

## Agent vérificateur d'extincteurs

Les titulaire du CAP d'Agent Vérificateur d'Appareils Extincteurs est un professionnel dont l'activité consiste à :

- conseiller sur l'achat, l'installation et l'utilisation des appareils extincteurs d'incendie en fonction des besoins exprimés par la clientèle ;
- installer et mettre en service les appareils et poser la signalétique ;
- procéder aux vérifications techniques et à l'entretien des appareils et contrôler la conformité de l'installation dans le cadre de la maintenance préventive ;
- remettre en état les appareils extincteurs dans le cadre d'une maintenance corrective ;
- organiser l'intervention en préparant les matériels nécessaires, en planifiant les activités, en identifiant les actions prioritaires ;
- savoir exploiter la documentation technique, administrative, commerciale et financière ;
- effectuer différentes tâches en autonomie et en responsabilité dans le respect complet des normes et procédures en vigueur afin de garantir le fonctionnement des appareils.

### Débouchés

Ce professionnel est salarié de sociétés qui commercialisent ces matériels au sein de leur agence. Il intervient dans des entreprises extrêmement diverses et dans tous les établissements ouverts au public.

### Accès à la formation

Après une classe de 3<sup>ème</sup>.

### Programme

Disciplines et activités	1 <sup>ère</sup> Année	2 <sup>ème</sup> Année
Enseignement technologique et professionnel	522 h	442h
Vie sociale et professionnelle	29h	39h
Enseignements généraux		
Français, histoire-géographie	101h30	91h
Mathématiques Sciences	101h30	91h
Langue vivante	58h	52h
Arts appliqués-cultures artistiques	58h	52h
EPS	72h30	65h
Education civique, juridique et sociale	14h30	13h
Période de formation en milieu professionnel	7 semaines	7 semaines

### Enseignements professionnels

- Technologie générale de la sécurité incendie : sécurité des biens et des personnes, présentation et analyse du risque incendie (points de vue client et assureur), les phénomènes de combustion, développement et propagation des incendies, la réaction et la résistance au feu, l'influence de la conception des bâtiments et matériaux.

- Textes réglementaires en vigueur (code du travail, code de la construction et de l'habitation, règles de l'APSA : assemblée plénière des sociétés d'assurance dommages).
- Matériels de lutte contre les incendies et agents extincteurs. Calcul d'une installation.
- Les extincteurs mobiles : extincteurs à poudre, à CO<sub>2</sub>, à eau pulvérisée, fonctionnement et maintenance, normes de construction et d'essais.
- Les robinets d'incendie armés (RIA) : règles techniques, normes applicables, rôle de l'installation. Les systèmes d'extinction automatique à déclenchement mécanique : définition, application et rôle de l'installation.
- Ergonomie sécurité concernant le poste de travail et l'utilisation des appareils électro-portatifs.
- Communication technique : normes de dessin appliquées à la représentation et à la cotation des pièces de mécanique et à la cotation architecturale. Lecture et compréhension de dossiers
- Techniques. Electrotechnique / Habilitation électrique.

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 12 semaines.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

#### Domaine professionnel :

- Vérification d'une installation et organisation de l'intervention, coeff. 4 (Dont 1 pour la Vie sociale et professionnelle)
- Vérification d'une installation de RIA (Robinet Incendie Armé), coeff. 6
- Vérification d'extincteurs et démonstration d'utilisation, coeff. 6

#### Domaine général :

- Français - histoire-géographie - éducation civique, coeff. 3
- Mathématiques, sciences physiques et chimiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1

### Statistiques

Nouveau CAP pour l'Académie de Montpellier

### Poursuites d'études

#### Priorité à l'insertion professionnelle.

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Pour connaître les poursuites d'études envisageables en Languedoc-Roussillon, consultez les guides régionaux.

### Ou se former en Languedoc Roussillon

**30 La Grand' Combe**  
Lycée privé Pasteur

### En savoir plus

Consultez les documents Onisep :

- Guides régionaux « Après la 3e »
- Dossier « Le dico des métiers »
- Les fiches métiers
- Parcours « Les métiers de la sécurité »

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un conseiller d'orientation-psychologue.**