

PROPOSITION DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE VISANT L'ACQUISITION DU NIVEAU A1, PAR ACTIVITES LANGAGIERES - ANGLAIS (cycle 3)

Réagir et dialoguer

<p>Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots : se présenter, dialoguer, échanger... <i>(jeux de rôles, devinettes, visioconférence...)</i></p>	<p><u>Académie Caen</u></p> <p><u>Pioches 1 - Evalu@ction CRDP Lyon</u> <u>Saynète - Evalu@action CRDP Lyon</u> <u>Anniversaire - Evalu@ction CRDP Lyon</u></p> <p><u>Document élève - Académie Poitiers</u> <u>Document professeur - Académie Poitiers</u></p> <p><u>Document professeur p.9 - IA 17</u> <u>Document élève p.8 - IA 17</u></p> <p><u>Educreuse23</u></p> <p><u>Document élève p.2 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</u> <u>Document professeur p.5 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</u></p> <p><u>Académie Bordeaux - DSDEN 24</u></p>
<p>Se présenter, présenter quelqu'un, demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaire ; accueil et prise de congé <i>(lors de rituels, de l'accueil de personnes nouvelles, de jeux de rôles, visioconférence...)</i></p>	<p><u>Académie Caen</u></p> <p><u>Pioches 1 - Evalu@ction CRDP Lyon</u> <u>Saynète - Evalu@ction CRDP Lyon</u> <u>Anniversaire - Evalu@ction CRDP Lyon</u></p> <p><u>Document élève - Académie Poitiers</u> <u>Document professeur - Académie Poitiers</u></p>

	<p>Document professeur p.9 - IA 17 Document élève p.8 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.2 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.5 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers ou des besoins immédiats : goûts, possession, localisation, souhait, prix, date, heure, météo, quantités, etc. <i>(situations réelles lors d'échanges avec des correspondants, jeux de rôles, enquêtes, identités fictives, jeu du « qui est-ce ? », de la marchande, saynètes au restaurant...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Pioche 3 - Evalu@ction CRDP Lyon Donner l'heure - Evalu@ction CRDP Lyon Météo - Evalu@ction CRDP Lyon Lieux de la ville - Evalu@ction CRDP Lyon Jeu Snakes and ladders - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document élève - Académie Poitiers Document professeur - Académie Poitiers</p> <p>Académie Nancy-Metz</p> <p>Document professeur p.9 - IA 17 Document élève p.8 - IA 17</p> <p>Educreuse23 Images - Educreuse23</p> <p>Document élève p.3 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.6 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p>

<p>Epeler des mots familiers <i>(son nom, sa ville, en situation de communication ; participer à un jeu du pendu...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Jeu de plateau - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document Elève - Académie Poitiers Document professeur - Académie Poitiers</p> <p>Document professeur p.9 - IA 17 Document élève p.8 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.4 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.9 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p>
--	--

Comprendre à l'oral

<p>Comprendre les consignes de classe <i>(écouter et exécuter la consigne, numéroter des pictogrammes symbolisant des consignes...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Comprendre des consignes - jeu de plateau - Evalu@ction</p> <p>Document professeur CO1- IA 17 Document élève CO1 - IA 17 Fichier son CO1 - IA 17</p> <p>Document Professeur- Académie Poitiers Document élève - Académie Poitiers Fichiers sons - Académie Poitiers</p>
---	---

	<p>Educreuse23 Fichiers son plage 1- Educreuse23</p> <p>Document élève p.4 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.10 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 fichier son - piste 1 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Fichier son - Piste 2 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p>
<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes : encouragements, informations, descriptions, bref dialogue, mots familiers et expressions sur soi et son environnement immédiat ; suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées <i>(activités d'écoute : sélectionner, ordonner, numéroter des images ; colorier ou compléter un dessin ; mimer ; répondre à un vrai/faux ; prélever des informations ; repérer l'intrus ; répondre à des questions posées oralement...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Aliments - Evalu@ction CRDP Lyon Sports - Evalu@ction CRDP Lyon Couleurs vêtements - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document Professeur- Académie Poitiers Document élève - Académie Poitiers Fichiers sons - Académie Poitiers</p> <p>Académie Nancy-Metz</p> <p>Document professeur CO2- IA 17 Document élève CO2 - IA 17 Fichier son CO2 - IA 17</p> <p>Educreuse23 Fichier son plage 2 - Educreuse23 Fichier son plage 3 - Educreuse23</p> <p>Document élève p.5 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p>

	<p>Document professeur p.11 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Fichier son - Piste 3 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Fichier son - Piste 4 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.6 Fichier son ex 1 - Académie Toulouse Fichier son ex 2 - Académie Toulouse Fichier son ex 3 - Académie Toulouse Fichier son ex 4 - Académie Toulouse</p>
<p>Suivre des instructions courtes et simples <i>(contexte fonctionnel des activités de classe, lors d'activités d'écoute : tracer un itinéraire donné, dessiner sous la dictée, numéroter des pictogrammes symbolisant les instructions, réagir à des instructions en EPS...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Robot - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document Professeur- Académie Poitiers Document élève - Académie Poitiers Fichiers sons - Académie Poitiers</p> <p>Document professeur CO3- IA 17 Document élève CO3 - IA 17 Fichier son CO3 - IA 17</p> <p>Educreuse23 Fichier son plage 4 - Educreuse23</p> <p>Document élève p.5 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.13 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Fichier son - Piste 5 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p>

Parler en continu

<p>Reproduire un modèle oral : courts extraits de récits, comptines, virelangues, chansons... <i>(présentation d'un texte mis en scène, récitation d'un texte, enregistrement d'un message à l'attention de correspondants, concours de diction...</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Dire une comptine - Evalu@ction CRDP Lyon Virelangue - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document élève - Ac Poitiers Document professeur - Ac Poitiers</p> <p>Document professeur p.9 - IA17 Document élève p.9 - IA17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.6 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.14 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p>
<p>Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages : pour se présenter, se décrire, décrire quelqu'un ou quelque chose, raconter une histoire courte en s'aidant d'images... <i>(correspondance, jeux de rôles, descriptions sur des sujets familiers...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Robot - Evalu@ction CRDP Lyon Morpion - Evalu@ction CRDP Lyon Suite d'album - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document élève p.2 - Ac Poitiers Document professeur p.2 - Ac Poitiers</p> <p>Académie Nancy-Metz</p> <p>Document professeur p.9 - IA17 Document élève p.9 - IA17</p>

	<p><u>Educreuse23</u></p> <p><u>Document élève p.7 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</u> <u>Document professeur p.15 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</u></p> <p><u>Académie Bordeaux - DSDEN 24</u></p>
<p>Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition : carte de vœux, bref discours de bienvenue, petit poème, court extrait de conte...</p>	<p><u>Académie Caen</u></p> <p><u>Jeu de plateau - Evalu@ction CRDP Lyon</u> <u>Certificat du robot - Evalu@ction CRDP Lyon</u> <u>Bulletin météo - Evalu@ction CRDP Lyon</u></p> <p><u>Document élève - Ac Poitiers</u> <u>Document professeur - Ac Poitiers</u></p> <p><u>Document professeur p.9 - IA17</u> <u>Document élève p.9 - IA17</u></p> <p><u>Educreuse23</u></p> <p><u>Document élève p.8 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</u> <u>Document professeur p.16 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</u></p> <p><u>Académie Bordeaux - DSDEN 24</u></p>

Lire

Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) : lettre, carte postale, message électronique, prospectus, extrait de page Web, questionnaire, comptine, chanson, recette...

(associer l'information prélevée à un symbole ou un dessin, illustrer le texte, indiquer si une affirmation est vraie ou fausse, prélever des informations précises, répondre aux questions posées, donner le sens global du texte...)

[Académie Caen](#)

[Lettre correspondant - Evalu@ction CRDP Lyon](#)

[Animaux - Evalu@ction CRDP Lyon](#)

[Prospectus - Evalu@ction CRDP Lyon](#)

[Page Web - Evalu@ction CRDP Lyon](#)

[Jeu Comprendre des consignes - Evalu@ction CRDP Lyon](#)

[Document élève - Ac Poitiers](#)

[Document professeur - Ac Poitiers](#)

[Académie Nancy-Metz](#)

[Document élève 2 - Ac Poitiers](#)

[Document professeur 2 - Ac Poitiers](#)

http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_eleve_CM2_anglais_2014.pdf

http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_professeur_CM2_anglais_2014.pdf

[Document professeur p.4 - IA17](#)

[Document élève p.3 - IA17](#)

[Educreuse23](#)

[Document élève p.9 - Académie Bordeaux - DSDEN 64](#)

[Document professeur p.17 - Académie Bordeaux - DSDEN 64](#)

[Académie Bordeaux - DSDEN 24](#)

[Académie Toulouse p.7](#)

<p>Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel : menu, liste de courses, enquête, carte ou plan, documentaire simple, affiche, panneau de signalisation <i>(associer une information à un symbole ou un dessin, compléter un dessin, indiquer si une affirmation est vraie ou fausse, prélever des informations précises, répondre aux questions posées, donner le sens global d'un texte</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Petite annonce - Evalu@ction CRDP Lyon Liste de courses - Evalu@ction CRDP Lyon Menus - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document élève - Ac Poitiers Document professeur - Ac Poitiers</p> <p>Document élève 2 - Ac Poitiers Document professeur 2 - Ac Poitiers</p> <p>http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_eleve_CM2_anglais_2014.pdf http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_professeur_CM2_anglais_2014.pdf</p> <p>Document professeur p.5 - IA 17 Document élève p.4 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.10 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.18 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.8</p>
---	---

Ecrire

<p>Copier des mots isolés et des textes courts : liste, carte de vœux, comptine ou poème de 4 à</p>	<p>Académie Caen</p>
--	--------------------------------------

<p>5 lignes au maximum</p>	<p>Chanson - Evalu@ction CRDP Lyon Liste de courses - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/IMG/pdf/ECRIRE_Evaluation_Eleve.pdf http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/IMG/pdf/ECRIRE_Evaluation_Professeur.pdf</p> <p>http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_eleve_CM2_anglais_2014.pdf http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_professeur_CM2_anglais_2014.pdf</p> <p>Document professeur p.6 - IA 17 Document élève p.4 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.10 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.18 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.9</p>
<p>Ecrire un message électronique simple ou une carte postale en référence à des modèles : invitation, réponse, remerciements...</p>	<p>Académie Caen</p> <p>message au correspondant - Evalu@ction CRDP Lyon</p> <p>Document élève - Ac Poitiers Document professeur - Ac Poitiers</p> <p>Document professeur p.7 - IA 17 Document élève p.5 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p>

	<p>Document élève p.11 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.19 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.9</p>
<p>Renseigner un questionnaire : fiche mentionnant son nom, son âge, sa classe, ses goûts, ses activités, sa famille... <i>(inscription à un voyage, un spectacle, un club sportif, renseignement d'une fiche administrative...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>Document élève - Ac Poitiers Document professeur - Ac Poitiers</p> <p>Document professeur p 6 - IA 17 Document élève p.5 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.12 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.20 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.10</p>
<p>Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même ou un des personnages réels ou imaginaires <i>(échange réel ou virtuel, description d'une photo, jeu du portrait ou bulles de BD, courte rédaction sur un thème connu...)</i></p>	<p>Académie Caen</p> <p>http://www.crdp-lyon.fr/evaluationA1/anglaisMemoryQuiEstQui.php</p> <p>Document élève - Ac Poitiers Document professeur - Ac Poitiers</p> <p>Académie Nancy-Metz</p>

	<p>http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_eleve_CM2_anglais_2014.pdf http://www.lv84.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/document_professeur_CM2_anglais_2014.pdf</p> <p>Document professeur p.8 - IA 17 Document élève p.6 - IA 17</p> <p>Educreuse23</p> <p>Document élève p.12 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.21 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.10</p>
<p>Ecrire sous la dictée des expressions connues : mots, listes, commandes...</p>	<p>Académie Caen</p> <p>Document élève - Ac Poitiers Document professeur - Ac Poitiers</p> <p>Document professeur p.8 - IA 17 Document élève p.7 - IA 17</p> <p>Educreuse23 Fichier son plage 5 - Educreuse23</p> <p>Document élève p.13 - Académie Bordeaux - DSDEN 64 Document professeur p.22 - Académie Bordeaux - DSDEN 64</p> <p>Académie Bordeaux - DSDEN 24</p> <p>Académie Toulouse p.10</p>

	Fichier son ex 17 - Académie Toulouse Fichier son ex 17-b - Académie Toulouse
--	--

A consulter également : Cambridge English Young Learners test

<http://www.cambridgeenglish.org/images/165870-yle-starters-sample-papers-vol-1.pdf>

<http://www.cambridgeenglish.org/images/163409-starters-sample-listening-test-vol1.mp3>

<http://www.cambridgeenglish.org/images/153309-starters-sample-papers-volume-2.pdf>

<http://www.cambridgeenglish.org/images/153148-starters-sample-listening-test-vol2.mp3>