



# BAC PRO

## Conduite de Productions

### Horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)

La production horticole recouvre les secteurs des productions florales, légumières et fruitières ainsi que les pépinières. Le ou la titulaire de l'emploi est amené(e) à réaliser les opérations de conduite d'un ou plusieurs ateliers horticoles dans des champs de production variés : fruits, petits fruits, légumes, végétaux d'ornement (fleurs et feuillages coupés, plantes en pot ou à massif, bulbes), jeunes plants (pépinières ornementales, plants fruitiers, plants maraîchers), semences, plantes à parfum, aromatiques et médicinales selon les objectifs de production (quantité, qualité, variétés, ...) et dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.

Il prend en compte en permanence dans les pratiques de travail la dimension de responsabilité environnementale de l'entreprise et agit dans un souci de maintien de la qualité des milieux et de maîtrise des coûts.

Après avoir pris connaissance des consignes et pris en compte les objectifs de production et de respect de l'environnement, le ou la titulaire de l'emploi prépare et organise les chantiers en répartissant et en coordonnant les tâches et les responsabilités au sein d'une petite équipe de travail. Il ou elle rend compte des besoins en main d'œuvre et du déroulement du travail à la hiérarchie.

L'ouvrier/ouvrière hautement qualifié(e) en horticulture met en place les productions et veille aux bonnes conditions de leur développement.

Dans ce contexte, il ou elle paramètre et règle les automates de production (ordinateur climatique, station de fertirrigation, ...). La préservation des milieux, la gestion des bio-agresseurs, de l'alimentation hydrique et minérale ainsi que des aléas climatiques est au cœur de ses activités.

Son activité se situe dans le cadre des orientations retenues par l'entreprise (cahier des charges, labels, certifications, démarches non contractuelles...) et dans le cadre d'un marché concurrentiel.

En tant que chef d'équipe, le ou la titulaire de l'emploi accueille et forme les nouveaux arrivants.

De façon transversale, pour bon nombre des activités de production, le ou la titulaire de l'emploi utilisera des engins mécaniques, à moteur, et conduira un tracteur.

#### **i** Débouchés

Le diplômé exerce son activité comme ouvrier hautement qualifié dans une exploitation spécialisée ou au service « espaces verts » des grandes villes. Ce salarié se situe entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation. Il est parfois employé comme vendeur en jardinerie. Dans ce cas, il gère les stocks, calcule les prix de

vente, s'assure de la qualité des plantes. Il peut aussi s'établir comme responsable d'exploitation agricole (généralement familiale) car ce bac pro confère la capacité professionnelle agricole nécessaire pour bénéficier des aides à l'installation en agriculture. Il peut devenir maraîcher ou horticulteur.

#### **Métier(s) accessible(s) :**

- chef de culture en exploitation maraîchère
- Conducteur (trice) de travaux horticole
- Ouvrier (ère) agricole en maraichage-horticulture
- Ouvrier (ère) horticole
- Ouvrier (ère) pépiniériste , maraîchère

#### **i** Accès à la formation

Après la 3e, **Qualités requises :**

- Avoir la « main verte »
- Sens de l'observation
- Avoir un certain sens pratique
- Sens des responsabilités
- Sens artistique

#### **i** Programme

Modules d'enseignement	Horaire annuel
<b><u>Enseignement général</u></b>	
Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	308h
Langue et culture étrangères	98h
Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives et artistiques	112h
Culture scientifique et technologique	280h
<b><u>Enseignement professionnel</u></b>	
Organisation d'un chantier horticole	42h
Animation d'une équipe de travail	14h
Ressources naturelles communes et choix techniques	98h
Conduite du processus de productions horticoles	448h
Module d'adaptation professionnelle	56h
Activités pluridisciplinaires	112h

## **Descriptif des enseignements professionnels**

Les modules d'enseignements généraux et les modules professionnels sont communs aux trois options du diplôme.

### Enseignements communs :

- **Le fonctionnement d'une exploitation** : types d'exploitation, techniques horticoles (brise-vent, lutte contre le gel, abris, cultures sur sol et hors sol, semis, bouturage et greffage, alimentation en eau...) et leurs effets sur l'environnement.
- **Le fonctionnement d'un écosystème** : les différents acteurs (plantes, animaux...), leurs liens avec le milieu naturel, le rôle de l'homme dans ce milieu, l'impact des types de culture (eau, air, sol, paysage, biodiversité...).
- **Les phénomènes physiques et chimiques** (les engrais, l'eau, l'énergie mécanique, thermique, rayonnante ou électrique), le fonctionnement du végétal, son rythme de développement, sa germination. Les types de sol, leurs critères de qualité.
- **Les méthodes de vente et de distribution.**

### Enseignements de l'option :

- Gestion d'un atelier et gestion de l'exploitation, végétaux et produits horticoles, préparation à la mise en marché, conduite de productions de plein champ, conduite de productions sous abri.

## **Stage**

Stage(s) en milieu professionnel : 14 à 16 semaines

Stage collectif éducation à la santé et au développement durable : 1 semaine

Une semaine ou son équivalent fractionné fait partie intégrante de la formation et vise l'éducation à la santé, à la sécurité, et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

Ce stage poursuit des objectifs communs à travers les deux thématiques développées :

- induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives,
- favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

## **Examen**

### **E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde**

- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles, coeff. 1
  - Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
  - Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
  - Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer
- Argumenter un point de vue, coeff. 2
- Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie, coeff. 1

### **E2 : Langue et culture étrangères**

- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle, coeff. 1

### **E3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSA**

- Développer sa motricité, coeff. 1

### **E4 : Culture scientifique et technologique**

- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques
  - Résoudre des problèmes en mobilisant des outils et des raisonnements mathématiques, coeff 1.5
  - Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome, Expliquer des faits scientifiques à l'aide des outils et des raisonnements de la physique et de la chimie, Expliquer des enjeux liés au monde vivant coeff. 2.5

### **E5 : Choix Techniques**

Raisonner des choix techniques dans un processus de production horticole en prenant en compte les ressources naturelles communes coeff. 2

### **E6 : Formation en milieu professionnel**

Organiser le travail du chantier horticole coeff. 3

### **E7 : Pratiques professionnelles**

Animer une équipe de travail – Assurer les opérations techniques sur les végétaux – intervenir sur les conditions d'entretien, de paramétrage et de réglages des matériels, des équipements et installations – s'adapter à des enjeux professionnels particuliers. coeff. 5

### **Epreuves facultatives : points > 10**

Les enseignements facultatifs pouvant être proposés dans les établissements d'enseignement agricole publics ou privés sous contrat sont les suivants : Langues vivantes étrangères, langues et cultures régionales, langue des signes française, Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles et projets, Pratiques physiques et sportives, Pratiques sociales et culturelles (pratiques culturelles et artistiques, technologies de l'informatique et du multimédia).

## **Statistiques**

En 2013, dans l'académie de Montpellier : 66 candidats inscrits, 58 présentés, 38 admis (soit 65.52% de réussite).

## **Poursuites d'études**

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTA)
  - Productions horticoles
  - Technico-commercial spécialité végétaux d'ornement
- Certificat de spécialisation
  - plantes à parfum, aromatiques et médicinales à usage artisanal ou industriel
  - Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
  - Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

### **Où se former**

- 11 Carcassonne**  
LEGTA Charlemagne (*Public*)
- 30 Uzès**  
Le Grand Mas MFR privé (*Privé sous contrat*) **A**
- 34 Castelnaud-le-Lez**  
Lycée pro agricole Honoré de Balzac (*Public*)
- 34 Gignac**  
LPTAH (*Privé sous contrat*)
- 66 Rivesaltes**  
Lycée professionnel agricole Claude Simon (*Public*)

**A** Formation en apprentissage

### **Pour en savoir plus**

Consultez les documents ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture » ; « Des métiers pour s'occuper d'animaux »

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Sur internet : [www.portea.fr](http://www.portea.fr)

**N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).**