avec sélection avec un CAPA Soigneur d'équidés, CAPA Lad jockey, lad driver, Soigneurs d'équidés, Maréchalier

Qualités requises :

- Sens des responsabilités et de l'organisation
- Intérêt pour le cheval
- Esprit d'observation et d'initiative
- Bonne forme physique
- Patience et disponibilité

Programme

Modules d'enseignement	Horaire annuel
<u>Enseignement général</u>	
Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	308h
Langue et culture étrangères	98h
Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi	112h
Culture scientifique et technologique	208h
<u>Enseignement professionnel</u>	
Pilotage de l'entreprise hippique	64h
La filière équine	84h
Gestion de l'entreprise hippique	98h
Zootecnie hippologie	132h
Gestion d'une cavalerie et des prairies associées	126h
Travail du cheval	154h
Choix et utilisation des équipements, bâtiments et installations associées à l'entreprise hippique	56h
Module d'adaptation professionnelle	56h
Activités pluridisciplinaires	112h

Descriptif des enseignements professionnels

Enseignements communs aux quatre options du Bac Pro CGEA: Mathématiques, traitement des données, biologie et étude des écosystèmes ; sciences physiques, économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats, droit et fiscalité, notion de gestion de ressources humaines...

Option élevage et valorisation du cheval:

- pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise
- filière équine : principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés
- gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle
- zootechnie - hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval
- gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie
- travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique, etc.), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement, gestion des engagements, carrières du cheval, transport, etc.), éducation d'un poulain
- choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique
- Module d'adaptation professionnelle permettant aux élèves de s'adapter à des enjeux professionnels particuliers : par exemple, la diversité des activités
- les activités pluridisciplinaires permettent d'aborder une problématique ou une thématique en mobilisant les acquis de différentes disciplines : agronomie ; sciences économiques, sociales et de gestion ; zootechnie-hippologie ; sciences et techniques des équipements et les enseignements de biologie-écologie

Stage

Stage(s) en milieu professionnel : 14 à 16 semaines
Stage collectif éducation à la santé et au développement durable : 1 semaine

Une semaine ou son équivalent fractionné fait partie intégrante de la formation et vise l'éducation à la santé, à la sécurité, et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

Ce stage poursuit des objectifs communs à travers les deux thématiques développées :

- induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives,
- favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

Examen

E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise hippique

- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles, coeff. 1
 - Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
 - Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
 - Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer
- Argumenter un point de vue, coeff. 2
- Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie, coeff. 1

E2 : Langue et culture étrangères

- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle, coeff. 1

E3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES

- Développer sa motricité, coeff. 1

E4 : Culture scientifique et technologique

- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques
 - Résoudre des problèmes en mobilisant des outils et des raisonnements mathématiques, coeff 1.5
 - Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome, Expliquer des faits scientifiques à l'aide des outils et des raisonnements de la physique et de la chimie, Expliquer des enjeux liés au monde vivant coeff. 2.5

E5 : Choix Techniques

- Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités hippiques coeff. 2

E6 : Pilotage de l'entreprise

- Élaborer un diagnostic global de l'entreprise hippique dans un contexte de durabilité, Communiquer en situation professionnelle coeff. 3

E7 : Pratiques professionnelles

- Caractériser le contexte des activités hippiques, Réaliser la gestion technico-économique, humaine et commerciale de l'entreprise dans une logique de développement durable, Gérer une cavalerie dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal, Gérer le travail du cheval en vue de développer ses potentialités dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal, S'adapter à des enjeux professionnels particuliers coeff. 5

Epreuve facultative : points > 10

Les enseignements facultatifs pouvant être proposés dans les établissements d'enseignement agricole publics ou privés sous contrat sont les suivants : Langues vivantes étrangères, langues et cultures régionales, langue des signes française, Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles et projets, Pratiques physiques et sportives, Pratiques sociales et culturelles (pratiques culturelles et artistiques, technologies de l'informatique et du multimédia).

Statistiques

En 2012, dans l'académie de Montpellier : 42 candidats inscrits, 40 présentés, 31 admis (soit 77.50% de réussite).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTSA. Quelques CS sont aussi accessibles.

Exemples de formations poursuivies :

- Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA) Analyse et conduite de systèmes d'exploitation, Productions animales
- Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité activités équestres
- Certificat de spécialisation Education et travail des jeunes équidés, Attelage de loisirs, Conduite de l'élevage des équidés

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

Où se former

- 11 **Castelnaudary**
LEGTA Pierre-Paul Riquet (*Public*)
- 30 **Vestric**
CFA de l'institut Emmanuel d'Alzon (*Privé reconnu*) **A**
- 30 **Vézénobres**
Maisons Familiales et Rurales –MFREO (*Privé*) **A**
- 48 **Saint-Chély-d'Apcher**
LEGTA de la Lozère site Rabelais (*Public*)

A Formation en apprentissage

Pour en savoir plus

Consultez les documents ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture » ; « Des métiers pour s'occuper d'animaux »
- Collection Diplômes « Du CAP au BTS/DUT »
- Fiches métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).