

Continuité pédagogique en LVE- Des solutions avec l'outil numérique

Pour plus d'informations sur le numérique et la continuité pédagogique en ces temps d'épidémie du COVID19, vous pouvez vous rendre sur le site de la DANE (Délégation Académique pour le Numérique Educatif)

<http://www.ac-limoges.fr/cid150290/continuite-pedagogique-covid19.html>

Quels sont les outils numériques simples à votre disposition ?

Note : Toutes les solutions proposées sont compatibles avec le RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données)

1-Communiquer avec les élèves :

Outil : Pronote

Tutoriel : comment communiquer avec les élèves sur pronote

<https://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote-1779-95-communiquer-avec-les-eleves-espace-professeurs.php>

matériel : ordinateur/tablette/smartphone/connexion internet

2-Donner du travail à faire aux élèves

Outil : Pronote

Tutoriel : Donner un travail à rendre sur l'Espace Elèves

<https://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote-1776-95-donner-un-travail-a-rendre-sur-l-espace-eleves-espace-professeurs.php>

matériel: les élèves doivent avoir un smartphone ou ordinateur et une connexion internet.

Facultative : installation de l'appli Pronote sur leur appareil.

Principe : L'enseignant crée une tâche dans la partie « devoirs ». Il change le mode de rendu à « rendre sur l'Espace Elèves ». Les élèves rendent leur tâche en attachant une pièce jointe. Format pdf pour l'écrit. Attention à la limite de taille de fichier (notamment pour des fichiers audio) ou une photo/ capture d'écran d'un exercice.

3-Récupérer le travail des élèves

Outil: Pronote

Tutoriel: rendre un travail sur l'Espace Elève

<https://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote-1777-95-rendre-un-travail-sur-l-espace-eleves.php>

principe : L'élève rend un travail sur la tâche qui lui a été donnée. L'enseignant se rend dans la partie « travaux à ramasser » de la page d'accueil et consulte les travaux rendus par les élèves pour chaque tâche qui a été assignée.

4-Corriger/ donner des commentaires sur un travail rendu

Outil : Acrobat Reader (à télécharger gratuitement)

Tutoriel : Ajouter des commentaires à un pdf sur Acrobat Reader

<https://www.youtube.com/watch?v=1Y74eONw5gg>

Principe : Les élèves vous ont rendu un travail écrit. Vous pouvez annoter/corriger les fautes et donner un commentaire formatif.

5-Envoyer aux élèves les commentaires sur leur travail :

Outil : pronote

Principe : Renvoyez le travail aux élèves en le déposant dans la partie « cahier de texte » ou « devoirs » de Pronote.

Note : Pour un travail oral, un logiciel de traitement de texte suffit. À convertir en pdf avant l'envoi aux élèves car c'est un format assez universel, ouvrable gratuitement sur ordinateur ou smartphone.

6-Créer des questions de compréhension orale ou écrite (évaluation formative ou sommative)

Outil 1 : Pronote

Tutoriel : Utiliser des QCM pour évaluer des compétences

<https://www.index-education.com/fr/tutoriels-video-pronote-686-95-utiliser-des-qcm-pour-evaluer-des-competences-espace-professeurs.php>

Principe : Créer un quiz et le partager avec les élèves. Pouvoir analyser les résultats