



Elaboration d'un indicateur de valeur ajoutée des lycées (IVAL) face au décrochage scolaire

Fernando NÚÑEZ-REGUEIRO, Pascal BRESSOUX

**Variables de contrôle
(prédicteurs)**



**Taux « prédit »
de décrochage**

= âge, genre, origine sociale, boursier,
DNB, section d'enseignement, etc.

**« Valeur ajoutée » des lycées
= taux observé – taux prédit**

Exemple : Pour un lycée donné, le modèle prédit un taux de 9% de décrocheurs.
Le taux observé est de 7%. La valeur ajoutée est de $7 - 9 = -2$

- **Notion d'incertitude (intervalle de confiance)**
- **« Miroir grossissant » tendu aux équipes pour interprétation et éventuellement prise en compte dans la politique de l'établissement**

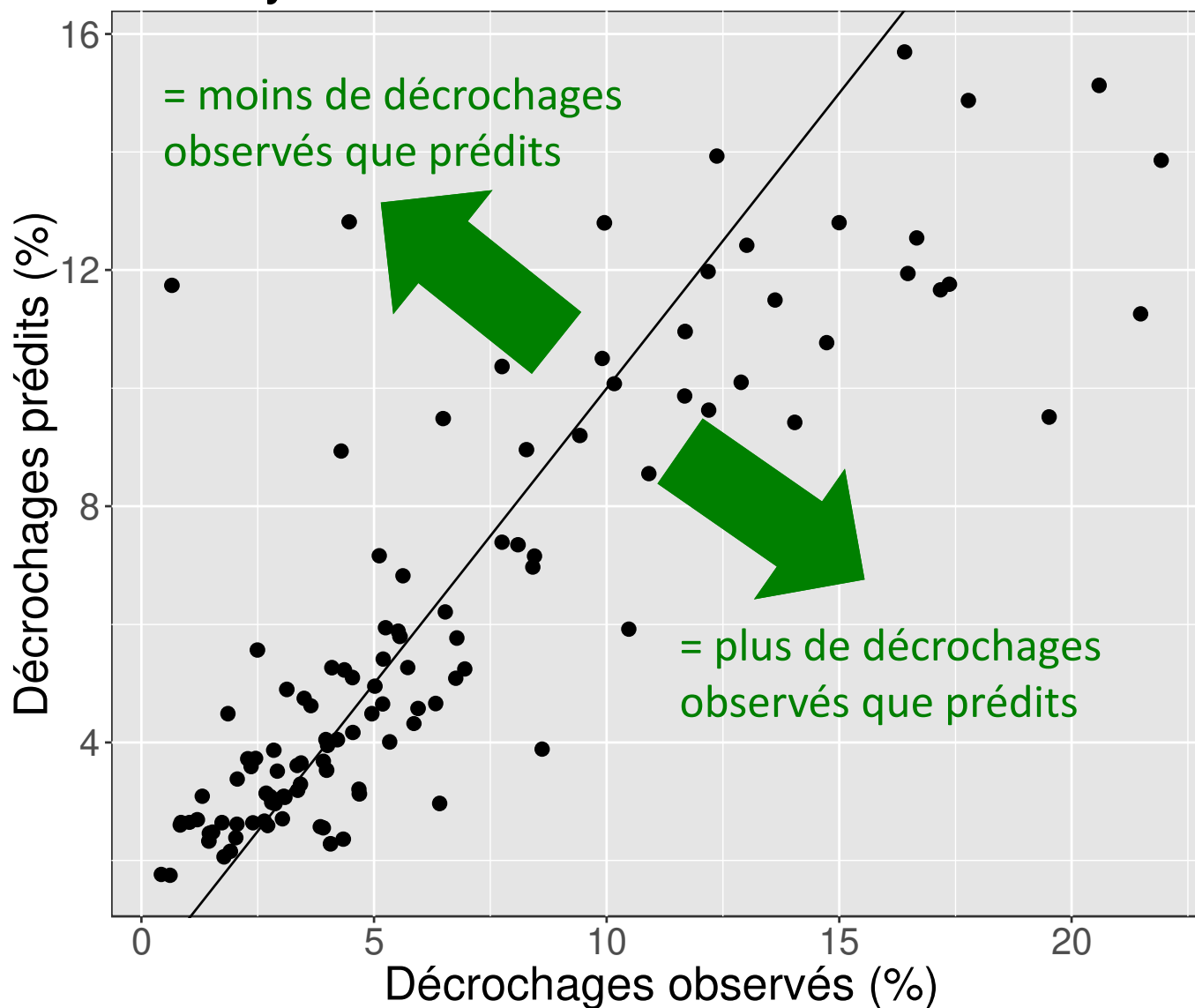
La variable cible : le décrochage scolaire

Définition SIEI = « abandon d'études d'une année sur l'autre, sans obtention du diplôme poursuivi, parmi les élèves âgés de plus de 16 ans »

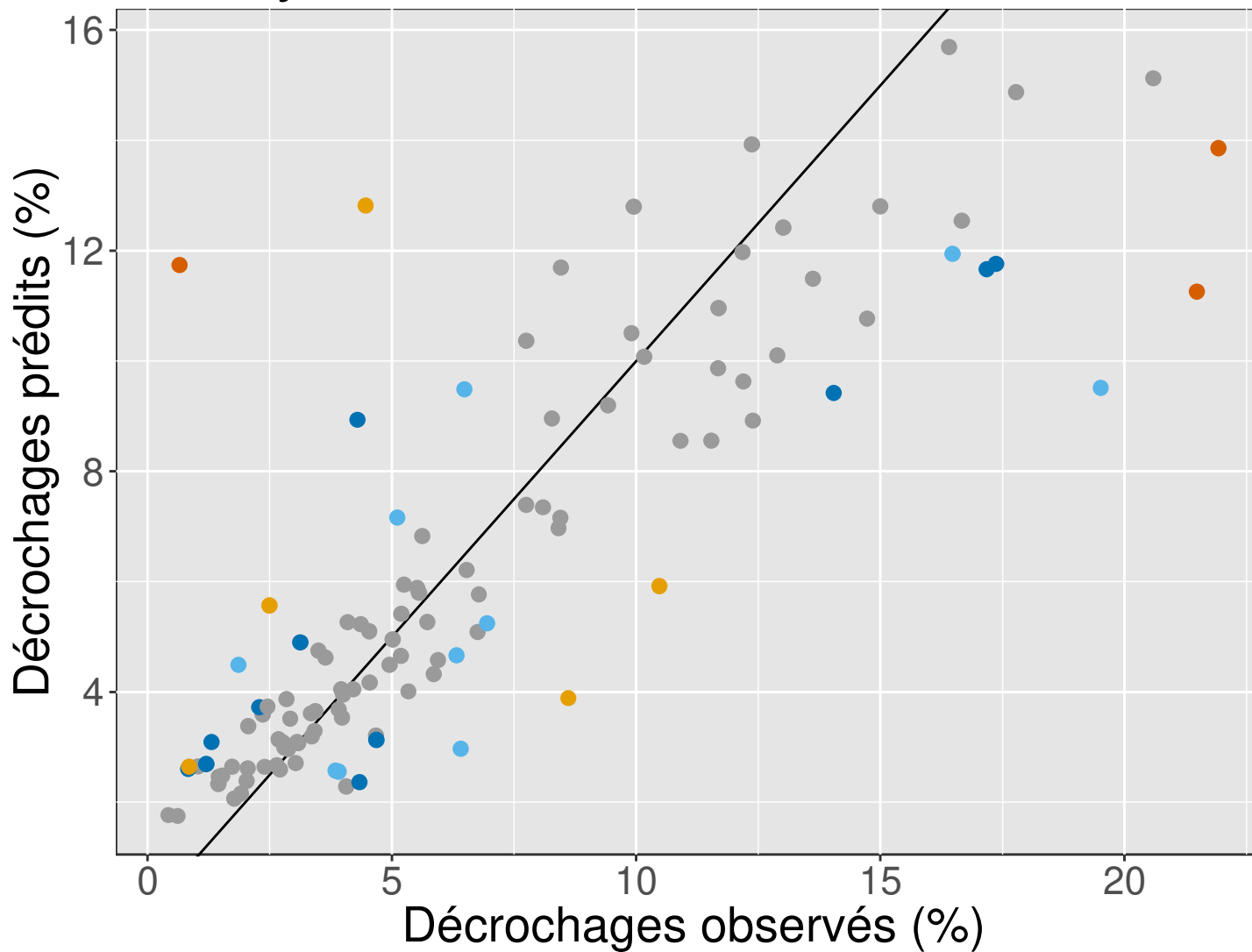
Les variables de contrôle : caractéristiques de la population

- ✓ Age, genre, origine sociale (1^{er} resp.), boursier, DNB
- ✓ Tonalité sociale et académique de la classe
- ✓ Tonalité sociale et académique de l'établissement
- ✓ Section d'enseignement (Pro. vs GT)
- ✓ Année de formation (2^{nde}, 1^{ère}, Terminale)

Lycées de l'Académie de Grenoble



Lycées de l'Académie de Grenoble



Significativité : ns 10% 5% 1% 0.1%

Lycées de l'Académie de Grenoble

