

# CNESCO : Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire

LOI du 8 juillet 2013 - art. 33

Décret du 22 octobre 2013

## DECROCHAGE SCOLAIRE

Chiffres clés/ En résumé

## CONFERENCES INTERNATIONALES

### Conférences d'introduction

Décrochage scolaire : construction d'un problème public en France et à l'étranger  
Une comparaison internationale de l'absentéisme scolaire : l'apport de PISA

### Enjeux

PANORAMA INTERNATIONAL. Décrochage scolaire : une perspective holistique, différenciée et systémique  
ROYAUME-UNI. Comprendre et analyser la politique menée pour réduire le nombre de NEETs  
ESTONIE. Le coût de l'échec scolaire  
PAYS-BAS. Une vue multidisciplinaire sur le décrochage scolaire

### Agir avant la rupture

PANORAMA INTERNATIONAL. Prévention du décrochage scolaire dans l'UE  
ITALIE. Premiers pas d'une politique de lutte contre le décrochage scolaire  
ALLEMAGNE. Stratégies et bilan d'un programme pour la réussite scolaire de tous les élèves  
IRLANDE. Décrochage scolaire : l'expérience irlandaise

### Premiers enseignements et marché du travail

Quelles expériences et quels enseignements de la première journée ?  
Décrochage scolaire et marché du travail : une relation complexe

### Intervention après le décrochage scolaire

PANORAMA INTERNATIONAL. Retour à l'école : perspectives au Royaume-Uni et en Finlande  
ESPAGNE. Écoles de la 2<sup>e</sup> chance et perspectives de collaboration euro-méditerranéenne

### Enseignements de la conférence

- Jeunes = expertise
- Etablissement = lieu privilégié
- Assurer la continuité des actions

## DOSSIER ECRIT

### Préconisations du CNESCO : pluridimensionnelles (vision globale).

#### 1. En urgence, des actions dans les établissements visant les élèves les plus à risque dans la période de pré-décrochage

##### Identifier les signes précurseurs du décrochage

- Offrir aux personnels les moyens d'identifier plus efficacement les élèves à risque
- Recueillir des informations auprès des élèves
- Informer les établissements sur leur exposition au risque de décrochage

##### Développer des alternatives pour éviter les sorties des élèves des classes ou des établissements

Associer punition/sanction et intégration

##### Créer des liens avec les familles les plus éloignées de l'école

- Ne pas attendre que les situations se dégradent pour rencontrer les familles
- Impliquer les familles dans la prévention à la santé des élèves

- Impliquer les familles dès les premiers risques de décrochage identifiés

## **2. Sur le long terme, des actions de prévention visant la qualité des enseignements et l'accompagnement de tous les élèves**

### **Accueil plus personnalisé**

#### **Accompagner les parcours des élèves**

- Varier les situations et contextes d'apprentissage des élèves
- Redonner une perspective aux choix d'orientation

#### **Développer la vie et l'identité de l'établissement**

- **Développer le sentiment d'appartenance à l'école ou à l'établissement**

*Lié au risque d'absentéisme*

- **Améliorer le climat scolaire dans les établissements**

Règlement intérieur explicité auprès de tous

Compétences psychosociales développées

## **3. Des recommandations améliorant le retour en formation des jeunes décrocheurs**

### **Identifier en continu et contacter tous les jeunes ayant décroché**

- développer un identifiant unique pour chaque élève ;
- mieux prendre en compte les décrocheurs déjà intégrés dans les formations en apprentissage
- assurer un suivi en continu des décrocheurs.

### **Renforcer et permettre l'accès à une offre de solutions diversifiées (lycées de la 2<sup>nde</sup> chance, etc.)**

- Offre de rescolarisation : micro-lycées, structures scolaires expérimentales, etc.).
- Diversifier les solutions apportées par les plateformes de suivi et d'appui
- Transports et internats

### **Coordonner et évaluer les dispositifs de rattachement existants**

- « Guichet unique »,
- Evaluations

## **Etat des lieux en France : indicateurs multiples qui traduisent tous une baisse du décrochage scolaire**

### **Les indicateurs nationaux**

- Taux de sortants sans diplôme
- Taux de sortants précoces
- Taux de non-diplômés parmi les jeunes non-scolarisés

### **Les indicateurs internationaux**

- Taux de sortants précoces, Eurostat : indicateur européen
- Le taux de NEETs : indicateur OCDE

### **→ Inégalités territoriales -Focus sur les inégalités territoriales de décrochage scolaire**

- Des disparités marquées entre académies
- Les académies ayant + de décrochage scolaire que la moyenne nationale
- Les académies ayant = de décrochage scolaire que la moyenne nationale
- Les académies ayant - de décrochage scolaire que la moyenne nationale

## **Facteurs de décrochage**

### **Facteurs individuels**

- Genre
- Milieu social
- Structure familiale

- Origine migratoire
- Profil psychosocial
- Caractéristiques scolaires des individus

## Facteurs de contextes

### • Territoires

- Les caractéristiques économiques et sociales de la population résidant sur le territoire
- Le marché du travail local
- L'offre de formation sur un territoire donné

### • Environnement scolaire (établissements)

### • Organisation scolaire (établissements)

## Processus du décrochage scolaire : 3 étapes

- Difficultés scolaires précoces : le 1<sup>er</sup> temps du décrochage scolaire
- Difficultés de comportement : le rejet de l'école
- Absentéisme : s'échapper de l'école

## Différents profils du décrochage scolaire

Michel Janosz :

3 facteurs : participation (implication) scolaire, résultats scolaires, engagement (adhésion, identification) scolaire

4 catégories : discret, désengagé, sous-performant, inadapté : discrets et inadaptés : 80 %.

### → **Absentéisme - Focus sur l'absentéisme scolaire en France et à l'étranger**

*Doc 4 : l'absentéisme en France comparativement aux pays de l'OCDE apport de PISA*

**3 indicateurs du processus de désengagement scolaire : absentéisme, problèmes comportementaux (autres que l'absentéisme) et faiblesse des résultats scolaires.**

- Absentéisme scolaire en France
- Facteurs influençant l'absentéisme à l'école .
- Importants effets de pairs
- Liens sensibles entre les élèves et les enseignements
- Des établissements auxquels les élèves ne s'identifient pas
- Des caractéristiques individuelles aux effets variables

## Politiques en France de lutte contre le décrochage scolaire

### Prévention

#### Malette des parents

Implication des parents sur l'orientation en fin de 3<sup>e</sup>

### Intervention

#### Moins de 16 ans

- Contrôle de l'absentéisme
- Groupes de prévention du décrochage scolaire
- Dispositif relais

#### Plus de 16 ans

- Mission de lutte contre le décrochage scolaire
- Plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs

### Compensation

- Missions locales pour l'insertion des jeunes
- Dispositif Garantie jeune
- Micro-lycée (structure de retour à l'école -SRE)
- Ecoles de la 2<sup>e</sup> chance
- Dispositifs de 2<sup>nd</sup>e chance

## Projets innovants en France, de lutte contre le décrochage scolaire

### Prévenir le décrochage scolaire

- Test pour identifier les élèves en situation de décrochage scolaire au collège
- Transition CM2-6e réussie pour des élèves ambassadeurs
- Rebond pour les élèves exclus temporairement de leur établissement
- Élèves Intellectuellement Précoces
- Projet de remise en forme pour prévenir le décrochage scolaire

### Proposer une solution de raccrochage

- Un lycée qui offre une nouvelle chance
- Raccrocher avec les études grâce à un Lycée des Possibles
- Le service civique combiné dans un lycée montpelliérain

## Comparaisons internationales : dispositifs internationaux

### Dispositifs de prévention

- Développer l'accès et la qualité des services de la petite enfance et de la scolarisation pré-primaire (année préparatoire à l'enseignement obligatoire, école obligatoire pour les enfants âgés de 5 ans)
- Allongement de l'obligation de formation (18 ans)
- Politiques de discrimination positive (bourses d'étude, ressources supplémentaires aux établissements)
- Politiques de responsabilisation et d'autonomisation des établissements (prime pour un décrochage évité)

### Dispositifs d'intervention

- Résoudre les difficultés pouvant surgir sur le parcours des élèves : qualité de l'enseignement et de la formation + soutien ciblé.
- Intervention de personnel spécialisé intervenant auprès des jeunes : psychologues, orientation, AS, conseillers
- Systèmes d'alerte précoce : identifiant unique, statistiques de fréquentation

### Dispositifs de compensation

Offrent à ceux qui ont quitté l'enseignement et la formation de nouvelles possibilités d'obtenir des qualifications.

- Validation des acquis et apprentissages antérieurs
- Favoriser la transition entre les structures de retour à l'école et l'école ordinaire

### Les politiques structurelles

Les exemples précédents sont classés selon une dimension temporelle (avant, pendant ou après le décrochage scolaire). Des exemples de politiques structurelles de lutte globale contre le décrochage scolaire existent.