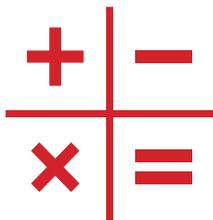


**L'ESSENTIEL**

■ La maîtrise des savoirs et des compétences mathématiques par tous les élèves et la lutte contre l'innumérisme occupent une place importante dans la refondation pédagogique du système éducatif. Les 10 mesures clés de la « stratégie mathématiques » s'articulent autour de trois grands axes : des programmes de mathématiques en phase avec leur temps ; des enseignants mieux formés et mieux accompagnés ; une image des mathématiques rénovée, pour favoriser, en particulier, l'orientation des filles vers les formations et métiers scientifiques.

**Des programmes de mathématiques en phase avec leur temps**

Les nouveaux programmes de mathématiques de l'école et du collège privilégient des approches nouvelles et transversales. L'enseignement des mathématiques se trouve renouvelé, notamment grâce à l'apport de l'informatique. Les liens entre les mathématiques et les disciplines sont également renforcés.

Des ressources d'accompagnement aux nouveaux programmes de l'école et du collège seront produites. Elles permettront d'enrichir les situations d'apprentissage en s'appuyant sur le numérique et proposeront notamment des situations en lien avec le quotidien, les métiers et les autres disciplines. Un portail national dédié aux mathématiques est en cours de finalisation ; il constituera un outil de référence pour les enseignants, en répertoriant et valorisant les ressources pédagogiques existantes et les publications autour de l'actualité des mathématiques.

**Des enseignants mieux formés et mieux accompagnés**

Un effort sera porté sur la formation initiale des futurs professeurs des écoles ; la formation des formateurs dans le premier degré sera développée. Les corps d'inspection du premier et du second degrés sont largement mobilisés et travaillent en commun, en particulier dans le cadre des conseils école-collège.

L'ensemble des actions inscrites au plan national de formation pour l'année scolaire 2015-2016 permettra de déployer un fort accompagnement des équipes d'enseignants et de formateurs, au niveau disciplinaire mais aussi en lien avec les autres disciplines d'enseignement.

L'attractivité des concours de recrutement d'enseignants de mathématiques sera renforcée, notamment par la création d'une option « informatique » au Capes de mathématiques, qui entrera en vigueur à compter de la session 2017.

**Une nouvelle image des mathématiques**

La dimension ludique des mathématiques et l'utilisation du numérique seront développées afin de motiver davantage les élèves et d'encourager leur autonomie. La place du jeu dans l'enseignement des mathématiques, notamment à l'école élémentaire, sera renforcée. Les actions éducatives, les partenariats et les projets scolaires et périscolaires en lien avec la discipline mathématiques seront développés et mieux valorisés.

Le travail, déjà engagé, de valorisation des études scientifiques auprès des élèves des différentes voies de formation et de sensibilisation des acteurs de l'orientation aux carrières scientifiques, sera poursuivi afin de renforcer l'attractivité des carrières. L'orientation vers les formations et les métiers scientifiques et techniques fera l'objet d'une promotion régulière auprès des filles, dans le cadre du développement d'une culture de l'égalité entre les sexes.