

## Fiche d'évaluation de l'ETLV (si ETLV 2)

SÉRIE :  
SESSION :

LANGUE :  
ACADÉMIE :

Nom de l'élève :

Nom de l'établissement :

Ville :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES en ETLV2 Niveaux de maîtrise	0 ou 1 point	2 ou 3 points	4 ou 5 points
<b>01 – Comprendre, identifier et présenter le contexte technologique et culturel de la situation proposée</b>  Le contexte technologique et culturel est compris et exposé.			
<b>02- Analyser et prendre en compte les enjeux de la situation</b>			
<b>03 – Concevoir et présenter sa démarche</b>  Les étapes de conception et de mise en œuvre de la démarche du candidat sont expliquées et justifiées.			
<b>04 – Interagir avec le jury en mobilisant le lexique spécifique et les concepts du secteur de l'hôtellerie et de la restauration</b>  Le candidat se met à l'écoute du jury et prend en compte ses observations.			
<b>APPRÉCIATION :</b>			
<b>Notation de l'élève (total compétences 01 + 02 + 03 + 04) = ..... / 20</b>			

NOTE DE L'ÉLÈVE A L'ÉVALUATION DE L'ETLV2 =  
(Note de la grille de gauche + Note de la grille de droite)/2=...../20

COMPÉTENCES ÉVALUÉES					
A. S'exprimer en continu dans un contexte technologique		B. Prendre part à une conversation dans un contexte technologique		C. Intelligibilité/recevabilité linguistique dans un contexte technologique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des énoncés courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	1 ou 2	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	2.	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	1 ou 2
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit un discours simple et bref en rapport avec la situation.	4	Répond et réagit de façon simple.	4	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3, 4 ou 5
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours structuré et pertinent en rapport avec la situation.	5	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	6	S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié.	6 ou 7
Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit un discours structuré, informé, et exprime un point de vue pertinent en rapport avec la situation.	6			S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité.	8
<b>Note A, sur 6 S'exprimer en continu dans un contexte technologique</b>		<b>Note B, sur 6 Prendre part à une conversation dans un contexte technologique</b>		<b>Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique dans un contexte technologique</b>	
<b>APPRÉCIATION :</b>					
<b>Note de l'élève (total compétences A + B + C) = ..... / 20</b>					