

SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU TARN
FICHE DE LIAISON EN VUE DE L'AFFECTATION EN 6^{ème}
pour les familles résidant à Castres (1) - Volet 2 bis
Année scolaire 2021-2022

CADRES À RENSEIGNER PAR LE OU LES RESPONSABLES LÉGAUX

| | |
|--|----------------------------|
| A - Élève | |
| Nom de famille : | Nom d'usage : |
| Prénom(s) : | Niveau ou cycle : |
| Sexe : M F Né(e) le : | Lieu de naissance : |
| École : | |
| Langue étudiée en CM2 <input type="radio"/> Anglais <input type="radio"/> Allemand <input type="radio"/> Espagnol <input type="radio"/> Occitan | |
| Adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire : | |
| | |

CADRE A RENSEIGNER PAR LE DIRECTEUR DE L'ÉCOLE (se référer au volet 2 pour déterminer le collège de secteur)

B – Collège public correspondant à l'adresse de l'élève à la prochaine rentrée scolaire

- Collège Jean Jaurès
- Collège Jean Monnet
- Collège Les Cèdres

C – Souhaitez-vous la scolarisation de votre enfant dans un collège public de Castres ?

- OUI si OUI complétez les cadres D et E
- NON si NON collège privé collège public hors du secteur de Castres (complétez le cadre F)

D – Parcours spécifique souhaité pour la classe de 6^{ème} ?

Une ou 2 rubriques doivent être obligatoirement remplies pour la prise en compte de la demande

- OUI si OUI précisez le parcours souhaité :
- NON

L'entrée dans ce parcours vaut engagement

- 6EME CHAD (classe à horaires aménagés danse) au collège les Cèdres
- 6EME CHAM (classe à horaires aménagés musique au collège Jean Jaurès, sous réserve de l'inscription au conservatoire de musique et de danse du Tarn)
- 6EME parcours scientifiques et numériques au collège Jean Monnet
- 6EME bilangue Anglais/Espagnol au collège Les Cèdres
- 6EME bilangue Anglais/Allemand au collège Jean Monnet
- 6EME bilinguisme Occitan au collège Jean Monnet
- 6EME bilangue Anglais/Allemand au collège Jean Jaurès
- section sportive au collège Les Cèdres danse foot rugby
- section sportive au collège Jean Monnet rugby volley

E – Choix des responsables légaux portant sur un ou plusieurs collèges publics multi secteur de Castres (vous pouvez formuler jusqu'à 3 vœux par ordre de préférence, l'un de ces vœux doit nécessairement être le collège renseigné dans le cadre B)

Nom du collège public demandé en vœu 1 :

Nom du collège public demandé en vœu 2 :

Nom du collège public demandé en vœu 3 :

Motif(s) de la demande

| | Vœu 1 | Vœu 2 | Vœu 3 |
|--|-------|-------|-------|
| Elève souhaitant suivre un parcours spécifique comme décrit dans la partie D | | | |
| Elève souhaitant être scolarisé dans le collège correspondant à l'adresse (partie B) * | | | |
| Élève en situation de handicap (hors demande d'orientation vers un EGPA et vers une ULIS) * | | | |
| Élève bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé * | | | |
| Élève boursier * | | | |
| Élève dont un frère ou une soeur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité * | | | |
| Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité * | | | |
| Élève devant suivre un parcours scolaire particulier (continuité des apprentissages du cycle antérieur et continuité de la langue CM2/6 ^{ème}) | | | |
| Elève sollicitant une affectation dans le dispositif « horaires aménagés musique / danse » | | | |
| Situations particulières * | | | |

* Joindre obligatoirement les pièces justificatives (cf annexe lettre aux parents d'élèves)

F – Demande de dérogation concernant un collège public hors du secteur de Castres

Nom du collège public :

Adresse :

Code postal :

Commune :

Motif(s) de la demande :

- Élève en situation de handicap (hors demande d'orientation vers un EGPA et vers une ULIS) *
- Élève bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé *
- Elève boursier *
- Élève dont un frère ou une soeur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité *
- Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité *
- Élève devant suivre un parcours scolaire particulier (continuité des apprentissages du cycle antérieur et continuité de la langue CM2/6^{ème})
- Elève sollicitant une affectation dans le dispositif « horaires aménagés musique / danse »
- Situations particulières*

* Joindre obligatoirement les pièces justificatives (cf annexe lettre aux parents d'élèves)

G – Orientation vers les enseignements adaptés (EGPA) ?

Avez-vous transmis une demande d'orientation vers les enseignements adaptés* ? OUI NON

*SEGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté ou EREA : établissement régional d'enseignement adapté

H – Orientation vers une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) ?

Avez-vous transmis une demande d'orientation vers une ULIS auprès de la MDPH* ? OUI
 NON

* MDPH : maison départementale des personnes handicapées

I – Signature du responsable légal ou des responsables légaux de l'élève

La signature de l'ensemble des représentants légaux est nécessaire pour une demande en ULIS ou en SEGPA

Nom(s) prénom(s)

Signature(s)

Date