

DCL ALLEMAND

Diplôme de Compétence en Langue

Session du vendredi 27 mai 2011

Dossier de travail du candidat

Rendre tous les documents à la fin de l'épreuve
Aucun brouillon n'est autorisé

Numéro du candidat :



Nom(s) :

Prénom(s) :










Centre de passation :

Numéro du candidat :

Signature :

Modalités de l'examen

Cet examen comprend 5 phases :

Phases	Activités		⌚	Pages
Phase 1	 	<i>Lire des documents écrits</i>	<i>1 h 30 (dont 20 minutes de préparation de l'entretien oral)</i>	4-5
Phase 2	 	<i>Ecouter des documents sonores</i>		6-7
<i>Préparation de l'entretien oral</i>	 	<i>Prendre des notes pour l'oral</i>		
Phase 3		<i>Présenter et proposer votre choix</i>	<i>20 minutes</i>	8-9
Phase 4		<i>Discuter et questionner</i>		
Phase 5		<i>Ecrire un courrier</i>	<i>40 minutes</i>	10-11

Mise en situation

Vous êtes Camille Bessières.


Vous travaillez comme assistant(e) à la mairie de Schwetzingen, petite ville du Bade - Wurtemberg.

Vous devez analyser si la ville de Schwetzingen a intérêt à créer un parc éolien et à investir dans cette énergie renouvelable.

Vous ferez part de votre choix et de vos arguments lors d'un entretien téléphonique avec C. Schmitt, responsable du service urbanisme et développement durable à la mairie de Schwetzingen.

Vous rédigerez un rapport à la suite de cette rencontre.

Phase 1 : Recherche d'informations dans des documents écrits

 Phases 1 et 2 : 1h10

Noter les informations **en allemand** sous forme de notes brèves.


Informations recherchées		
1. Energiequellen		
	Fossile Energieträger	Erneuerbare Energien
Welche?	• • •	• • •
Vorteile oder Nachteile	• •	• •
2. Energie im Alltag		
Energieverbrauch – Wann?	• • • •	
3. Entwicklung der Windkraftanlagen		
- Geographische Lage (2000)	• •	
- Aktuelle geographische Lage	• • •	
- Beginn der Nutzung der Windenergie	•	
- Leistung	• • • •	
- Kosten	•	

Phase 1 : Recherche d'informations dans des documents écrits   **(fin)**

4. Beispiel Duisburg	
Projekt	<ul style="list-style-type: none">•
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none">•
Technische Neuheiten	<ul style="list-style-type: none">••••
5. Finanzierung	<ul style="list-style-type: none">•
6. Notwendige Änderungen in der Windenergiebranche	<ul style="list-style-type: none">••••

TOURNEZ LA PAGE

Phase 2 : recherche d'informations dans les documents sonores  

 Phases 1 et 2 : 1h10

Noter les informations **en allemand** sous forme de notes brèves

Document A1

Die Windräder	
Früher	•
Heute	• •
Nachteile	• •
Vorteile	•
Zukunft	• •



Document A2

Negative Auswirkungen	
Nachteile	• • • • • •
Heutige Maßnahmen	• • • •

Phase 2 : recherche d'informations dans les documents sonores   **(fin)**Document B

1. Anteil der erneuerbaren Energien	
Heute	<ul style="list-style-type: none">•••
Zukunft	<ul style="list-style-type: none">•
2. Windenergie	
Vorteile	<ul style="list-style-type: none">•••••
Nachteile	<ul style="list-style-type: none">••••••

TOURNEZ LA PAGE

Entretien  Préparation : 20 minutes Entretien : 20 minutes

Vous prenez contact avec C. Schmitt , responsable du service urbanisme et développement durable à la mairie de Schwetzingen pour lui faire part de votre choix quant à l'intérêt de créer un parc éolien .

Phase 3: Fiche de préparation

Vous vous présentez et expliquez la raison de votre appel.

*Noter les informations **en allemand** sous forme de notes brèves*

Vous présentez votre choix en le justifiant

*Noter les informations **en allemand** sous forme de notes brèves*

Entretien  (fin)**Phase 4: Fiche de prise de notes**

En tenant compte de la remarque de votre interlocuteur, vous adaptez votre proposition et l'argumentez.

*Noter les informations **en allemand** sous forme de notes brèves*

Information nouvelle :

Autres Informations :

TOURNEZ LA PAGE

DCL ALLEMAND

Diplôme de Compétence en Langue

Session du vendredi 27 mai 2011

Dossier de travail du candidat