

DANS CE CADRE	Académie :	Session :	
	Examen :	Série :	
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :	
	Epreuve/sous épreuve :		
	NOM :		
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
	Appréciation du correcteur		
	<input type="text"/> Note :		

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

**CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT
DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C
ADJOINT ADMINISTRATIF 1^{ère} CLASSE**

Epreuve N°2

Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve.
Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties:

A Vocabulaire, orthographe, grammaire	pages 2 à 5
B Mathématiques	pages 6 à 10

Le candidat répondra directement sur le dossier réponse

**l'usage du dictionnaire est interdit
la calculatrice est autorisée**

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de ce document. Toute mention d'identité ou toute indication pouvant être interprétée comme signe de reconnaissance, portée sur toute autre partie du document que vous remettrez en fin d'épreuve entraînera l'annulation de cette épreuve.

Concours externe commun de recrutement dans le deuxième grade	Code :	Session 2014	SUJET
Epreuve d'admissibilité n°2	Durée : 1h30	Coefficient 3	Page 1/10

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE A : Vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

Exercice 1 : complétez le tableau ci-dessous à l'aide de la liste qui suit.

Les enfants	
Les origines	
La transmission	
Le groupe familial	

Les aïeux – les ancêtres – l'atavisme – les ascendants – le clan – les descendants – le legs – les fils – la horde – le patrimoine – les gènes – les proches – les pères – la progéniture – les rejetons – la tribu

Exercice 2 : récrivez ce texte en supprimant les négations que vous remplacerez à l'aide d'un préfixe.

Exemple : *Un arbitre ne doit pas être partial. = Un arbitre doit être impartial.*

Cet exercice n'est pas facile et la consigne n'est pas compréhensible ; je n'ai plus de courage. Ma voisine, qui n'est pas agréable, ne s'intéresse pas à mes difficultés. Je relis l'énoncé mais il n'est pas logique : il n'est pas possible à faire, cet exercice. Je ne suis pas du tout content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : complétez les formes inachevées.

Chère Kitty,

Une grosse grippe m'a empêch..... de m'adress..... à toi avant aujourd'hui. C'est affreux d'être malade ici. Quand je pense aux traitements qu'ils m'ont impos..... en permanence, j'en ai le tournis, suées, cataplasmes et linges mouill..... Le pire, c'est que M. Dussel s'est mi..... à jou..... au docteur et a pos..... sa tête pommad..... sur ma poitrine nue pour écout..... les bruits à l'intérieur. Je suis toute requinqu....., j'ai grandi d'un centimètre.

D'après Anne Frank, *Journal*, 1947.

Exercice 2 : orthographiez correctement le pluriel des noms composés suivants.

1. Il faut apporter des (chauffe-plat) dans la salle à manger.
2. Les banques disposent de (coffre-fort) pour leur sécurité.
3. Ils sont très gentils, mais ce sont des (touche-à-tout)
4. Je travaille huit (demi-journée) par semaine.
5. J'ai fait installer de nouvelles (porte-fenêtre) chez moi.

Exercice 3 : complétez la terminaison des verbes en choisissant le futur simple de l'indicatif ou le conditionnel présent.

1. Le 15 juillet, je souhaiter..... mon douzième anniversaire de mariage.
2. Le 15 juillet, je souhaiter..... une belle fête pour mon anniversaire de mariage.
3. Si tu nous invites à ton anniversaire, nous ne refuser..... pas.
4. Si tu nous invitais à ton anniversaire, nous ne refuser..... pas.
5. Si tu bois trop de café dans la journée, tu ser..... perturbé la nuit.
6. Si tu buvais davantage de thé vert, tu ser..... en meilleure santé.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

GRAMMAIRE

Exercice 1 : conjuguez les verbes aux temps indiqués de l'indicatif.

Thérèse, beaucoup (**dire au futur**) que tu n'existes pas. Mais je sais que tu existes moi qui, depuis des années t'..... (**épier au présent**) et souvent t'arrête au passage, te démasque. Adolescent, je me souviens d'avoir aperçu, dans une salle étouffante d'assises, livrée aux avocats moins féroces que les dames empanachées ta petite figure blanche et sans lèvres. Plus tard, dans un salon de campagne, tu m'..... (**apparaître au passé simple**) sous les traits d'une jeune femme hagarde qu'..... (**irriter à l'imparfait**) les soins de ses vieilles parentes, d'un époux naïf :

« Mais qu'a-t-elle donc ? disaient-ils. Pourtant nous la (**comblé au présent**) de tout. »

Depuis lors, que de fois ai-je admiré, sur ton front vaste et beau, ta main un peu trop grande! Que de fois, à travers les barreaux vivants d'une famille, t'ai-je vue tourner en rond, à pas de louve ; et de ton œil méchant et triste tu me (**dévisager à l'imparfait**).

Beaucoup (**s'étonner au futur**) que j'aie pu imaginer une créature plus odieuse encore que tous mes autres héros. (**Savoir au futur**)-je jamais dire des êtres ruisselants de vertu et qui ont le cœur sur la main ? Les "cœurs sur la main" n'ont pas d'histoire... mais je connais celle des cœurs enfouis et tout mêlés à un corps de boue.

Thérèse Desqueyroux de François Mauriac.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Exercice 2 : complétez le tableau pour transposer chaque parole dans l'autre type de discours.

Discours direct	Discours indirect
« N'est-il pas rentré ? » demanda la secrétaire.	
« Entrez donc et asseyez-vous », nous dit l'employé.	
Il leur disait souvent : « Je n'ai pas beaucoup de temps à vous accorder. »	
« Il viendra demain » annonça le jeune homme.	

Exercice 3 : Dans les phrases complexes suivantes, entourez la conjonction de subordination et précisez le sens de la proposition (la cause, la conséquence, le but, l'opposition, la concession ou la condition).

1. Puisqu'ils ne veulent pas bouger, j'y vais toute seule.
Sens de la proposition subordonnée :
2. Si tu marchais plus vite, nous serions déjà arrivés.
Sens de la proposition subordonnée :
3. Je me mets activement au travail afin que tout rentre dans l'ordre.
Sens de la proposition subordonnée :
4. Bien qu'il soit très fatigué, il s'est remis en marche.
Sens de la proposition subordonnée :
5. Son frère est à Paris, alors que sa sœur est à Strasbourg.
Sens de la proposition subordonnée :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE B : mathématiques

Exercice 1

On considère deux programmes de calcul :

Programme 1 :

- Choisir un nombre ;
- Multiplier ce nombre par 6 ;
- Soustraire 30 au résultat précédent.

Programme 2 :

- Choisir un nombre ;
- Ajouter 3 à ce nombre ;
- Multiplier le résultat précédent par 5.

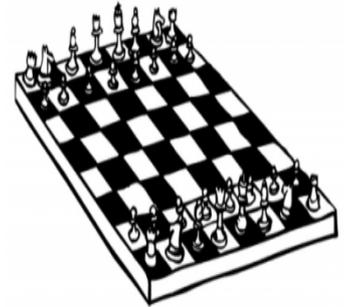
1-Effectuer chaque programme de calcul en choisissant le nombre 5 puis le nombre -2.

2- Soit x le nombre choisi au départ.

a. Exprimer en fonction de x le résultat de chaque programme.

b. Existe-t-il une valeur de x pour laquelle les deux résultats sont égaux ? Si oui, laquelle ?

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



Exercice n°2

Le plateau carré d'un jeu d'échecs a pour dimensions 44 cm x 44 cm.

1- Il y a 8 cases carrées identiques sur chaque côté du jeu.
Quelle est l'aire d'une case ?

2- Pour avoir des proportions harmonieuses, la pièce la plus haute, le Roi, doit mesurer les $\frac{9}{5}$ de la largeur d'une case. Quelle est sa hauteur sur ce jeu ?

3- Le plateau est en noyer et a pour épaisseur 1,5 cm. La masse volumique du noyer est de $0,75 \text{ g/cm}^3$.
Quelle est la masse du plateau ?

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Exercice n°3

Dans un jardin, un paysagiste a créé un massif de fleurs de forme circulaire de diamètre 6 m.

1- On souhaite y ajouter de l'engrais. La quantité recommandée est de 41 g par m². Quelle quantité faut-il prévoir ? (on donnera le résultat arrondi au gramme près).

2- On y plante 500 bulbes de fleurs. Un quart sont des tulipes. Deux cinquièmes sont des crocus et les autres sont des narcisses.

a. Calculer le nombre de bulbes de chaque type de fleurs.

b. À quelle fraction correspondent les narcisses ?

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3- Le jardinier a mis 8 minutes pour planter 25 bulbes.

a. Combien de temps faudra-t-il pour planter les 500 bulbes prévus en conservant le même rythme ?

b. À quelle heure finira le jardinier s'il commence à 14 h 45 ?

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Exercice n°4

Pour chaque question, trois réponses sont proposées : entourer la (ou les) réponse(s) juste(s).

	Réponses proposées		
Le nombre de diviseurs de 45 est :	Une infinité	4 diviseurs	6 diviseurs
12,451 m ² est égal à :	0,12451 dam ²	1 245,1 cm ²	1 245,1 dm ²
Le produit de 15 facteurs égaux à (-1) est :	Positif	Négatif	Égal à - 15
1,15 heure est égale à	69 minutes	1 heure 15 minutes	3 609 minutes
$\frac{1}{2} + \frac{7}{14}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{57}{57}$
Le nombre 52 s'écrit en binaire	1011	110100	À l'aide de 52 chiffres 1
Dans la division euclidienne de 568 par 17 il y a :	Un quotient de 7	Un quotient de 33,41	Un reste de 7
- 81,5 est plus grand que :	- 81,71	- 81,04	23