

# BAC PRO

## Pilote de ligne de production



**C**e bac pro remplace le bac pro pilotage de systèmes de production automatisée.

Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée. Il conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérives du processus de production. Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise.

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel apprend à connaître les équipements techniques dans le cadre des activités de changement de série et de maintenance en fonction de la diversité des produits. Il doit être capable de communiquer et de rendre compte avec l'outil de communication adapté (importance de l'informatique) ; de s'informer et d'analyser la situation, d'informer du cours de l'activité professionnelle ; de préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage ; de piloter une ligne ou un système de production ; d'assurer le suivi de la production lié à l'analyse des indicateurs et des paramètres de production, des spécifications du produit ; de choisir et de combiner les modes opératoires pour faire face aux situations et de qualifier son intervention ; de gérer les compétences techniques des personnels affectés sur la ligne ; de proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes ; d'identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité ; d'appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés.

### Accès à la formation

Après la 3<sup>e</sup>  
Après un CAP Conducteur d'installations de production  
Après un CAP Outillages en moules métalliques

### Qualités requises :

- sens de la responsabilité
- esprit d'initiative
- qualités d'observation

### Débouchés

Ce bachelier exercera un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.

### Métier(s) accessible(s) :

- conducteur(trice) de ligne de production alimentaire
- conducteur(trice) de machines à papier
- opérateur(trice) sur machine à commande numérique
- pilote de ligne automatisée
- technicien(ne) en automatismes

### Programme

Disciplines et activités	Durée horaire annuelle	Durée horaire Hebdomadaire*
<b>Enseignements professionnels</b>	<b>384 h</b>	<b>13h45</b>
<b>Economie-gestion</b>	<b>28 h</b>	<b>1h</b>
<b>Prévention-santé-environnement</b>	<b>28h</b>	<b>1h</b>
<b>Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués</b>	<b>50h</b>	<b>1h45</b>
<b>Enseignements généraux</b>		
<b>Français, histoire-géographie, éducation civique</b>	<b>126h</b>	<b>4h30</b>
<b>Mathématiques Sciences physiques et chimiques</b>	<b>116h</b>	<b>4h</b>
<b>Langue vivante</b>	<b>60h</b>	<b>2h</b>
<b>Arts appliqués-cultures artistiques</b>	<b>28h</b>	<b>1h</b>
<b>EPS</b>	<b>75h</b>	<b>2h ou 3h</b>
<b>accompagnement personnalisé</b>	<b>70h</b>	<b>2h30</b>

\*Horaire hebdomadaire moyen

## Descriptif des enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle des systèmes de production
- Analyse des systèmes mécaniques, étude de leurs comportements
- Informatique industrielle et automatique
- Organisation et gestion de production
- Qualité et contrôle dans le système de production
- Management de l'accompagnement des personnels de production
- Maintenance des équipements
- Gestion du risque
- Savoirs propres aux secteurs professionnels, relatifs à la relation produit, matériau, procédé, processus

## Stage

22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel (P.F.M.P.) sont prévues sur les trois années du cycle.

## Examen

### Domaine professionnel :

- Epreuve scientifique:
  - mathématiques coeff. 1,5
  - sciences physiques et chimiques, coeff. 1,5
- Epreuve pratique à caractère technologique :
  - optimisation d'opérations relatives à une production coeff. 3
- Epreuve pratique prenant en compte la formation en entreprise :
  - pilotage d'une ligne de production, coeff. 3
  - organisation d'une production, coeff. 2
  - intervention en conduite de la ligne sur incident aléa ou dysfonctionnement, coeff. 2
  - économie-gestion, coeff. 1
  - prévention-santé-environnement, coeff. 1.

### Domaine général :

- Langue vivante, coeff. 2
- Français, coeff. 2.5
- Histoire géographie et éducation civique, coeff. 2.5
- Education artistique, arts appliqués, coeff. 1
- Education physique et sportive, coeff. 1.

**Epreuves facultatives** (seuls les points excédant 10 sont pris en compte) :

- Langue vivante

## Statistiques

En 2015, dans l'académie de Montpellier : 8 candidats inscrits, 8 présentés, 8 admis (soit 100.00% de réussite)

En 2016, dans l'académie de Montpellier : 8 candidats inscrits, 8 présents, 6 admis (soit 75% de réussite).

En 2017, dans l'académie de Montpellier : 14 candidats inscrits, 14 présentés, 13 admis (soit 92.86% de réussite)

## Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Industries céramiques
- BTS Industries papetières option production des pâtes, papiers et cartons
- BTS Industries papetières option transformation des papiers et cartons
- BTS Maintenance industrielle
- BTS Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie
- BTS Métiers de la mode - vêtement
- BTS Productique textile option C tissage
- BTS Productique textile option D ennoblissement
- Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES) Lycée Artaud - Marseille (13). Admission sur dossier. Classe unique en France qui accueillent les bacheliers professionnels industriels.

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

## Où se former

### 34 Montpellier

Lycée professionnel Mendès France (*Public*)

### A Formation en apprentissage

## Pour en savoir plus

### Consultez les documents Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e » et « L'après bac pro »
- Dossier « Le dico des métiers »
- Parcours « Les métiers de la mécanique »
- Fiches métiers « Mécanique dans l'industrie et les services »

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

Sur internet

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.