



Ce bac prépare à une poursuite d'études, notamment en cycle supérieur court puisqu'il donne accès à l'ensemble des BTS. Les bacheliers peuvent éventuellement entrer en classe préparatoire aux grandes écoles ou à l'université. La formation propose quatre domaines d'approfondissement.

- ▶ **Aménagements et valorisation des espaces :** le diplômé issu de cette spécialité étudie la faisabilité et la mise en œuvre d'un projet d'aménagement paysager, hydraulique ou de gestion et d'aménagement d'espaces forestiers ou naturels.
- ▶ **Production agricole :** cette spécialité permet de maîtriser l'ensemble des étapes de la production végétale ou animale.
- ▶ **Services en milieu rural :** les diplômés formés dans ce domaine sont à même d'analyser les besoins de services (prestations familiales, sociales, besoins en matière de santé...) d'une population rurale et d'identifier les structures susceptibles d'y répondre.
- ▶ **Transformation des produits alimentaires :** cette spécialité mène à l'étude et à la fabrication de produits alimentaires.

Les enseignements du bac STAV s'appuient sur les évolutions du monde agricole : technologie de l'information, approche environnementale et dimension sanitaire de l'alimentation.

La formation s'organise autour de trois axes : l'agriculture, les territoires et la société d'abord (biologie, écologie, agriculture et environnement), le fait alimentaire ensuite (nutrition, alimentation, sécurité sanitaire et qualité des aliments) et enfin la gestion du vivant et des ressources. La formation comprend des enseignements en génie alimentaire, génie industriel, biochimie, physique et chimie. Ce bac permet d'acquérir la capacité professionnelle agricole mais il n'a pas pour objectif de préparer au métier de chef d'exploitation.

Profil :

- ▶ Intérêt pour la biologie, l'écologie, l'agriculture,
- ▶ l'environnement et l'agroalimentaire
- ▶ Goût pour les applications concrètes et les travaux pratiques
- ▶ Capacité à exercer une réflexion critique et organisationnelle
- ▶ Aimer le cadre et l'art de vivre en milieu rural

👉 Débouchés

le bac STAV constitue une bonne base pour exercer les métiers d'exploitant agricole, de contrôleur laitier, de conseiller en chambre d'agriculture, de technicien paysagiste, de technicien forestier...

Dans l'agroalimentaire, des places de chefs de fabrication, de contrôleurs qualité et de commerciaux sont à prendre.

Dans l'environnement, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés.

👉 Enseignements de spécialité

Les enseignements de spécialité sont choisis en seconde dans la perspective d'un parcours en voie générale vers la classe de première.

Ils doivent répondre aux goûts et aux motivations des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel.

Les compétences qu'ils auront développées en fin de lycée leur permettront de choisir en classe de terminale les formations post-bac dans lesquelles ils seront les plus à même de réussir au vu des attendus de l'enseignement supérieur, et conformément au projet personnel qu'ils auront approfondi.

3 Spécialités en classe de 1^{ère} :

- **Gestion des ressources et de l'alimentation.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.
- **Territoires et sociétés.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.
- **Technologie.** L'objectif de cet enseignement est d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique choisi.





Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

2 Spécialités en classe de Terminale :

- **Gestion des ressources et de l'alimentation.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.
- **Territoires et technologie.** L'objectif de cet enseignement est d'analyser un processus spécifique au domaine technologique choisi dans un territoire.

Accès à la Formation

En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves garantiraient la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.

Etablissements

Académie de Montpellier

- 11 Carcassonne**
LEGTA Charlemagne (*Public*)
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production
- 11 Limoux**
Institut privé agricole St-Joseph (*Privé sous contrat*)
 - Territoires et technologie : aménagement
- 11 Narbonne**
Lycée agricole privé M. L. King (*Privé sous contrat*)
 - Territoires et technologie : aménagement
- 30 Rodilhan**
LEGTA Marie Durand (*Public*)
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production
- 34 Castelnau-le-Lez**
Lycée professionnel agricole H. de Balzac (*Public*)
 - Territoires et technologie : aménagement
- 34 Montpellier**
LEGTA Frédéric Bazille (*Public*)
 - Territoires et technologie : agroéquipement
 - Territoires et technologie : transformation
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production
 - Territoires et technologie : services
- 34 Pézenas**
Lycée agricole privé Bonne Terre (*Privé sous contrat*)
 - Territoires et technologie : production
 - Territoires et technologie : services
Lycée professionnel agricole Charles Marie de la Condamine (*Public*)
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production

- 48 Marvejols**
Lycée d'enseignement agricole privé Terre Nouvelle (*Privé sous contrat*)
 - Territoires et technologie : production
- 48 Saint-Chély-d'Apcher**
LEGTPA de la Lozère site Rabelais (*Public*)
 - Territoires et technologie : production
 - Territoires et technologie : aménagement
- 66 Théza**
LEGTA Garcia Lorca (*Public*)
 - Territoires et technologie : production
 - Territoires et technologie : aménagement

Académie de Toulouse

- 09 Pamiers**
Lycée général et technologique agricole (*public*)
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production
- 12 Monteils**
Lycée agricole privé François Marty (*privé sous contrat*)
 - Territoires et technologie : production
 - Territoires et technologie : services
- 12 Onet-le-Château**
Lycée général et technologique agricole La Roque (*public*)
 - Territoires et technologie : agroéquipement
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production
- 12 Saint-Affrique**
Lycée général, technologique et professionnel agricole La Cazotte (*public*)
 - Territoires et technologie : production
- 12 Villefranche-de-Rouergue**
Lycée général, technologique et professionnel agricole Beaugard (*public*)
 - Territoires et technologie : transformation
 - Territoires et technologie : production
- 31 Castanet-Tolosan**
Lycée général et technologique agricole de Toulouse-Auzeville (*public*)
 - Territoires et technologie : transformation
 - Territoires et technologie : aménagement
 - Territoires et technologie : production
 - Territoires et technologie : services
- 31 Labège**
Lycée agricole privé Saint-François- La Cadène (*privé sous contrat*)
 - Territoires et technologie : production





Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

31 Ondes

Lycée général, technologique et professionnel agricole d'Ondes (*public*)

- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : production

32 Auch

Lycée général et technologique agricole d'Auch, Beaulieu et Lavacant - site de Beaulieu (*public*)

- Territoires et technologie : transformation
- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : production

32 Masseube

Lycée général et technologique du campus privé Saint-Christophe (*privé sous contrat*)

- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : services

46 Figeac

Lycée général, technologique et professionnel agricole (*public*)

- Territoires et technologie : production
- Territoires et technologie : services

65 Vic-en-Bigorre

Lycée général et technologique agricole et forestier Jean Monnet (*public*)

- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : production

81 Albi

Etablissement agro-environnemental du Tarn Lycée agricole site d'Albi Fonlabour (*public*)

- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : production

81 Verdalle

Lycée agricole privé de Touscayrats (*privé sous contrat*)

- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : production

82 Montauban

Lycée général, technologique et professionnel agricole-Site de Montauban (*public*)

- Territoires et technologie : aménagement
- Territoires et technologie : production



Descriptif des matières

Enseignements communs

- Français, expression, LV1, histoire-géo ; langage, culture, conceptualisation. LV2 facultative. Activités physiques, connaissance du corps et santé : EPS, biologie écologie.
- Mathématiques et technologies de l'information : équations et problèmes, outils statistiques, bases des

probabilités, dérivées, primitives et représentations graphiques des fonctions ; en TP, réalisation de documents composites images et texte, messagerie, transfert de documents, tableur-grapheur, usage et règles d'usage des TIC.

- Monde contemporain : histoire-géographie, sciences économiques et sociales, éducation socioculturelle, philosophie.
- Espaces, territoires et sociétés : le paysage, l'occupation des sols, caractéristiques des dynamiques des territoires ruraux.
- Le fait alimentaire : sciences économiques et sociales, éducation socioculturelle, agronomie, biologie-écologie, sciences et technologies des équipements. Les aspects de l'alimentation en relation avec la santé, les étapes de transformation du produit agricole et les processus de fabrication.
- Gestion du vivant et des ressources : agronomie, zootechnie, équipements, etc. Approche scientifique, technologique, humaniste et citoyenne. Les ressources à l'échelle du paysage et des systèmes, facteur humain et écosystème
- Matière et énergie dans les systèmes : physique, sciences et techniques des équipements, chimie. Les formes d'énergie et les enjeux énergétiques (disponibilité, bilan, coût). La matière constitutive du vivant et des aliments qui en sont issus : observation, modélisation. Les altérations et transformations : éléments de chimie et physico-chimie.

Espace d'initiative locale

L'enseignement s'appuie sur des périodes de formation en milieu professionnel collectives (3 semaines) et individuelles (5 semaines).

- **Production agricole**: production de lait, de blé, de viande bovine, de vin, de poisson d'élevage ou autre produit aquacole. Rencontre des acteurs de la filière, visite d'exploitations ou d'entreprises liées à l'activité. L'environnement, les équipements et techniques propres : protection des sols, fertilisation, récolte en agriculture ; alimentation, reproduction, sélection, protection en production animale. Les élèves mobilisent des connaissances théoriques en zootechnie ou en agronomie leur permettant, par exemple, de comprendre l'intérêt d'un choix technique.
- **Aménagement et valorisation de l'espace** : valorisation d'un site, gestion d'une population animale, mesures de préservation d'une ressource, etc. Les enjeux économiques, sociaux, environnementaux, les équipements et leurs effets sur le milieu.
- **Services** : structure de service dans un territoire, besoins des publics et les réponses possibles, organismes et structures, prestations sociales. Les





Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

différentes phases d'une activité, les méthodes et techniques professionnelles.

- **Transformation des produits alimentaires** : un label, une AOC ou une IGP (indication géographique protégée), par exemple. Les pratiques de production, les circuits de distribution et l'impact sur le territoire. La fabrication d'un produit dans l'établissement, ses étapes jusqu'au contrôle de la qualité, le fonctionnement des matériels.

Poursuites d'études

Dans la droite ligne du bac STAV, les BTS, BTS et DUT sont accessibles sur dossier scolaire. ces diplômes conduisent à un niveau bac + 2 qui permet de s'insérer sur le marché du travail ou de continuer des études (pour préparer une licence pro ou un diplôme d'ingénieur).

- **B TSA** agronomie : productions végétales, aménagements paysagers, analyse et conduite de systèmes d'exploitation (ACSE), analyses agricoles biologiques et biotechnologiques (Anabiotec), aquaculture, développement de l'agriculture des régions chaudes, génie des équipements agricoles, gestion et maîtrise de l'eau, gestion et protection de la nature, gestion forestière, production horticole productions animales, sciences et technologies des aliments, services en espace rural, technico-commercial, viticulture - œnologie
- **B TS** agroéquipement, bio-analyses et contrôles, hygiène propreté environnement, qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries, technico-commercial. Attention : la priorité est souvent donnée aux bacheliers STL ou STI2D.
- **D UT** l'unique spécialité envisageable est le génie biologique. À fort contenu scientifique, ce diplôme donne, plus volontiers la priorité aux bacheliers S et STL.
- **Certificats de spécialisation**
Certains bacheliers préparent, en quelques mois, un certificat de spécialisation (CS) au sein d'un lycée agricole, d'un centre de formation d'apprentis (CFA) ou d'une école.
Les CS agricoles forment à des compétences variées (conduite d'élevage, comptabilité, vente...), utiles aux professionnels de l'élevage, de l'exploitation agricole, de l'aménagement paysager, du machinisme agricole... Le cursus se déroule souvent sous contrat d'apprentissage.
À noter : certains CS exigent un BTSA.
Exemples : Constructions paysagères, Responsable technico-commercial : fruits et légumes, Responsable technico-commercial en agrofournitures

Les formations complémentaires en tourisme rural ou en gestion sont adaptées. Se renseigner au centre d'information et d'orientation (CIO).

– Écoles

Quelques bacheliers STAV optent pour une école spécialisée et préparent un diplôme professionnel, en 1 à 5 ans. Accès sur concours ou sur dossier. Attention aux dates d'inscription !

– Université

À la fac, ce sont les licences pro, accessibles après un BTS ou un DUT, qui conviennent le mieux aux bacheliers STAV.

Près de 80 spécialités sont proposées dans le domaine de l'agriculture. Elles sont accessibles sur dossier et se prépare en 1 an, généralement après un BTSA.

Peu de bacheliers STAV optent pour un parcours universitaire classique. Celui-ci n'est d'ailleurs pas adapté à leur profil. Les licences de biologie, chimie et physique... s'appuient sur le programme du bac S.

– Prépas

Les prépas TB (technologie-biologie), en 2 ans, leur sont ouvertes, même si elles admettent en priorité les bacheliers STL. Elles permettent de présenter les concours d'entrée dans les écoles d'agronomie ou les écoles vétérinaires.

Cette filière est proposée dans neuf établissements : à Amilly, au Rheu, à la Madeleine, à Limoges, Lyon, Marseille, Paris, Toulouse et Strasbourg.

Les prépas post-BTSA/BTS/DUT en 1 an peuvent également être envisagées après un BTSA ou un BTS de biologie, d'agriculture ou le DUT génie biologique.

Une dizaine de lycées agricoles en disposent. Accès sur dossier.

– Ecole d'ingénieurs

Diplôme d'ingénieur de l'Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage spécialité agroalimentaire(Rennes).

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux "Après le Bac: choisir ses études supérieures" et "Après un Bac +2". D'autres possibilités de poursuites d'études existent, n'hésitez pas à vous renseigner.





Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

J'ai besoin de plus d'infos

www.onisep.fr : fiches métiers, vidéos sur les études et les métiers...

Consultez les documents de l'ONISEP :

- Guide « L'entrée en 1re »
- Dossiers « choisir ses études supérieures » ; « classes préparatoires » ; « écoles d'ingénieurs »
- Dossiers « Après le bac »
- Diplômes Du CAP au BTS/DUT
- Parcours Les métiers de l'agriculture
- Voie Pro Les métiers de l'horticulture et du paysage
- Zoom Les métiers des industries alimentaires

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).



Statistiques

Session 2018

- Pour le LYCEE AGRICOLE CHARLEMAGNE CARCASSONNE : 43 candidats inscrits, 42 présents, 32 admis (soit 76,19% de réussite)
- Pour le LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE NARBONNE : 22 candidats inscrits, 21 présents, 16 admis (soit 76,19% de réussite)
- Pour le LYCEE AGRICOLE MARIE DURAND RODILHAN : 36 candidats inscrits, 36 présents, 29 admis (soit 80,56% de réussite)
- Pour le LYCEE FREDERIC BAZILLE MONTPELLIER : 31 candidats inscrits, 31 présents, 25 admis (soit 80,65% de réussite)
- Pour le LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE CASTELNAU LE LEZ : 21 candidats inscrits, 18 présents, 16 admis (soit 88,89% de réussite)
- Pour le LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE PEZENAS : 25 candidats inscrits, 23 présents, 21 admis (soit 91,3% de réussite)
- Pour le LYCEE AGRICOLE DE LA LOZERE SAINT-CHELY-D'APCHER : 19 candidats inscrits, 19 présents, 17 admis (soit 89,47% de réussite)
- Pour le LYCEE AGRICOLE PERPIGNAN THEZA : 35 candidats inscrits, 34 présents, 29 admis (soit 85,29% de réussite)
- Pour L'INSTITUT AGRICOLE PRIVE SAINT JOSEPH LIMOUX : 13 candidats inscrits, 13 présents, 10 admis (soit 76,92% de réussite)

- Pour le LYCEE AGRICOLE PRIVE DE PEZENAS : 18 candidats inscrits, 18 présents, 17 admis (soit 94,44% de réussite)
- Pour le LYCEE AGRICOLE PRIVE TERRE NOUVELLE MARVEJOLS : 23 candidats inscrits, 23 présents, 22 admis (soit 95,65% de réussite)

Session 2019

- Pour le Lycée Prive Saint-Joseph Marvejols : 14 candidats inscrits, 14 présents, 14 admis (soit 100,00% de réussite)
- Pour le Lycée Jules Ferry Montpellier : 11 candidats inscrits, 11 présents, 10 admis (soit 90,91% de réussite)
- Pour le Lycée Jules Fil Carcassonne : 18 candidats inscrits, 18 présents, 17 admis (soit 94,44% de réussite)
- Pour le Lycée Professionnel Gaston Darboux Nimes : 16 candidats inscrits, 16 présents, 16 admis (soit 100,00% de réussite)
- Pour le Lycée Georges Pompidou Castelnau-Le-Lez : 31 candidats inscrits, 31 présents, 31 admis (soit 100,00% de réussite)
- Pour le Lycée Professionnel Prive Pasteur La Grand-Combe : 25 candidats inscrits, 25 présents, 23 admis (soit 92,00% de réussite)
- Pour le Lycée Prive Notre-Dame Mende : 18 candidats inscrits, 18 présents, 16 admis (soit 88,89% de réussite)
- Pour le Legt Agricole De Carcassonne : 42 candidats inscrits, 42 présents, 37 admis (soit 88,10% de réussite)
- Pour le Lycée Agricole De Narbonne : 13 candidats inscrits, 13 présents, 13 admis (soit 100,00% de réussite)
- Pour le Legt Agricole De Rodilhan : 43 candidats inscrits, 43 présents, 41 admis (soit 95,35% de réussite)
- Pour le Legt Agricole De L'Herault Montpellier : 30 candidats inscrits, 29 présents, 22 admis (soit 75,86% de réussite)
- Pour le Lycée Agricole De Castelnau Le Lez : 22 candidats inscrits, 22 présents, 21 admis (soit 95,45% de réussite)
- Pour le Lycée Professionnel Agricole De Pezenas : 24 candidats inscrits, 24 présents, 20 admis (soit 83,33% de réussite)
- Pour le Legt Professionnel Agricole De La Lozere - St Chely Saint-Chely-D'Apcher : 11 candidats inscrits, 11 présents, 10 admis (soit 90,91% de réussite)
- Pour le Legt Agricole De Perpignan - Theza : 29 candidats inscrits, 29 présents, 24 admis (soit 82,76% de réussite)
- Pour le Institut Agricole Prive St Joseph - Limoux : 8 candidats inscrits, 8 présents, 8 admis (soit 100,00% de réussite)
- Pour le Lycée Agricole Prive De Pezenas Pezenas : 12 candidats inscrits, 11 présents, 10 admis (soit 90,91% de réussite)





Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

- Pour le Lycée Agricole Privé Terre Nouvelle - Marvejols : 15 candidats inscrits, 15 présents, 13 admis (soit 86,67% de réussite)

- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

Programme

Enseignements	2nde
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langues vivantes A et B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique (horaire annuel)	18h
Sciences numériques et technologies	1h30

Enseignements optionnels 1 enseignement général au choix	2nde
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
Langue vivante C étrangère ou régionale	3h
Langue des signes française	3h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel /histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3h
Éducation physique et sportive	3h
Arts du cirque	6h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (dans les lycées d'enseignement agricole)	3h

Enseignements optionnels (1 enseignement technologique au choix)	2nde
Management et gestion	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Création et culture – design	6h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	6h
Atelier artistique (horaire annuel)	72h

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 2 DE

- Des heures de vie de classe.

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Les trois axes

- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer.
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés.
- Élaborer son projet d'orientation

Classe de 1ere et Terminale

Enseignements obligatoires

Matières	Horaire sur 62 sem.
Langue française, littérature et autres arts	108.5
Langue vivante A et cultures étrangères	108.5
Langue vivante B et cultures étrangères	108.5
Pratiques physiques, sportives et artistiques	124
Pratiques mathématiques et numériques	217
Culture humaniste et citoyenneté	248
Gestion des ressources et de l'alimentation (S1)	118.5
Territoires et sociétés (S2)	77.5
Technologie (S3)	93
Territoires et technologie (S4)	139.5
Vie de classe	20
Accompagnement personnalisé	124
Pluridisciplinarité	155

Module S1 : Appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité

Module S2 : Le module S2 n'est décliné qu'en classe de première avec comme objectif d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.

Module S3 : Le module S3 est décliné en classe de première selon les cinq domaines technologiques avec comme objectif d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique.

Module S4 : Le module S4 est décliné en classe de terminale selon les cinq domaines technologiques avec comme objectif d'analyser un processus spécifique au domaine dans un territoire.

Stages collectifs et individuels





Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

Horaires Classe de Terminale : Module Territoires et technologie S4

Discipline	Horaire
Agronomie	31
Zootecnie	31
Sciences et techniques des équipements	15.5
SESG	54.25
Sciences et techniques professionnelles	7.75

Domaine technologique « Aménagement »

Horaires Classe de 1^{ère} : Module Technologie S3

Discipline	Horaire
Sciences et techniques de l'aménagement	62
Sciences et techniques des équipements	15.5
SESG	7.75
Sciences et techniques professionnelles	7.75

Horaires Classe de Terminale : Module Territoires et technologie S4

Discipline	Horaire
Sciences et techniques de l'aménagement	62
Sciences et techniques des équipements	15.5
SESG	54.25
Sciences et techniques professionnelles	7.75

Examens

Epreuves du premier groupe

Epreuve	Coeff	Nature	Durée
Français	5	écrite	3 h
Français	5	orale	20mn
Philosophie	4	écrite	3h
Gestion des ressources et de l'alimentation	16	écrite	2h30
Territoires et technologie	16	écrite	3h
Epreuve orale terminale	14	orale	0h20
Langue vivante A	-	CCF	
Langue vivante B	-	CCF	
Education physique	-	CCF	
Mathématiques/TIM	-	CCF	
Histoire Géographie	-	CCF	
Education socioculturelle	-	CCF	
Physique Chimie	-	CCF	
Territoires et société	-	CCF	
Technologie	-	CCF	

Epreuves du deuxième groupe

Le second groupe d'épreuves est constitué de deux épreuves orales portant sur les quatre enseignements ayant fait l'objet d'épreuves ponctuelles terminales écrites, anticipées ou non :

- Français
- Philosophie
- Gestion des ressources et de l'alimentation
- Territoires et technologie

Les candidats ayant obtenu, après délibération du jury, une note moyenne au moins égale à 8 sur 20 et inférieure à 10 sur 20, à l'issue des épreuves du premier groupe, sont autorisés à se présenter au second groupe d'épreuves.

Le candidat choisit deux épreuves parmi les quatre épreuves du premier groupe précitées.

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier

Alès

04 66 56 46 70 - ce.0300061d@ac-montpellier.fr

Bagnols sur Cèze

04 66 89 53 93 - ce.0300992r@ac-montpellier.fr

Béziers

04 67 62 45 04 - ce.0340097w@ac-montpellier.fr

Carcassonne

04 34 42 91 90 - ce.0110035d@ac-montpellier.fr

Castelnaudary

04 34 42 91 88 - ce.0110843g@ac-montpellier.fr

Céret

04 68 87 02 07 - ce.0660575s@ac-montpellier.fr

Le Vigan

04 99 92 01 72 - ce.0301647c@ac-montpellier.fr

Lunel

04 67 83 56 83 - ce.0341426r@ac-montpellier.fr

Mende

04 66 65 05 17 - ce.0480020l@ac-montpellier.fr

Montpellier Celleneuve

04 67 75 74 50 - ce.0341619a@ac-montpellier.fr

Montpellier Centre

04 67 91 32 55 - ce.0340096v@ac-montpellier.fr

Montpellier Est

04 48 18 55 10 - ce.0341482b@ac-montpellier.fr

Narbonne

04 68 32 61 75 - ce.0110036e@ac-montpellier.fr

Nîmes Centre

04 49 05 80 80 - cio.nimescentre@ac-montpellier.fr



BACCALAUREAT STAV



Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires

Nîmes Ouest

04 66 27 95 00 - cio.nimesouest@ac-montpellier.fr

Perpignan

04 11 64 23 66 - ce.06606675@ac-montpellier.fr

Pézenas

04 48 18 55 75 - ce.0341033n@ac-montpellier.fr

Prades

04 68 05 32 00 - ce.0660463v@ac-montpellier.fr

Sète

04 67 18 34 18 - ce.0340098x@ac-montpellier.fr

CIO Tarbes

05 67 76 56 33 - cio.tarbes@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Centre

05.67.76.51.84 - cio.tlsecentre@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Mirail

05.67.52.41.63 - cio.tlsemirail@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Nord

05 67 52 41 80 - cio.tlsenord@ac-toulouse.fr

CIO Toulouse Rangueil

05 67 52 41 55 - cio.tlserangueil@ac-toulouse.fr

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Toulouse

CIO Albi

Tél. 05 67 76 57 74 - cio.albi@ac-toulouse.fr

CIO Auch

05 62 05 65 20 - cio.auch@ac-toulouse.fr

CIO Cahors

Tél. 05.65.30.19.05 - cio.figeac@ac-toulouse.fr

CIO Castelsarrasin

05 36 25 74 99 - cio.castelsarrasin@ac-toulouse.fr

CIO Castres

Tél. 05 67 76 57 90 - cio.castres@ac-toulouse.fr

CIO Condom

05 67 76 51 82 - cio.condom@ac-toulouse.fr

CIO Decazeville

05 65 43 17 88 - cio.decazeville@ac-toulouse.fr

CIO Figeac

05 67 76 55 66 - cio.figeac@ac-toulouse.fr

CIO Foix

05 67 76 52 94 - cio.foix@ac-toulouse.fr

CIO Lourdes

05 67 76 56 43 - cio.lourdes@ac-toulouse.fr

CIO Millau

05 65 60 98 20 - cio.millau@ac-toulouse.fr

CIO Montauban

05 63 66 12 66 - cio.montauban@ac-toulouse.fr

CIO Muret

05 67 52 40 72 - cio.muret@ac-toulouse.fr

CIO Pamiers

05 67 76 53 02 - cio.foix@ac-toulouse.fr

CIO Rodez

05 67 76 54 46 - cio.rodez@ac-toulouse.fr

CIO Saint-Gaudens

05 67 52 41 41 - cio.stgaudens@ac-toulouse.fr

