

BAC PRO

Gestion des milieux naturels et de la faune



Le titulaire de ce bac pro contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Ses activités sont très variées : surveillance et suivi d'évolution des espaces et des espèces qui les peuplent., travaux d'aménagement et de génie écologique (préservation, restauration, aménagement et entretien des espaces...), coordination d'équipes sur les chantiers et zones d'intervention, animation et promotion du milieu naturel vivant (valorisation touristique et de loisirs d'un territoire : éco-tourisme, tourisme de chasse), communication avec le public et concertation avec les interlocuteurs locaux, etc.

Débouchés

Il travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'Etat.

Les emplois se situent au sein d'entreprises de jardins espaces verts et des collectivités locales ou territoriales, des syndicats intercommunaux, des syndicats d'initiative, d'associations de protection de la nature, d'animation rurale, d'associations de riverains, de loisirs, de fédérations de pêche, de chasse...

Métier(s) accessible(s) :

- Agent(e) technique de l'environnement - Technicien(ne) de l'environnement
- Agent(e) technique des parcs nationaux
- Garde-chasse, garde-pêche, garde moniteur, garde-nature
- Agent(e) d'accueil dans un espace naturel
- Chargé(e) d'entretien du milieu naturel

Accès à la formation

Après la 3e, seconde professionnelle Nature Jardin Paysage Forêt

Qualités requises :

- Sens des responsabilités et du travail en équipe
- Esprit d'observation et d'initiative
- Sens du relationnel
- Être organisé(e)
- Intérêt pour le travail sur le terrain
- Intérêt pour la nature et les espèces sauvages

Programme

Modules d'enseignement	Horaire annuel
<u>Enseignement général</u>	
Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	308h
Langue et culture étrangères	98h
Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi	112h
Culture scientifique et technologique	208h
<u>Enseignement professionnel</u>	
Contexte d'une action de génie écologique	84h
Caractéristiques des pratiques de génie écologique	168h
Organisation d'un chantier de génie écologique	70h
Travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes	84h
Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité	112h
Accueil du public et animation nature	84h
Module d'adaptation professionnelle	56h
Activités pluridisciplinaires	112h

Descriptif des enseignements professionnels

- Méthodologie de diagnostic des milieux naturels (écologique et socio-économique)
- Biologie, Ecologie, Règlementation appliquée
- Organisation de chantiers de génie écologique
- Techniques d'entretien et de reconstitution des écosystèmes
- Gestion et valorisation des espaces et de la biodiversité (faune et flore).
- Techniques d'animation nature et d'accueil du public

Stage

Stage(s) en milieu professionnel : 14 à 16 semaines
Stage collectif éducation à la santé et au développement durable : 1 semaine

Une semaine ou son équivalent fractionné fait partie intégrante de la formation et vise l'éducation à la santé, à la sécurité, et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

Ce stage poursuit des objectifs communs à travers les deux thématiques développées :

- induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives,
- favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

Examen

E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde

- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles, coeff. 1
 - Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
 - Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
 - Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer
- Argumenter un point de vue, coeff. 2
- Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie, coeff. 1

E2 : Langue et culture étrangères

- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle, coeff. 1

E3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES

- Développer sa motricité, coeff. 1

E4 : Culture scientifique et technologique

- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques
 - Résoudre des problèmes en mobilisant des outils et des raisonnements mathématiques, coeff 1.5
 - Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome, Expliquer des faits scientifiques à l'aide des outils et des raisonnements de la physique et de la chimie, Expliquer des enjeux liés au monde vivant coeff. 2.5

E5 : Choix Techniques

Justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux économique et environnementaux coeff. 2

E6 : Expérience en milieu professionnel

Analyser les conditions de mise en œuvre d'une action de génie écologique, Communiquer en situation professionnelle coeff. 3

E7 : Pratiques professionnelles

Conduire en sécurité le travail d'une équipe sur une intervention de génie, écologique dans une perspective de durabilité, Conduire en sécurité des travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes,

Réaliser des actions de protection et surveillance de l'environnement, Mettre en œuvre des activités d'accueil du public et d'animation-nature, S'adapter à des enjeux professionnels particuliers coeff. 5

Epreuve facultative : points > 10

Les enseignements facultatifs pouvant être proposés dans les établissements d'enseignement agricole publics ou privés sous contrat sont les suivants : Langues vivantes étrangères, langues et cultures régionales, langue des signes française, Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles et projets, Pratiques physiques et sportives, Pratiques sociales et culturelles (pratiques culturelles et artistiques, technologies de l'informatique et du multimédia).

Statistiques

En 2014, dans l'académie de Montpellier : 21 candidats inscrits, 21 présentés, 18 admis (soit 85.71% de réussite).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)
 - Gestion et Protection de la Nature spécialité « gestion des espaces naturels » ou « animation nature »
 - Aménagements Paysagers
 - Gestion Forestière
 - Gestion et maîtrise de l'eau spécialité maîtrise de l'eau en agriculture et en aménagement
- Certificat de spécialisation (CS)
 - Tourisme vert, accueil et animation en milieu rural
 - Taille et soins des arbres

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

Où se former

11 Narbonne

Lycée professionnel agricole Martin Luther King, centre Pierre Reverdy (*Public*)

* Formation en apprentissage

Pour en savoir plus

Consultez les documents ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture » ; « Des métiers pour s'occuper d'animaux »
- Collection Les Clips Métiers « Aqua et agriculture » (DVD)
- Collection Diplômes « Du CAP au BTS/DUT »
- Fiches Métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Sur internet

www.onisep.fr

www.portea.fr

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).