

Académie :	Session :
Examen ou Concours :	Série* :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous-épreuve :	
NOM :	
<i>(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</i>	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	<input type="text"/>
	<i>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)</i>

DANS CE CADRE

Examen ou concours :	Série* :	<i>Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.</i>
Spécialité/option :		
Repère de l'épreuve :		
Épreuve/sous-épreuve :		
<i>(Précisez, s'il y a lieu, le sujet choisi)</i>		

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

Note :	/
	20

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF SESSION 2006

Epreuve écrite d'admissibilité n° 2 :
Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

Durée 1 h 30 - coefficient 3

Ce sujet comporte 9 pages :

- ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE, VOCABULAIRE (pages 2 à 6)
- MATHÉMATIQUES (pages 7 à 9)

- **L'usage de tout document est interdit.**
- **L'usage de toute calculatrice est interdit.**

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en tête de la copie mise à votre disposition. Toute mention d'identité sur toute partie de la copie que vous remettrez entraînera l'annulation de votre épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EPREUVE DE FRANCAIS

A - GRAMMAIRE

Exercice 1 Conjuguer les verbes entre parenthèses au mode et au temps simple qui conviennent :

- a- Il veut que vous _____ répondre aux questions. (savoir)
- b- Il doit se changer avant qu'elle le _____. (voir)
- c- Elle a ordonné à sa fille : « _____ de l'ordre, _____ ta chambre ». (mettre / ranger)
- d- Dès qu'ils lui _____ cette remarque, elle leur répondit vivement. (faire)

Exercice 2 Compléter par la préposition ou la locution prépositionnelle qui convient et qui respecte le sens donné entre parenthèses :

- a- _____ ses difficultés, il a réussi. (opposition)
- b- _____ de persévérer, il a réussi. (cause)
- c- _____ de choisir, il a longtemps hésité . (antériorité)
- d- Il a économisé _____ partir en voyage. (but)

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3 Transformer les phrases à la voix passive :

a- De nombreux spectateurs ont regardé cette émission.

→ _____

b- Le bulletin météorologique annonça un très beau temps.

→ _____

c- Le jeune garçon l'a observée.

→ _____

d- On n'avait pas écouté son conseil.

→ _____

B - ORTHOGRAPHE

Exercice 1 Compléter la phrase obtenue quand on remplace « ami » par « amis » :

J'ai parlé à cet ami, celui qui est installé à cette terrasse de café et je lui ai demandé de me raconter ses voyages.

→ J'ai parlé à _____ amis, _____ qui _____ à cette terrasse de café et

je _____ ai demandé de me raconter _____ voyages.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 2 Entourer la bonne forme :

- a- On entend mal dans cette salle qui (résonne / raisonne) trop.
- b- On doit faire une courte (pause / pose) dans une lecture quand il y a une virgule.
- c- Il agit toujours (prudamment / prudemment).
- d- (Quoi que / quoique) nous soyons entraînés, cette course sera un beau défi.
- e- Il a (eu / eut) de la chance.
- f- Il (lie / lit) facilement connaissance avec les gens.

C - VOCABULAIRE

Exercice 1 Compléter chaque phrase avec l'expression qui convient. Attention à l'orthographe correctement :

Ex : un animal qui vit la nuit est un animal nocturne

- a- Un animal qui vit le jour est un animal _____.
- b- Une douleur stomacale est une douleur _____.
- c- Un magazine qui paraît chaque mois est un magazine _____.
- d- Une attitude puérile est une attitude _____.
- e- Une personne atteinte de cécité est une personne _____.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 2 Entourer l'affirmation qui convient :

a- « Joueur » est formé :

- d'un préfixe puis d'un radical,
- d'un radical puis d'un suffixe,
- d'un suffixe puis d'un préfixe ;

b- Le « ressac » est :

- le retour violent des vagues sur elles-mêmes,
- une des phases du mouvement des marées,
- l'écume qui se forme sur la crête d'une vague ;

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

c- Un « pugilat » est :

- un vêtement,
- une contrefaçon,
- une rixe ;

d- « Tranquille » et « mouvementé » sont des :

- synonymes,
- homonymes,
- antonymes ;

e- « Etre fasciné par une chose », c'est être :

- hypnotisé par cette chose,
- hynoptisé par cette chose.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Exercice 1

Une voiture parcourt 160 km.

Elle roule la moitié du trajet à 80 km/h et l'autre moitié à 20 km/h.

Quelle est sa vitesse moyenne ?

Exercice 2

Un groupe d'élèves programme une sortie.

Si chacun d'eux donne 14 €, alors il manquera 4 €.

Si chacun donne 16 €, alors il y aura un excédent de 6 €.

Quel est le nombre d'élèves ?

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3

$$A = \frac{23,7 + 151,4}{3,8 \times 7,5}$$

$$B = \frac{23,7 + 151,4}{3,8} \times 7,5$$

$$C = \left(23,7 + \frac{151,4}{3,8} \right) \times 7,5$$

Pierre a noté sur une feuille trois nombres qui sont les résultats affichés par sa calculatrice pour les calculs ci-dessus :

476,5657895 ; 6,143859649 et 345,5921053.

Sans effectuer les calculs, donner les valeurs arrondies respectives au millième de A, B, et C.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 4

Si je multiplie un nombre par 7, il augmente de 156.
Quel est ce nombre ?

Exercice 5

Le propriétaire d'un champ ayant la forme d'un carré souhaite l'entourer d'une clôture électrique. Il commence par planter des piquets également espacés, avec un piquet à chaque coin du carré. Il a commencé à 7h45 et à 10h30, il a complètement terminé un côté, en ayant planté 11 piquets.
Combien de temps va-t-il mettre pour faire le restant en supposant qu'il continue à la même vitesse ?

CORRIGÉ
Adjoint administratif externe
Epreuve n°2

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Exercice 1

Une voiture parcourt 160 km.
Elle roule la moitié du trajet à 80 km/h et l'autre moitié à 20 km/h.
Quelle est sa vitesse moyenne ?

Exercice 2

Un groupe d'élèves programme une sortie.
Si chacun d'eux donne 14 €, alors il manquera 4 €.
Si chacun donne 16 €, alors il y aura un excédent de 6 €.
Quel est le nombre d'élèves ?

Exercice 3

$$A = \frac{23,7 + 151,4}{3,8 \times 7,5}$$

$$B = \frac{23,7 + 151,4}{3,8} \times 7,5$$

$$C = \left(23,7 + \frac{151,4}{3,8} \right) \times 7,5$$

Pierre a noté sur une feuille trois nombres qui sont les résultats affichés par sa calculatrice pour les calculs ci-dessus:

476,5657895 ; 6,143859649 et 345,5921053.

Sans effectuer les calculs, donner les valeurs arrondies respectives au millième de A, B, et C.

Exercice 4

Si je multiplie un nombre par 7, il augmente de 156 .
Quel est ce nombre ?

Exercice 5

Le propriétaire d'un champ ayant la forme d'un carré souhaite l'entourer d'une clôture électrique.
Il commence par planter des piquets également espacés, avec un piquet à chaque coin du carré.
Il a commencé à 7h45 et à 10h30, il a complètement terminé un côté, en ayant planté 11 piquets.
Combien de temps va-t-il mettre pour faire le restant en supposant qu'il continue à la même vitesse ?

Correction

Exercice 1 (2 pts)

1ere partie : 1h 2° partie : 4h soit 5h au total

$$V = \frac{160km}{5h} = 32km/h$$

Exercice 2 (2 pts)

$14x + 4 = 16x - 6$ on trouve $x = 5$ donc il y a 5 élèves

Exercice 3 (2 pts)

A $\approx 6,144$; B $\approx 345,592$; C $\approx 476,566$

Exercice 4 (2 pts)

$7x = x + 156$ ou $6x = 156$ donc $x = 156/6 = 26$

Exercice 5 (2 pts)

Il reste 29 piquets à planter

Donc $t = \frac{29}{11} \times 165 \text{ min} = 435 \text{ min}$ soit 7h15min

CORRIGÉ

Adjoint administratif externe

Epreuve n°2

EPREUVE DE FRANÇAIS

I- GRAMMAIRE.

Exercice 1

- a- Il veut que vous **sachiez** répondre aux questions.
- b- Il doit se changer avant qu'elle le **voie** .
- c- Elle a ordonné à sa fille : « **Mets** de l'ordre et **range** ta chambre ».
- d- Dès qu'ils lui **firent** cette remarque, elle leur répondit vivement.

Exercice 2

- a- **En dépit de/ malgré** ses difficultés, il a réussi. (opposition)
- b- **A force** de persévérer, il a réussi. (cause)
- c- **Avant** de choisir, il a longtemps hésité . (antériorité)
- d- Il a économisé **pour/ afin de / dans le but de** partir en voyage. (but)

Exercice 3

- a- De nombreux spectateurs ont regardé cette émission.
→ **cette émission a été regardée par de nombreux spectateurs**
- b- Le bulletin météorologique annonça un très beau temps.
→ **Un très beau temps fut annoncé par le bulletin météorologique.**
- c- Le jeune garçon l'a observée.
→ **Elle a été observée par le jeune garçon.**
- d- On n'avait pas écouté son conseil.
→ **Son conseil n'avait pas été écouté.**

II- ORTHOGRAPHE

Exercice 1

J'ai parlé à cet ami, celui qui est installé à cette terrasse de café et je lui ai demandé de me raconter ses voyages.

→ J'ai parlé à **ces amis, ceux qui sont** installés à cette terrasse de café et je **leur** ai demandé de me raconter **leurs** voyages.

Exercice2

- a- On entend mal dans cette salle qui (**résonne** / raisonne) trop.
- b- On doit faire une courte (**pause** / pose) dans une lecture quand il y a une virgule.
- c- Il agit toujours (prudemment / **prudemment**).
- d- (Quoi que / **quoique**) nous soyons entraînés, cette course sera un beau défi.
- e- Il a (**eu** / eut) de la chance.

Il (**lie** / lit) facilement connaissance avec les gens.

III- VOCABULAIRE.**Exercice1**

- a- Un animal qui vit le jour est un animal **diurne**
- b- Une douleur stomacale est une douleur **d'estomac**
- c- Un magazine qui paraît chaque mois est un magazine **mensuel**.
- d- Une attitude puérile est une attitude **enfantine**
- e- Une personne atteinte de cécité est une personne **aveugle**

Exercice2

- a- « joueur » est formé :
 - d'un préfixe puis d'un radical
 - **d'un radical puis d'un suffixe**
 - d'un suffixe puis d'un préfixe.

- b- Le « ressac » est :
 - **le retour violent des vagues sur elles-mêmes**
 - une des phases du mouvement des marées.
 - l'écume qui se forme sur la crête d'une vague.

- c- Un « pugilat » est :
 - un vêtement.
 - une contre façon.
 - **une rixe.**

- d- « tranquille » et « mouvementé » sont des
 - synonymes
 - homonymes
 - **antonymes.**

- e- « être fasciné par une chose », c'est être :
 - **hypnotisé par cette chose.**
 - Hynoptisé par cette chose.