

# CORRIGE

## Concours commun de recrutement dans le deuxième grade De divers corps de fonctionnaires de catégorie C Adjoint Administratif 1<sup>ère</sup> classe

### PARTIE A : Vocabulaire, orthographe, grammaire

#### Vocabulaire (6 points)

##### Exercice 1 (2 POINTS):

*Trouver l'adjectif qui correspond aux noms suivants.*

1. roi : **royal**
2. forêt : **forestier**
3. mère : **maternel**
4. printemps : **printanier**
5. brume : **brumeux**
6. dimanche : **dominical**

- On retirera un ½ point par réponse erronée et/ou mal recopiée
- A partir de quatre erreurs la note tombe donc à zéro.

##### Exercice 2 (2 POINTS):

*Les paronymes : entourer celui qui convient dans les phrases suivantes.*

« D'autres fois, il clamait à pleine voix : - j'aime l'Angleterre, mais le puritanisme, voyez-vous, je l' ~~abhorre~~ / **abhorre**, il me donne la nausée, il me soulève le cœur ! » (H.G. Wells)

Ce chef de fabrique a adressé à ses ouvriers une (~~élocution~~ / **allocution**) vraiment paternelle.

Pour m'inscrire sur les listes électorales, je dois apporter mes (**justificatifs** / ~~justifications~~) de domicile.

Il ne sera pas en repos tant qu'il ne pourra pas (~~recouvir~~ / **recouvrer**) tous ses biens.

- Chaque bonne réponse vaut ½ point.

### Exercice 3 (2 POINTS):

*Ecrire l'homonyme utilisé dans chaque expression.*

Cor ou corps : sonner du **COR**

Proue ou prou : peu ou **PROU**

Huis ou huit : un procès à **HUIS** clos.

Coi ou quoi : se tenir **COI**

Guerre ou guère : n'avoir **GUERE** combattu.

Court ou courre : une chasse qui tourne **COURT** à cause de l'orage.

- On retirera un ½ point par réponse erronée et/ou mal recopiée
- A partir de quatre erreurs la note tombe donc à zéro.

### **ORTHOGRAPHE (7 points)**

#### Exercice 1 (2 POINTS) :

**ATTENTION : Le sujet comporte une erreur phrase 3.**

*Compléter par quel que ou par quelque. Accorder si nécessaire.*

Elle sort toujours, ...**quel que**... soit le temps.

Je ne l'achète pas ...**quel qu'**en soit le prix.

**Quels que** ... courageux qu'il soit, ils risquent de perdre.

**Ne pas tenir compte des réponses des candidats pour la phrase 3. Noter l'exercice selon le barème indiqué à partir des cinq phrases restantes.**

**Quelques**... erreurs ont été commises.

**Quels que**... soient les risques, nous ferons cette expédition.

Il sortit ...**quelques**... pièces de son porte-monnaie.

- On retirera un ½ point par réponse erronée et/ou mal recopiée
- A partir de quatre erreurs la note tombe donc à zéro.

#### Exercice 2 (3 POINTS) :

*Compléter le texte avec -é ou -er, faire les accords si nécessaire.*

Posément, il plaça sur des cintres les huit costumes rapiécés du numéro de Frégoli. Costumes dont celui-ci, méprisant, lui avait fait cadeau et qu'il avait retapés à sa taille. Après quoi il alla chercher dans une loge un chronomètre, gros comme un réveil de cuisine, qu'il plaça bien au centre d'un tabouret, sur la piste encombrée. Puis, concentré, il ferma les yeux pour se préparer.

(D'après Georges Soria, La Grande Quincaillerie)

- Chaque bonne réponse vaut ½ point.

**Exercice 3 (2 POINTS) :**

**Remplacer les mots soulignés par un adverbe de manière terminé par –ment.**

M. Martin lutte **courageusement** contre une terrible maladie ; il souffre **silencieusement**.

Le savant parle **précisément** de sa dernière découverte qui va révolutionner la médecine.

Le sultan de Zanzibar vivait **luxueusement** entouré de milliers de serviteurs.

Sur les routes enneigées, il faut conduire **prudemment** afin d'éviter les accidents.

Le chien a aboyé **méchamment** en apercevant le facteur.

- **On retirera un ½ point par réponse erronée et/ou mal recopiée**
- **A partir de quatre erreurs la note tombe donc à zéro.**

**GRAMMAIRE (7 points)**

**Exercice 1 (2 POINTS) :**

**Souligner les subordinées conjonctives de temps et indiquer si elles expriment un fait simultané, antérieur ou postérieur à celui de la principale.**

**Après que l'enfant eut fureté dans toute la pièce,** il se cacha dans le placard.

> Fait antérieur

**Comme l'actrice descendait de l'avion,** un admirateur lui offrit un bouquet.

> Fait simultané

Les élèves discutent dans la cour **avant que les cours commencent.**

> Fait postérieur

A la bibliothèque, certains travaillent, **tandis que d'autres lisent.**

> Fait simultané

- **Chaque bonne réponse vaut ½ point.**

- Une bonne réponse comprend le repérage de la subordonnée **ET** l'identification de sa valeur temporelle.

### **Exercice 2 (2 POINTS) :**

Compléter le texte suivant à l'aide d'une conjonction de coordination (mais, ou, donc, car) et indiquez le sens exprimé (cause, alternative, opposition, conséquence).

Pierrick a bien reçu les messages sur son ordinateur mais il ne peut pas les ouvrir.

Sens exprimé : **opposition**

Le terrain du Parc des Princes est impraticable **donc** le match a été annulé à la dernière minute.

Sens exprimé : **conséquence**

Attends-tu le renfort des secouristes **ou** poursuis-tu seul les recherches ?

Sens exprimé : **alternative**

Marie est déçue **car** toutes ses plantes vertes perdent leurs feuilles.

Sens exprimé : **cause**

- Chaque bonne réponse vaut ½ point.
- Une bonne réponse comprend l'insertion de la conjonction adaptée **ET** l'identification de son sens.

### **Exercice 3 (3 POINTS) :**

**Transformer au style indirect le dialogue suivant et faire toutes les modifications nécessaires.**

- «Que penses-tu du récit que je viens de te faire ? me demanda-t-elle.  
- Je suis choqué, lui répondis-je.  
- Je n'ai pas voulu te dissimuler la vérité » répliqua-t-elle.

**Elle me demanda ce que je pensais du récit qu'elle venait de me faire. Je lui répondis que j'étais choqué. Elle (me) répliqua qu'elle n'avait pas voulu me dissimuler la vérité.**

- L'évaluation porte sur 3 domaines :
  - La concordance des temps : 1 POINT
  - Le choix des pronoms personnels : 1 POINT
  - La bonne utilisation des conjonctions de subordination : 1 POINT
    - Une erreur, dans un domaine, entraîne la perte du point.

## PARTIE B : Mathématiques

### Exercice 1 (5 points)

1)  $T_{\circ F} = 23^{\circ F}$  d'où  $T_{\circ C} = \frac{(T_{\circ F} - 32) \times 5}{9} = \frac{(23 - 32) \times 5}{9} = \frac{-9 \times 5}{9} = -5$

**Donc une température de  $23^{\circ F}$  est équivalente à une température de  $-5^{\circ C}$ .**

2) a)  $T_{\circ C} = -2^{\circ C}$  d'où  $T_{\circ F} = T_{\circ C} \times 1,8 + 32 = -2 \times 1,8 + 32 = 28,4$

**Donc une température de  $-2^{\circ C}$  est équivalente à une température de  $28,4^{\circ F}$ .**

b)  $[-4 + (-2) + (-1) + (+1) + 0 + (+2) + (-3)] : 7 = -1$

**La moyenne des températures relevées par Mme Jolie est  $-1^{\circ C}$ .**

### Exercice 2 (7 points)

1)

a)  $54 \times (1 - 0,25) = 54 \times 0,75 = 40,5$ . Le prix soldé de ce pantalon est de 40 € 50.

b) Soit  $x$  le prix d'origine de la chemise.  $x \times 0,7 = 35$  donc  $x = \frac{35}{0,7} = 50$ .

Le prix d'origine de cette chemise était de 50 €

2)

a)  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5}$ . Les femmes de moins de 30 ans représentent  $\frac{3}{5}$  de la clientèle de cette journée.

b) 

63	3
$y$	5

 $y = \frac{63 \times 5}{3} = 105$ . Le magasin a compté 105 clients sur la journée.

### Exercice 3 (5 points)

1) Volume =  $\pi \times R^2 \times h = \pi \times 2^2 \times 6 = 24 \pi \approx 75 \text{ cm}^3$

**Le volume de ce flacon est de  $75 \text{ cm}^3$ , au  $\text{cm}^3$  près, lorsque sa hauteur est 6 cm.**

2) Volume =  $\pi \times R^2 \times h = \pi \times 2^2 \times h = 4 \pi h$

**Le volume de ce flacon est  $4 \pi h \text{ cm}^3$ .**

**On acceptera toute valeur approchée correcte.**

3) On veut que le flacon ait un volume de 50 ml, c'est-à-dire de  $50 \text{ cm}^3$ ; on cherche donc  $h$  tel que :

$$4 \pi h = 50$$

d'où  $h = 50 : (4 \pi)$

$$h \approx 4 \text{ cm}$$

**Pour que le flacon ait un volume de 50 ml, il faut que la valeur de  $h$  soit égale à 4 cm, au cm près.**

**Exercice 4 (3 points)**

- 12 a 6 diviseurs
- 15 est un nombre premier
- 25 est un multiple de 50
- En janvier un article subit une hausse de 10 %, puis, en février, une nouvelle hausse de 10 %.  
En deux mois son prix initial a donc augmenté de 20 %.
- 1,3 est supérieur à 1, 198
- 1,5 h est égal à 1 h 30 min

V	F
X	
	X
	X
	X
X	
X	