



Circonscription :

Ecole :

Collège :

Volet école / Volet collège

NOM et Prénom de l'élève :

Né(e) le :

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE PASSERELLE
« PPRE passerelle »

« La continuité des aides apportées peut se concrétiser dans **un PPRE-passerelle**, conçu dans le cadre des commissions de liaison, par un travail commun des professeurs des écoles, des professeurs de français, de mathématiques et les professeurs principaux de sixième.

Le PPRE peut prévoir le recours à des aides internes au collège et, le cas échéant, des aides extérieures. Il doit être présenté aux parents qui pourront ainsi mieux comprendre les mesures prises pour aider leur enfant et y participer. »

BO n° 31 du 1er septembre 2011

Aides apportées à l'élève

Organisation des aides de l'élève	
	PPRE du CM2 à la 6 ^{ème} *
En classe	
Aide pédagogique complémentaire	
RASED	
Autres (PPRE, PAP, PAI, orientation proposée,...)	
Stage de remise à niveau (SRAN)	
Famille	

*Compléter dans la case correspondante, les **items prioritairement travaillés** dans le PPRE CM2
S'il y a lieu, lors des SRAN indiquer les contenus travaillés en Français et/ou de mathématiques.

Tableau des domaines du socle : on ne renseignera que les cellules des 2 ou 3 compétences retenues à travailler avec l'élève. On précisera ces contenus ciblés en appui des attendus de fin de cycle. La colonne « contenus ciblés 6^{ème} » est à renseigner lors du dernier conseil de cycle 3.

		français	mathématiques
Domaines du socle 4C	Compétences à travailler (français et/ou en mathématiques)	Contenus ciblés école	Contenus ciblés 6 ^{ème}
Les langages pour penser et communiquer	Comprendre et s'exprimer à l'oral		
	Lire		
	Ecrire		
	Comprendre le fonctionnement de la langue		
	Modéliser		
	Représenter		
	Communiquer		
Les méthodes et outils pour apprendre	Comprendre et s'exprimer à l'oral		
	Comprendre le fonctionnement de la langue		
	Chercher		
	Modéliser		
	Raisonner		
La formation de la personne et du citoyen	Comprendre et s'exprimer à l'oral		
	Raisonner		
	Communiquer		
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Chercher		
	Modéliser		
	Raisonner		
	Calculer		
Les représentations du	Lire		

monde et l'activité humaine.	Représenter		
------------------------------	-------------	--	--

Tableau à renseigner lors de la commission de liaison

Aides envisagées en 6 ^{ième}	
Description générale du dispositif d'aides et stratégie	
<i>Choix des dispositifs à activer, des disciplines qui entreront dans la stratégie d'action, des aides et des objectifs d'apprentissage</i>	
Mise en œuvre des aides en septembre dans le cadre de la programmation du PPRE passerelle	
<i>Les compétences prioritairement à travailler dès la rentrée sont renseignées dans le tableau « supra »</i>	
Dispositifs (AP, différenciation pédagogique, en classe et autres...):	Disciplines impliquées:

En concertation au cours du mois de septembre, l'équipe des professeurs de collège élabore et précise les actions d'aide à mettre en place d'octobre à décembre.

d'octobre à décembre	
Dispositifs (AP, différenciation pédagogique, en classe et autres...):	Disciplines impliquées:

BILAN	Français	Mathématiques	Méthode et outils pour apprendre
Objectifs atteints (oui, partiellement, non)			
En cas de non atteinte des objectifs : ♦ préciser les prolongements prévus (ex : reconduction d'un PPRE ou autre type d'aide) :..... ♦ puis renseigner la partie ci-dessous :			
Compétences travaillées acquises			
Compétences travaillées non acquises			
PPRE réactivé			
Autres types d'aides			

ENSEIGNANT de CM2	PROFESSEUR DE COLLEGE	FAMILLE ou représentant légal	PRINCIPAL DE COLLEGE ou son représentant
Nom Le signature	Nom Le Signature	Nom Le signature	Nom Le signature
<p>Suite à la commission de liaison, le PPRE passerelle est présenté aux parents ou au représentant légal, le :.....</p>			