



# BAC PRO

## Conduite et gestion de l'entreprise agricole

1<sup>ère</sup> session 2019

Le baccalauréat professionnel "conduite et gestion de l'entreprise agricole" est entièrement rénové, pour sa partie professionnelle avec l'introduction de supports de formation (Polyculture-élevage et Grandes cultures), le tronc commun reste inchangé.

Ce bac pro permet d'acquérir une qualification sur la conduite globale d'une exploitation agricole : productions animales et végétales, gestion, comptabilité, économie et commercialisation des produits agricoles...

Il forme à choisir les animaux lors de l'achat, surveiller la reproduction, assurer la nourriture, les soins, la traite ou la tonte, l'entretien des locaux. Le plus souvent, ces travaux se font en parallèle avec la culture des terres produisant le fourrage, avec la récolte et le stockage.

L'exploitant est capable d'utiliser et d'entretenir le matériel agricole : trapeuse, tracteurs, moissonneuse-batteuse, systèmes de distribution de nourriture, ventilation, etc. À cette fin il aura acquis les notions de mécanique, électricité, soudage, etc., pour effectuer rapidement des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Gestionnaire, il prend toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, choisit son mode de production, ses fournisseurs, décide des investissements... Il sait comment négocier ses achats et ses ventes. Selon la taille de son exploitation, il peut employer un ou plusieurs salariés.

### **Débouchés**

Le titulaire de ce bac pro peut s'établir comme exploitant agricole car ce bac pro confère la capacité professionnelle agricole nécessaire pour bénéficier des aides à l'installation en agriculture. Mais les diplômés peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou techniciens de coopérative.

### **Métier(s) accessible(s) :**

- agriculteur(trice) : chef d'exploitation, exploitant(e) agricole
- éleveur(euse)
- employé(e) agricole
- technicien(ne) de coopérative ou d'entreprise privée

### **Accès à la formation**

Après la 3e, seconde professionnelle Productions animales

### **Qualités requises :**

- Sens des responsabilités
- Esprit d'observation et d'initiative
- Sens du relationnel
- Intérêt pour les techniques professionnelles agricoles
- Être organisé(e)

### **Programme**

Modules d'enseignement	Horaire annuel
<b><u>Enseignement général</u></b>	
Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	308h
Langue et culture étrangères	98h
Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi	112h
Culture scientifique et technologique	208h
<b><u>Enseignement professionnel</u></b>	
Pilotage de l'entreprise agricole	70h
Entreprise agricole, marchés et territoires	70h
Gestion de l'entreprise agricole	112h
Gestion durable des ressources et agroécosystème	254h
Conduite d'un processus de production	112h
Choix, mise en œuvre et maintenance des agroéquipements dans un processus de production	84h
Module d'adaptation professionnelle	56h
Activités pluridisciplinaires	112h

### **Descriptif des enseignements professionnels**

**Enseignements communs aux quatre options du Bac Pro CGEA:** Mathématiques, traitement des données, biologie et étude des écosystèmes ; sciences physiques, économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats, droit et fiscalité, notion de gestion de ressources humaines...

- **Conduite d'un élevage :** alimentation animale, calcul des rations, suivi de la santé du troupeau, stratégie de sélection génétique, contrôle de la reproduction et enregistrement des données, analyse des résultats technico-économiques de l'élevage, valorisation et qualité des produits...
- **Cultures fourragères :** conduite culturale, travail du sol, implantation, fertilisation, protection des végétaux, récolte et commercialisation, étude des résultats techniques)

- **Agroéquipement** : tracteur, matériel de récolte, de fertilisation, de régulation d'ambiance, d'alimentation, fonctionnement d'un moteur thermique, conception de bâtiment et bien-être animal, réglementation sanitaire, fonctionnalité du bâtiment

## **Stage**

Stage collectif éducation à la santé et au développement durable : 1 semaine

Une semaine ou son équivalent fractionné fait partie intégrante de la formation et vise l'éducation à la santé, à la sécurité, et au développement durable en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet.

14 à 16 semaines de stage individuel en milieu professionnel dont 12 sont prises sur la scolarité.

Parmi les 14 à 16 semaines de formation en milieu professionnel, au moins 8 doivent être effectuées dans une entreprise de polyculture-élevage ou spécialisée en grandes cultures, support de l'épreuve E6. Au delà des 8 semaines, la formation en milieu professionnel peut se poursuivre dans la même entreprise ou dans une autre entreprise agricole en vue de préparer l'épreuve E5, le cas échéant dans une entreprise en lien avec le MAP.

Pour une meilleure prise en compte de l'agroécologie la formation et la certification s'appuient sur des systèmes de production variés en lien avec le référentiel professionnel. En particulier, la préservation et l'amélioration des sols et de la biodiversité fonctionnelle constituent un champ de compétence significatif. Ainsi, le système de production support de formation comprend obligatoirement au moins une production végétale liée au sol. Les supports de formation sont définis réglementairement. Un seul support est proposé par l'établissement pour une classe ou une section parmi les deux suivants :

- Polyculture-élevage (production(s) animale(s) et production(s) végétale(s) liée(s) au sol dont les fourrages)
- Grandes cultures (productions végétales liées au sol). Ce support est adapté aux exploitations spécialisées des régions céréalières et/ou de grandes cultures (céréales, oléagineux, pommes de terre, betteraves industrielles, légumes...).

## **Examen**

### **E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, et compréhension du monde**

- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles, coeff. 1
  - Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
  - Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
  - Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer
- Argumenter un point de vue, coeff. 2
- Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie, coeff. 1

### **E2 : Langue et culture étrangères**

- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle, coeff. 1

### **E3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSA**

- Développer sa motricité, coeff. 1

### **E4 : Culture scientifique et technologique**

- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques
  - Résoudre des problèmes en mobilisant des outils et des raisonnements mathématiques, coeff 1.5
  - Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome, Expliquer des faits scientifiques à l'aide des outils et des raisonnements de la physique et de la chimie, Expliquer des enjeux liés au monde vivant coeff. 2.5

### **E5 : Choix Techniques**

- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système de production coeff. 2

### **E6 : Pilotage de l'entreprise**

- Piloter une entreprise agricole coeff.3

### **E7 : Pratiques professionnelles**

- Assurer la conduite technique des productions Gérer le travail dans l'entreprise agricole, Réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise dans son contexte, Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise, de ses produits et de ses services, S'adapter à des enjeux professionnels particuliers coeff. 5

### **Epreuve facultative** : points > 10

Les enseignements facultatifs pouvant être proposés dans les établissements d'enseignement agricole publics ou privés sous contrat sont les suivants : Langues vivantes étrangères, langues et cultures régionales, langue des signes française, Hippologie et équitation, Pratiques professionnelles et projets, Pratiques physiques et sportives, Pratiques sociales et culturelles (pratiques culturelles et artistiques, technologies de l'informatique et du multimédia).

**Epreuves facultatives** (seuls comptent les points > 10) : 1 ou 2 fixées par la réglementation en vigueur relevant du ministère de l'agriculture.

## **Statistiques**

En 2012, dans l'académie de Montpellier : 19 candidats inscrits, 19 présentés, 13 admis (soit 68.42% de réussite).

En 2013, dans l'académie de Montpellier : 19 candidats inscrits, 19 présentés, 15 admis (soit 78.95% de réussite).

En 2014, dans l'académie de Montpellier : 72 candidats inscrits, 70 présentés, 51 admis (soit 72.86% de réussite).

## **Poursuites d'études**

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- **Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)**  
Analyse et conduite de systèmes d'exploitation,  
Productions animales
- **Certificat de spécialisation** Commercialisation du bétail  
: acheteur estimateur, Conduite d'un élevage avicole et  
commercialisation des produits, Conduite de l'élevage  
laitier, Conduite de l'élevage porcin, Conduite de  
productions en agriculture biologique et  
commercialisation, Production, transformation et  
commercialisation des produits fermiers, Education et  
travail des jeunes équidés, Tourisme vert, accueil et  
animation en milieu rural

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en  
Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

### **Où se former**

- 11 **Castelnaudary**  
LEGTA Pierre-Paul Riquet (*Public*)
- 30 **Vestric**  
Lycée agricole Emmanuel d'Alzon (*Privé sous contrat*)
- 30 **Vézénobres**  
MFREO (*Privé sous contrat*) **A**
- 48 **Marvejols**  
Lycée agricole privé Terre Nouvelle (*Privé sous  
contrat*)
- 48 **Saint-Chély-d'Apcher**  
LEGTA de la Lozère site Rabelais (*Public*)

**A** Formation en apprentissage

### **Pour en savoir plus**

Consultez les documents ONISEP :

- Collection Dossiers « Le dico des métiers »
- Collection Parcours « Les métiers de l'agriculture » ; «  
Des métiers pour s'occuper d'animaux »
- Collection Diplômes « Du CAP au BTS/DUT »
- Fiches métiers.

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au  
Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Sur internet : [www.portea.fr](http://www.portea.fr)

**N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education  
Nationale (PSY-EN).**