

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

MISE EN ŒUVRE DU PIIODMEP
Actions PIIODMEP 2014/2015

FICHE ACTION N°1

Académie de

Titre de l'action...Le métier de mes rêves.....
.....

Nom et coordonnées de l'établissement (adresse)

Henri
BOURRILLON.....MENDE...LOZERE.....

Nom et coordonnées du principal ou du proviseur (nom et adresse mail):

andre.barboux@ac-montpellier.fr

Nom de la personne référente (nom et adresse mail):

Jaudon
Bruno.....

L'action est- elle inscrite au projet d'établissement : (si, oui cochez la case)

Nombre d'élèves concernés :

Niveaux concernés :

Type d'établissement

Collège Lycée général et technologique Lycée professionnel Lycée des métiers
SEGPA ULIS

Nombre total de personnels impliqués :

Catégories de personnels impliqués (écrire le nombre et les disciplines concernées)

Enseignants

Professeurs principaux

Conseillers principaux d'éducation

Conseiller d'orientation psychologue

Chef d'établissement

DGESCO A1-4

Chef de travaux

Autres :

Les parents sont-ils impliqués dans l'action ? (si oui cochez la case)

Quel est leur rôle ?

Description et objectifs spécifiques du projet (250 caractères)

Première approche de la notion de métiers en 6^{ème}.

Méthode :

Sensibilisation à la découverte des métiers par une présentation de différents métiers dans le cadre d'un cours disciplinaire.

Structuration par un travail de groupe ou individuel pour décrire le métier choisi

Résultat attendu :

Rédaction d'une fiche métier archivée dans Folios

Domaine choisi (*possibilité de cocher plusieurs champs*)

Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel

Développer chez l'élève l'esprit d'initiative et la compétence à entreprendre, l'initier au processus créatif

Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Autres

Modalités

Ancrage disciplinaire

Projet interdisciplinaire **plus pluri qu'interdisciplinaire**

Activités « externalisées » (*Forums, rencontres, salons...*)

Dispositifs spécifiques (*accompagnement personnalisé, aide personnalisée*)

Stages

Autres :

Temps consacré au projet (*temps dédié si possible sur l'année et/ou récurrence hebdomadaire, mensuelle etc. du projet dans la grille horaire de l'élève*)

5h sur le t3, soit 1h en moyenne par matière mais de façon perlée plus 3h de travail collectif spécifiquement dédié à l'action

Partenariats engagés

Nombre de partenaires :

Types de partenaires (Cocher une ou plusieurs cases) :

Associations :

Entreprises

Collectivités territoriales

Institutions

Branches professionnelles

Chambres consulaires

Autres (écrire le type de partenaire)

Nom du partenaire et champ d'activité :

Ressources et leviers (actions et ressources facilitatrices déjà en place dans l'établissement)

Volontariat des professeurs d'une équipe pédagogique

Utilisation d'une partie des heures ATP 6^{ème} prévues dans l'emploi du temps

Effets positifs constatés sur les élèves, l'équipe éducative, l'établissement, les partenaires

Sur les élèves : manque de recul, l'action n'étant pas terminée

Pour l'établissement : participation d'une partie des enseignants à une formation

L'expérience conduite montre que si la démarche est anticipée, elle n'est pas chronophage de temps de cours

Difficultés rencontrées et propositions d'amélioration

Démarrage trop tardif ;

Le Piodmep par son ambition, « écrase » les enseignants qui le ressentent comme étant quelque chose qui se rajoute à... La formation a permis de rassurer sur ce point.

Perspectives du projet, progression envisagée (joindre en annexe les documents proposés)

Consolider le PIIODMEP sur le niveau 6ème

Modalités de suivi et auto-évaluation de l'action par l'établissement

Nb de professeurs impliqués

Définition des objectifs et définition d'une progression –planning – dès le début de l'année

Supports et outils utilisés (joindre en annexe)

Application Folios

--