

# **Préparation à la certification professionnelle lutte contre le décrochage scolaire**

## **M@GISTERE MODULE 1 : DECROCHAGE SCOLAIRE : PREVENTION ET REMEDIATION**

- la notion de décrochage scolaire les facteurs, les causes, les signes ;
- les enjeux de la prévention dans le cadre des politiques nationale et européenne de lutte contre le décrochage scolaire
- les acteurs et les dispositifs visant à favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes sans diplôme et sans solution.

## **M@GISTERE MODULE 2 : INGENIERIE DE FORMATION ET CONDUITE DE PROJET**

- Maitriser les différentes composantes de l'ingénierie de formation et de la conduite de projet
- Repérer et identifier les besoins des jeunes à l'échelle de l'EPLÉ et élaborer un projet de formation en relation avec les différents acteurs.
- Anticiper l'évaluation de la participation des élèves au projet dans le cadre des parcours.

## **M@GISTERE MODULE 3 : CONSEIL ET ANIMATION**

- Le GPDS – retours d'expériences et prises de distance
- Conduire une réflexion sur le cadre éthique favorisant une implication professionnelle sereine

## **PRESENTIEL JOUR 1 : PROJETS DES PARTICIPANTS**

Avec les modules 1 et 2 chaque participant est invité à travailler sur la conception d'un projet visant la prévention du décrochage ou l'accompagnement d'élèves en risque de rupture de scolarité à l'échelle de son établissement de rattachement

- Retour sur les modules 1 et 2
- Travail en ateliers sur les projets des participants

## **PRESENTIEL JOUR 2 : GESTION DES INTERVENANTS**

A partir du projet d'une action spécifique MLDS,

- Donner du sens au projet de site en mettant en évidence le lien entre le projet et le devenir des élèves, notamment en termes de programme, sécurisation du parcours de l'élève...
- La posture du chef de projet
- Mobiliser l'équipe à la construction du projet
- Organiser les réunions pédagogiques et les réunions de suivi des élèves
- Quelle culture professionnelle commune pour une action cohérente des intervenants ?

#### **M@GISTERE MODULE 4 : PEDAGOGIE DIFFERENCIEE ET MODULAIRE EN FORMATION**

- Définitions,
- Pistes pour l'action
- Echanges d'expériences et de réflexions

#### **M@GISTERE MODULE 5 : GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE D'UNE ACTION DE FORMATION- LE FONDS SOCIAL EUROPEEN (FSE)**

- La gestion administrative et financière d'une action et/ou d'un dispositif de formation
- S'appropriier les principes et outils du cofinancement du fonds social européen qui seront repris en présentiel
- Les modalités de financement par le Fonds social européen
- Les règles du fonds social européen

#### **PRESENTIEL JOUR 3 : ELABORATION DE PARCOURS PERSONNALISES DE FORMATION**

- Retour sur les modules 3 et 4
- Prendre en charge des situations de décrochage dans les établissements scolaires
- Analyser la situation de l'élève, élaborer une réponse adaptée à sa problématique
- Elaborer des outils personnels pour répondre aux besoins des problématiques de l'établissement d'affectation

#### **PRESENTIEL JOUR 4 : GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE D'UNE ACTION DE FORMATION - GESTION D'UN PROJET COFINANCE PAR LE FSE**

- Déclinaison des éléments abordés à distance
- Construction d'un projet cofinancé par la FSE

## **PRESENTIEL JOUR 5 : CONDUITE D'ENTRETIENS ET ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL**

- Les techniques d'entretien
- Les processus de suivi individuel
- Les démarches de tutorat

---

Cette formation est complétée par 5 journées de stage en situation incluant le déroulement de l'épreuve 1

En amont à la formation, une demi-journée est consacrée à l'accueil et à l'information des participants.

En aval, une demi-journée de regroupement prépare spécifiquement à la passation de l'épreuve 2