

Recommandations issues de l'analyse des questionnaires et des entretiens avec les personnels

- Titularisation des personnels AESH
- Augmentation du temps de travail des AESH
- Améliorer la formation à l'inclusion de tous les personnels
- Etablir le projet de scolarisation individuel en concertation avec les équipes et le coordonnateur ULIS
- Institutionnaliser un temps de concertation lié à l'ULIS avec tous les acteurs (personnel vie scolaire, personnel enseignants, AVS, coordonnateur ULIS ...)
- Favoriser au maximum l'inclusion dans la quotité horaire de chaque discipline concernée pour favoriser la continuité des apprentissages.
- Limiter le nombre d'élèves ULIS inclus dans chaque classe et réduire l'effectif des classes accueillant des élèves du dispositif afin de réduire la charge de travail liée à la différenciation pédagogique.
- Redéfinir le rôle de chacun dans le projet ECO-COLLEGE au niveau de la collecte des déchets (agents-élèves-enseignants-vie scolaire).
- **Les conditions de travail des personnels se sont dégradées avec la fusion des 2 collèges : distance entre les 2 sites, partage des personnels (infirmière, chef d'établissement), prendre en considération le temps de travail supplémentaire inhérent à la distance (organisation des trajets, des transports ...)**