

**PROPOSITION DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE VISANT L'ACQUISITION DU NIVEAU A1, PAR ACTIVITES LANGAGIERES -
ALLEMAND (cycle 3)**

Réagir et dialoguer

<p>Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots : se présenter, dialoguer, échanger... <i>(jeux de rôles, devinettes, visioconférence...)</i></p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur p 7 - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Document Elève p 7 - Académie Poitiers - IA 17</u></p> <p><u>Pioches 1 - Evalu@ction - CRDP Lyon</u> <u>Saynète - Evalu@ction - CRDP Lyon</u></p> <p><u>Académie Montpellier</u></p>
<p>Se présenter, présenter quelqu'un, demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaire ; accueil et prise de congé <i>(lors de rituels, de l'accueil de personnes nouvelles, de jeux de rôles, visioconférence...)</i></p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur p 7 - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Document Elève p 7 - Académie Poitiers - IA 17</u></p> <p><u>Pioches 1 - Evalu@ction - CRDP Lyon</u> <u>Saynète - Evalu@ction - CRDP Lyon</u> <u>Pioches 2 - Evalu@action - CRDP Lyon</u></p> <p><u>Académie Montpellier</u></p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers ou des besoins immédiats : goûts, possession, localisation, souhait, prix, date, heure, météo, quantités, etc.</p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur p 7 - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Document Elève p 7 - Académie Poitiers - IA 17</u></p>

<p><i>(situations réelles lors d'échanges avec des correspondants, jeux de rôles, enquêtes, identités fictives, jeu du « qui est-ce ? », de la marchande, saynètes au restaurant...)</i></p>	<p>Pioches 3 - Evalu@ction - CRDP Lyon Donner l'heure - Evalu@ction - CRDP Lyon Météo - Evalu@ction - CRDP Lyon Lieux de la ville - Evalu@ction - CRDP Lyon Petit déjeuner 1 - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Document Professeur Annexe RED 3 p.6 - Académie Nancy-Metz</p> <p>Académie Montpellier</p>
<p>Epeler des mots familiers <i>(son nom, sa ville, en situation de communication ; participer à un jeu du pendu...)</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 7 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 7 - Académie Poitiers - IA 17</p> <p>jeu de plateau - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Montpellier</p>

Comprendre à l'oral

<p>Comprendre les consignes de classe <i>(écouter et exécuter la consigne, numérotter des pictogrammes symbolisant des consignes...)</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève - Académie Poitiers - IA 17 Fichier son ex 1- Académie Poitiers - IA 17</p> <p>Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Montpellier</p>
--	---

<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes : encouragements, informations, descriptions, bref dialogue, mots familiers et expressions sur soi et son environnement immédiat ; suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées <i>(activités d'écoute : sélectionner, ordonner, numéroter des images ; colorier ou compléter un dessin ; mimer ; répondre à un vrai/faux ; prélever des informations ; repérer l'intrus ; répondre à des questions posées oralement...)</i></p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Document Elève - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Fichier son ex 2 - Académie Poitiers - IA 17</u></p> <p><u>Aliments - Evalu@ction - CRDP Lyon</u> <u>Sports - Evalu@ction - CRDP Lyon</u></p> <p><u>Académie Toulouse p.6</u> <u>Fichier son ex 1 - Académie Toulouse</u> <u>Fichier son ex 2 - Académie Toulouse</u> <u>Fichier son ex 3 - Académie Toulouse</u> <u>Fichier son ex 4 - Académie Toulouse</u></p> <p><u>Document Elève p.2 - Académie Nancy-Metz</u> <u>Document Professeur p.3 - Académie Nancy-Metz</u> <u>Fichier son - Académie Nancy Metz</u></p> <p><u>Académie Montpellier</u></p>
<p>Suivre des instructions courtes et simples <i>(contexte fonctionnel des activités de classe, lors d'activités d'écoute : tracer un itinéraire donné, dessiner sous la dictée, numéroter des pictogrammes symbolisant les instructions, réagir à des instructions en EPS...)</i></p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Document Elève - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Fichier son ex 3 - Académie Poitiers - IA 17</u></p> <p><u>Académie Montpellier</u></p>

Parler en continu

<p>Reproduire un modèle oral : courts extraits de récits, comptines, virelangues, chansons... <i>(présentation d'un texte mis en scène, récitation d'un texte, enregistrement d'un message à l'attention de correspondants, concours de diction...</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 8 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 8 - Académie Poitiers - IA 17</p> <p>Comptine - Evalu@ction - CRDP Lyon Virelangue - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Montpellier</p>
<p>Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages : pour se présenter, se décrire, décrire quelqu'un ou quelque chose, raconter une histoire courte en s'aidant d'images... <i>(correspondance, jeux de rôles, descriptions sur des sujets familiers...)</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Morpion - Evalu@ction - CRDP Lyon Suite comptine - Evalu@ction - CRDP Lyon Vêtements couleur - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Document Professeur Annexe PEC 2 p.10 - Académie Nancy-Metz</p> <p>Académie Montpellier</p>
<p>Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition : carte de vœux, bref discours de bienvenue, petit poème, court extrait de conte...</p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Jeu de plateau - Evalu@ction - CRDP Lyon Bulletin météo - Evalu@ction - CRDP Lyon Petit déjeuner 2 - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Montpellier</p>

Lire

<p>Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) : lettre, carte postale, message électronique, prospectus, extrait de page Web, questionnaire, comptine, chanson, recette...</p> <p><i>(associer l'information prélevée à un symbole ou un dessin, illustrer le texte, indiquer si une affirmation est vraie ou fausse, prélever des informations précises, répondre aux questions posées, donner le sens global du texte...)</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 3 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 2 - Académie Poitiers - IA 17</p> <p>Lettre correspondant - Evalu@ction - CRDP Lyon Appariements illustrations/textes - Evalu@ction - CRDP Lyon Page Web - Evalu@ction - CRDP Lyon Consignes - Evalu@ction - CRDP Lyon Brico bingo - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Toulouse p.7</p> <p>Document Elève p.3 - Académie Nancy-Metz Document Professeur p.4 - Académie Nancy-Metz</p> <p>Académie Montpellier</p>
<p>Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel : menu, liste de courses, enquête, carte ou plan, documentaire simple, affiche, panneau de signalisation</p> <p><i>(associer une information à un symbole ou un dessin, compléter un dessin, indiquer si une affirmation est vraie ou fausse, prélever des informations précises, répondre aux questions posées, donner le sens global d'un texte)</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 4 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 3 - Académie Poitiers - IA 17 Petite annonce - Evalu@ction - CRDP Lyon Bulletin météo - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Toulouse p.8</p> <p>Académie Montpellier</p>

Ecrire

<p>Copier des mots isolés et des textes courts : liste, carte de vœux, comptine ou poème de 4 à 5 lignes au maximum</p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 5 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 3 - Académie Poitiers - IA 17</p> <p>Comptine - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Toulouse p.8</p> <p>Académie Montpellier</p>
<p>Ecrire un message électronique simple ou une carte postale en référence à des modèles : invitation, réponse, remerciements...</p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 5 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 5 - Académie Poitiers - IA 17</p> <p>Message au correspondant - Evalu@ction - CRDP Lyon</p> <p>Académie Toulouse p.9</p> <p>Académie Montpellier</p>
<p>Renseigner un questionnaire : fiche mentionnant son nom, son âge, sa classe, ses goûts, ses activités, sa famille... <i>(inscription à un voyage, un spectacle, un club sportif, renseignement d'une fiche administrative...)</i></p>	<p>Académie Limoges - Educreuse 23</p> <p>Document Professeur p 5 - Académie Poitiers - IA 17 Document Elève p 4 - Académie Poitiers - IA 17</p> <p>Académie Montpellier</p>

<p>Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même ou un des personnages réels ou imaginaires <i>(échange réel ou virtuel, description d'une photo, jeu du portrait ou bulles de BD, courte rédaction sur un thème connu...)</i></p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur p 6 - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Elève p 6 - Académie Poitiers - IA 17</u></p> <p><u>Memory Qui est qui ? - Evalu@ction - CRDP Lyon</u> <u>Petit déjeuner 3 - Evalu@ction - CRDP Lyon</u></p> <p><u>Académie Toulouse p.10</u> <u>Document Elève p.4 - Académie Nancy-Metz</u> <u>Document Professeur p.4 - Académie Nancy-Metz</u></p> <p><u>Académie Montpellier</u></p>
<p>Ecrire sous la dictée des expressions connues : mots, listes, commandes...</p>	<p><u>Académie Limoges - Educreuse 23</u></p> <p><u>Document Professeur p 6 - Académie Poitiers - IA 17</u> <u>Document Elève p 6 - Académie Poitiers - IA 17</u></p> <p><u>Académie Toulouse p.10</u> <u>Fichier son ex 17 a - Académie Toulouse</u> <u>Fichier son ex 17 b - Académie Toulouse</u> <u>Fichier son ex 17 c - Académie Toulouse</u> <u>Fichier son ex 17 d - Académie Toulouse</u></p> <p><u>Académie Montpellier</u></p>